**Тема «Лиственные деревья. Грибы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

во время совместной прогулки в парке, в лесу показать ребенку лиственные деревья — березу, клен, липу, осину, рябину, дуб и внимательно рассмотреть, какие у этих деревьев стволы, ветки, листья;

научить различать их;

показать плоды этих деревьев;

обратить внимание ребенка на изменение окраски листьев осенью;

найти в природе листья деревьев разного цвета;

научить ребенка видеть в природе красивое, поговорить об этом.

**Задание 2.** Родителям рекомендуется:

пойти с ребенком в лес за грибами и показать ему съедобные грибы: белые, маслята, опята, лисички, подберезовики, подосиновики и несъедобные: поганки, мухоморы;

рассмотреть с ребенком ножку и шляпку гриба, обратить внимание на строение и окраску шляпки;

рассказать ребенку, где растут грибы, указать особые приметы этих мест (если вы не сможете побывать в лесу, купите грибы на рынке);

вместе с ребенком почистите их и расскажите о том, что грибы можно жарить, солить, мариновать и варить.

**Задание 3.** Отгадать загадку (выучить по выбору).

* Падают с ветки золотые монетки. (Листья)
* На полянке девчонки в белых рубашках, зеленых полушалках. (Береза)
* Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)
* Кудри в речку опустила и о чем-то загрустила, А о чем она грустит, никому не говорит. (Ива)
* Я из крошки-бочки вылез, корешки пустил и вырос,

Стал высок и могуч, не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок, ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

* В этот гладкий коробок бронзового цвета Спрятан маленький дубок будущего лета. (Желудь)
* Стоит Антошка на одной ножке, Его ищут, а он не откликается. (Гриб)

**Задание 4.** Выучить стихотворение (по выбору).

**Грибы**

*Мы идем дорожками, мы идем тропинками,*

*Мы идем с лукошками, мы идем с корзинками.*

*Прямо за опушкою вдруг нашли волнушки мы*

*И пенек с опенками под рябиной тонкою.*

*Крепкий подберезовик вырос под березою,*

*Красный подосиновик вырос под осиною.*

Вопрос. Про какие грибы говорится в стихотворении?

**Листопад**

*Опавший листвы разговор еле слышен:*

*«Мы с кленов, мы с яблонь, мы с вязов, мы с вишен,*

*С осины, с черемухи, с дуба, с березы...»*

*Везде листопад — на пороге морозы!*

**Задание 5.** Объяснить ребенку значение слова листопад.

**Задание 6.** Ответить на вопрос: «Чем отличается дерево от кустарника?»

**Задание 7.** Дидактическая игра «Назови лист» (образование относительных прилагательных): лист березы - березовый, лист клена - ..., лист осины - ..., лист липы - лист рябины - ....

**Задание 8.** Подобрать родственные слова: лист - листок, листочек, лиственный, лиственница, листопад; гриб - грибок, грибной, грибник, грибница.

**Задание 9.** Подобрать действия к предмету: листья - вянут, осыпаются, шуршат, шелестят, падают.

**Задание 10.** Вставить в предложение пропущенный предлог **в, на, под**.

Березовый лист упал ... землю. Лена увидела ... корзине желтый березовый лист. ... корзиной лежал красивый маленький лист клена.

**Задание 11.** Ответить на вопрос: Какой гриб растет под березой? под осиной? (Объяснить ребенку, почему так назван гриб: подберезовик, подосиновик.)

**Задание 12.** Во время прогулки найти листья разных деревьев, определить, с какого они дерева, найти одинаковые листья (по цвету, по форме).

**Задание 13.** Дидактическая игра «Узнай по описанию».

* Взрослый раскладывает перед ребенком различные грибы (натуральные или нарисованные), описывает их внешний вид, а ребенок их называет: «Растут возле пней на длинных ножках с коричневыми шляпками». (Опята)
* Ребенок сам описывает внешний вид гриба и предлагает взрослому его узнать.

**Задание 14.** Пересчет грибов, деревьев, листьев (согласование числительных с существительными): один мухомор, два мухомора ... пять мухоморов; одна сыроежка, две сыроежки ... пять сыроежек.

**Задание 15.** Вылепить из пластилина грибы.

**Задание 16.** Выложить фигурку из спичек по образцу.

****

В лес с корзинкой я пошел, у пенька грибок нашел.

**Задание 17.** Дидактическая игра «Съедобный - несъедобный». (Взрослый называет гриб, а ребенок отвечает, какой он.)

**Задание 18.** Обвести по контуру предварительно засушенные листья деревьев и раскрасить их.