

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол от 29.08.2023 года, № 1

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
/Н.Г. Майорова/
Приказ от 29.08.2023 года, № 62/2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида
на 2023 – 2024 учебный год

Абдулино
2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП» 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-80 с.
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-128 с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.-64 с.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.-112 с.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.

7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
8. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком. – М.: Обруч, 2012. – 176 с.
9. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.-80 с.
10. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 192 с.
11. Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с.
12. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика- Синтез, Москва, 2014.
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
4. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
5. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 96 с.
7. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
8. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
9. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
11. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
14. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
15. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 64 с.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
17. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
18. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
19. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2012. – 104 с.
20. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.

21. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112 с.: цв.вкл.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 96 с.: цв.вкл.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 80 с.: цв.вкл.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144 с.
5. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112 с.
6. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (электронный вариант)

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 96 с.
 3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.
 4. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
 5. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
 6. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
 7. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160 с.
 8. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 144 с.
 9. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
 - 10.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор -Санкт-Петербург», 2016
 - 11.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016
 - 12.И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор Санкт- Петербург», 2015 г.
 13. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор —Санкт Петербург», 2016г.
 14. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздниккаждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор —Санкт-Петербург», 2016г
 15. Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.

1.Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-48 с.

3. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 199с.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-80 с.
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: средняя группа. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-112 с.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112 с.
7. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-128 с.
8. Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169с.
9. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128с.
10. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2012.-80 с.
- 11.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2018.-88 с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Методические пособия

Программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 4 – 5 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 144 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
- 2.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 5 – 6 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
- 3.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 6 – 7 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.

Программа «В детский сад с радостью»

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребёнка. Москва: изд. ЛИНКА ПРЕСС, 1993. – 110с.
2. Белкина Л. В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ: Практическое пособие / Авт.-сост– Воронеж «Учитель», 2006. – 236 с.
3. Т.Н. Доронова Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. / Е.В.Соловьева и др. – М.: Линка-Пресс, 2001.
- 4.. Кремлякова А.Ю. психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ (из опыта работы).- СПб.: ООО Изд. «Детство – пресс», 2013. – 96с.
5. Печора К.Л. и др. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях: Кн. Для воспитателя дет.сада / К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Л.Г. Голубева. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.: ил.
6. Сотникова. В. М. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов)/Авт.-сост., ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – 136 с.
7. Смирнова Е.О. Материалы курса «Дети раннего возраста в детском саду»: лекции 5-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября»2010. – 120 с.
8. Смирнова Е.О. Материалы курса «Дети раннего возраста в детском саду»: лекции 1-4. М.: Педагогический университет «Первое сентября» 2010. – 104 с.
9. Роньжина А.С.«Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению»

Программа «Оренбуржье – Родина моя»

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина... Практическое пособие для работников ДОУ, - М.: АРКТИ, 2003 (Развитие и воспитание дошкольника).
2. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990.
3. Абдулинский район, краеведческий атлас, печатный дом «Димур», 2006 г;
4. Абдулинская летопись, Оренбург, печатный дом «Димур», 2006 г.
5. «Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил...» Оренбург, печатный дом «Димур», 2006 г.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (вместе с детьми).
7. Стихи и рассказы о Родине: сборник /худож.Е.Володькина, В.Канивец/ - М.;РОСМЭН, 2015 – 128 с. (2 тома)
8. Долгушина А.И., Субачев В. В. Традиции Земли Уральской
9. Князева О. Л. Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры
10. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
11. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с

Интернет-ресурсы:

- Ураловед – сайт знатоков и любителей Урала – uraloved.ru
- Уральская библиотека – сайт: лучшие статьи и книги об Урале - urbibl.ru

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 88 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 12 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2 до 3 лет - не превышает 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2 до 3 лет– 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 до 4 лет– 30 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 до 5 лет – 40 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режиме дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения заданий в тетрадях, рисования и использовании электронных средств обучения.

Занятия с использованием электронных средств обучения не проводятся в возрастных группах до 5 лет.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающихся фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5 – 7 лет – 5-7 лет.

Занятия с детьми 2 – 3 лет осуществляются в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятие, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятие по физической культуре проводятся в спортивном зале. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю, в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2 до 3 лет – 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3 до 4 лет – 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4 до 5 лет – 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5 до 7 лет занятия по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе.

Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физической культуре для детей проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи всех образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

Для отдыха детей с 25 марта по 29 марта 2024 года организуются каникулы.

