

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
Протокол №1
от 25.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Г.Г. Чаплыгина
Приказом № 60/7 от 28.08.2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной образовательной
программы дошкольного образования
на 2017 – 2018 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения МБДОУ
«Детский сад №3 «Сказка»
комбинированного вида

г. Абдулино
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида (далее – Учреждение), реализующий Адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Данный учебный план реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 6 до 8 лет.

Учебно-методическое обеспечение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида

Методические пособия.

Зацепина М.Б. Культурно- досуговая деятельность в детском саду.

Комарова И. И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.

Наглядно-дидактические пособия

Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).

Психолог в детском саду, мониторинг.

Методические пособия

Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Карта развития ребенка к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Веракса А. Н., Гуторова Н. Ф. Практический психолог в детском саду.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой

Инклюзивная педагогика

Методические пособия

Инклюзивная практика в дошкольном образовании / Под ред. Т. В. Волосовец, Е. Ф. Кутеповой.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

Методические пособия

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет).

Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.

Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром.

Методические пособия

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Формирование элементарных математических представлений.

Методические пособия

Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Учебно-наглядные пособия представлены библиотечным фондом:

Л.С.Волкова, Н.С.Шаховская, «Логопедия».-М,1998.

В.И.Селиверстова, Понятийно-терминологический словарь логопеда.-М.;1997.

М.А.Поваляева. Справочник логопеда, «Феникс», 2002.

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи.-М.,2008.

Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада.,М-1991.

Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ФФН.-М.1999.

В.Туманова. Формирование звукопроизношения у детей, М.-1999.

Т.В.Туманова. Исправление звукопроизношения у детей, М.-1999.

Н.Ю.Григоренко. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств детей с не тяжелыми аномалиями органов артикуляции., М.-2003.

Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. Дети с ОНР.-М.1999.

Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов., М.-1999.

Л.С.Маркова. Организация коррекционно-развивающего обучения дошкольников с ЗПР., М.-2002.

И.С.Лопухина . Логопедия 550. М.-2005.

В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Развитие связной речи детей., М.-2001.

В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН., М.-2001.

В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения., М.- 1999ю

И.Г.Выгодская . Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях., М.-1993.

О.И.Крепечук Научите меня говорить правильно., СПб.-2005.

О.И. Лиманская. Конспекты логопедических занятий. М.-2010.

Е.А.Алябьева. Итоговые дни по лексическим темам. М.-2007.

Т.Г.Каптур, Т.С.Сидорова. Логопедическая тетрадь. М.2009.

Н.И.Гридина. Речевые пятиминутки. СПб.-2005.

Е.В.Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа детей 5-6лет., М.-2006.

Е.В.Колесникова. Развитие интереса и способности к чтению у детей 6-7 лет. М.-2005.

Борисова Е.А. Издательство: Сфера, 2011 г. Серия: Библиотека журнала "Логопед" "Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками. Методическое пособие"

М.И.Лынская Преодоление алалии и задержки речевого развития у детей.-М.2015.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматия Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Образовательная область «Физическое развитие»

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года).

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет) (готовится к печати).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Адаптированной образовательной программой дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 89 % и части, формируемой

участниками образовательных отношений 11 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

- от 6 до 8 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

от 6 до 8 лет – 1 час 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 8 лет организуются 3 раза в неделю. Продолжительность физкультурных занятий зависит от возраста детей и составляет:

- от 6 до 8 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 8 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В МБДОУ «Детский сад №3» в течение учебного года организуются каникулы с 26 марта по 30 марта 2018 г.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми

осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими

детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Возраст детей/Объем времени	
		Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет	
Обязательная часть Программы			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развития общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Ребенок в семье и обществе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		
	Формирование основ безопасности		
	Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений		
Программа «Азбука общения»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 30 мин	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1 раз в неделю 30мин, также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Приобщение к социокультурным ценностям и формирование целостной картины мира (Ознакомление с предметным окружением и социальным миром) Занятие ФЦКМ	1 раз в неделю 30мин	
	Ознакомление с миром природы Занятие	1 раз в неделю 30мин	

	Мир природы			
Речевое развитие	Занятие Развитие речи		1 раз в неделю 30 мин	
	Логопедическая деятельность		3 раза в неделю	
	Чтение художественной литературы		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Изобразительная деятельность	Занятие Рисование	1 раз в неделю 30 мин	
		Занятие Лепка	1 раз в 2 недели 30 мин	
		Занятие Аппликация	1 раз в 2 недели 30 мин	
	Конструктивно-модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Музыкальная деятельность Занятие: Музыка		2 раза в неделю 60 мин	
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Физическое развитие Занятие Физическая развитие		2 раза в неделю 60 мин	
	Занятие: Физическое развитие на воздухе		1 раз в неделю 30 мин	
Итого по инвариантной части			430 мин	
Итого по вариативной части				
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки			7 ч.30 мин	

В дошкольном учреждении с детьми групп компенсирующей направленности работают специалисты: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре.

Часть Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Азбука общения»:

Программа «Азбука общения» реализуются с детьми от 6 до 8 лет групп компенсирующей направленности, в рамках образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие»:

- в группе обучающихся от 6 до 8 лет ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) и при проведении режимных моментов (15 минут).

Режим дня
(холодный период времени с 01.09. 2017 – 31.05. 2018)

Режимные моменты	Подготовительная группа компен. направленности «Бусинка»
Прием детей, игры	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.38
Подготовка к завтраку	8.38-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Игры, подготовка к образовательной деятельности	9.00-9.30
ОД, с перерывом в 10 минут на самостоятельные игры, общение по интересам Динамическая пауза	9.30-10.40
Самостоятельная деятельность (игры)	-
Второй завтрак	10.40-10.50
Подготовка к прогулке	10.50-11.00
Прогулка	11.00-12.10
Возвращение с прогулки	12.10.-12.20
Подготовка к обеду.	12.20-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну.	13.00-13.10
Дневной сон.	13.10 -15.15
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40
Игры, общение по интересам, дополнительное образование	15.40-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка Уход домой.	16.40-18.30
Прогулка	3 часа
Дневной сон	2 часа 05 мин
Самостоятельная деятельность	3 часа 12 минут

**Режим дня
(теплый период времени с 01.06. 2018 – 31.08. 2018)**

Режимные моменты	Подготовительная группа компен. направленности «Бусинка»
Прием детей, игры	8.00-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.38
Подготовка к завтраку	8.38-8.45
Завтрак	8.45-9.00
Самостоятельная деятельность (игры)	9.00-9.50
Подготовка к прогулке	9.50-10.00
Прогулка	10.00-10.40
Второй завтрак	10.40-10.50
Продолжение прогулки	10.50-12.10
Возвращение с прогулки	12.10.-12.20
Подготовка к обеду.	12.20-12.30
Обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну.	13.00-13.10
Дневной сон.	13.10 -15.15
Постепенный подъем, гимнастика, личная гигиена	15.15-15.30
Полдник	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (игры, общение по интересам), чтение художественной литературы	15.40-16.40
Подготовка к прогулке	16.40-16.50
Прогулка	16.50-18.30
Уход домой.	
Прогулка	3 часа 40 мин
Дневной сон	2 часа 05 минут
Самостоятельная деятельность	3 часа 32 минут

Расписание занятий МБДОУ «Детский сад №3»

		Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет «Бусинка»
понедельник	І половина дня	1. Логопедическое занятие 9.30 – 10.00 2. ФЦКМ 10.10 – 10.40 3. Физическая культура (В) 10. 50 – 11.20
	ІІ половина дня	
вторник	І половина дня	1. ФЭМП 9.30 – 10.00 2. Мир природы 10.10 – 10.40
	ІІ половина дня	3.Физическая культура 15.30 – 16.00
среда	І половина дня	1. Логопедическое занятие 9.30 – 10.00 2.Музыка 10.10 – 10.40 3.Рисование 10. 50 – 11.20
	ІІ половина дня	
четверг	І половина дня	1. Физическая культура 9.30 – 10.00 2. Развитие речи 10.10 – 10.40 3.Познавательно – исследовательская деятельность 10. 50 – 11.20
	ІІ половина дня	
пятница	І половина дня	1. Логопедическое занятие 9.30 – 10.00 2. Лепка/ аппликация 10.10 – 10.40
	ІІ половина дня	3. Музыка 15.30 – 16.00

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.)
	Группа компенсирующей направленности от 6 до 8 лет	
Занятия по физическому развитию	в помещении	2 раза в неделю 30 минут
	на открытом воздухе	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 8 – 10 минут
	подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	физкультминутки	1– 2 ежедневно в середине занятий в зависимости от вида и содержания
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 минут
	физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно

**Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части
Программ и части, формируемой участниками
образовательных отношений
Программа
«Азбука общения»**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Занятие	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа детей от 6 до 7 лет	450 мин 89%		15мин 3%	20 мин 4%	20 мин 4%	55 мин 11%	505 мин 100%	125 мин
Общий объем времени: 89 % отведенный на реализацию обязательной части; 11 % часть, формируемой участниками образовательных отношений								

**Реализация Программы «Азбука общения»
в режимных моментах**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Группы /Время
		от 6 до 7 лет
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Общение с родителями Индивидуальная работа на развитие коммуникативных навыков Рассматривание иллюстраций Игры-тренинги Психологические этюды Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками Беседы, рассказы взрослого о предстоящих событиях	3 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Экспериментирование и игры с природным материалом Наблюдение Чтение художественной литературы Ситуации общения Индивидуальная работа Формирование навыков безопасного поведения Проведение игр и игровых упражнений ежедневно	5 мин
Возвращение с прогулки. самостоятельная деятельность (игры)	Чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей Индивидуальная работа на развитие коммуникативных навыков Игры по подгруппам Хороводные игры	7 мин
Всего:		15 мин

**Реализация Программы «Азбука общения»
в совместной деятельности взрослых и детей**

Формы деятельности	Объем отведенного времени
	от 6 до 7 лет
Познавательные сказки	3 мин
Создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	2 мин
Театрализованные игры	3 мин
Игры, задания, упражнения, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной сфер.	3 мин
Игры на развитие навыков общения	2 мин
Продуктивная деятельность	3 мин
Формирование лексико- грамматических категорий речи, развитие связной речи	2 мин
Рефлексия	2 мин
Всего:	20 мин

**Реализация программы «Азбука общения»
в самостоятельной деятельности детей**

Формы деятельности	Объем отведенного времени
	от 6 до 7 лет
Выполнение артикуляционной и пальчиковой гимнастики	2 мин
Рассматривание (альбомов, открыток)	3 мин
Познавательно-исследовательская	4 мин
Театрализованные игры, игры-тренинги	4 мин
Проведение какой – либо общей игры	2 мин
Дидактические игры	3 мин
Релаксация	2 мин
Всего:	20 мин