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.- летний оздоровительный период.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении

занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

В дошкольном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают специалисты: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей (законных представителей) и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности 4-5, 5-6, 6-7 лет два раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. Программа «Цветик – семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой – реализуется с детьми от 4-7 лет в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- в группах обучающихся от 4 до 5 лет, ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (25 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, в первую или во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (45 минут), самостоятельную деятельность детей (17 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а так же ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (17 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

2. Программа «В детский сад с радостью» реализуется в течение одного года работы с детьми от 2 до 3 лет через совместную деятельность педагога-психолога с детьми 10 минут один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- с детьми от 3 до 4 лет через совместную деятельность педагога-психолога с детьми 15 минут один раз в неделю, а также ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (20 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

3. Программа «Оренбуржье – Родина моя», разработанная учреждением

самостоятельно реализуется с детьми от 5 до 7 лет в рамках образовательной области «Познавательное развитие»:

- в группе обучающихся от 5 до 6 лет, один раз в неделю, в первую или во вторую половину дня (25 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (15 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а так же ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (20 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий /минут в неделю				
		Группа общеразвивающей направленности				
		для детей 2 – 3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4 - 5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Мир общения» «Моя самостоятельность» «Мир безопасности»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
	Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений «В детский сад с радостью»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		-	-	-
	Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений «Цветик - семицветик»	-	-	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах

					ежедневно в различных видах детской деятельности	детской деятельности	
Познавательное развитие	«Я – исследователь»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
	«Мир людей»	Занятие: ФЦКМ	1 раз в 2 недели 5 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
	«Мир природы»						
	Формирование элементарных математических представлений		Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25мин
	Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений «Оренбуржье – Родина моя»		-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в неделю 30 минут, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности
	Занятие:		1 раз в	1 раз в	1 раз в	2 раза в неделю	1 раз в неделю

Речевое развитие	Развитие речи		неделю 10 мин	неделю 15 мин	неделю 20 мин	50 мин	30 мин
	Занятие: «Обучение грамоте»						1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к художественной литературе		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
	Конструктивно - модельная деятельность		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
		Занятие: Аппликация	-	1 раз в 2 недели 7,5 мин	1 раз в 2 недели 10 мин	1 раз в 2 недели 12,5 мин	1 раз в 2 недели 15 мин
	Музыкальная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	«Здоровье»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности				
	«Занятие по физическому развитию» (в помещении)		3 раза в неделю 30 мин	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин

	«Занятие по физическому развитию» (на открытом воздухе)				1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
--	---	--	--	--	--------------------------	--------------------------

Расписание занятий (холодный период с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

		группа общеразвивающей направленности для детей 2 – 3 лет		группа общеразвивающей направленности для детей 3 – 4 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 4 – 5 лет	группа общеразвивающей направленности для детей 5 – 6 лет		группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет	группы общеразвивающей направленности для детей 6 – 7 лет	группа компенсирующей направленности для детей 6 – 7 лет
		«Солнышко»	«Карамелька»	«Звездочка»	«Синичка»	«Кнопочка»	«Акварелька»	«Бусинка»	«Пчелка»	«Облачко»
понедельник	I половина дня	1. Развитие речи 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. ФЭМП 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30 1	1. ФЦКМ 10.00 – 10.15	1.Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Музыкальное занятие 10.00 – 10.25	1. ФЭМП 10.00 – 10.20	1.ФЭМП 10.00 – 10.25	1. ФЭМП 10.00 – 10.30	1.Логопедическое занятие 10.00 – 10.30
				2.Музыкальное занятие (гр) 10.25 – 10.40	2. Развитие речи 10.30 – 10.50	2. ФЦКМ 10.35 – 11.00	2.Физическое развитие 10.30 – 10.50	2.Лепка /Ап-я 10.35 – 11.00	2. Занятие по программе «Цветик – семицветик» 10.40 – 11.10	2.Рисование 10.40 – 11.10
									3.Музыкальное занятие 11.20 – 11.50	3.Музыкальное занятие (гр) 11.20 – 11.50
	II половина дня	2. Музыкальное занятие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	2. Физическое развитие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	-	-	3. Аппликация /Лепка 16.25 – 16.50	-	3.Занятие по программе «Цветик – семицветик» 16.25 – 16.50		
вторник	I половина дня	1. ФЭМП 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. Развитие речи 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1.Физическое развитие 10.00– 10.15	1. ФЦКМ 10.00 – 10.20	1. Развитие речи 10.00 – 10.25	1.Музыкальное занятие 10.00 – 10.20	1. Логопедическое занятие 10.00 – 10.25	1.Развитие речи 10.00 – 10.30	1.ФЦКМ 10.00 – 10.30
				2. Лепка 10.25 – 10.40	2. Физическое развитие(у) 10.30 – 10.50	2. Рисование 10.35 – 11.00	2. ФЦКМ 10.30 – 10.50	2.Музыкальное занятие 10.35 – 11.00	2.Физическое развитие 11.20 – 11.50	2. Лепка /Ап-я 10.40 - 11.10
									3. Рисование 10.40 – 11.10	3. Физическое развитие 11.20 – 11.50
	II половина дня	2. Физическое развитие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	2.Музыкальное занятие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	-	-	1.Физическое развитие 16.25 – 16.50	-	3. Рисование 16.25 – 16.50		

среда	I половина дня	1. Развитие речи 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. ФЦКМ 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. ФЭМП 10.00 – 10.15	1.Музыкальное занятие 10.00 – 10.20	1.ФЭМП 10.00 – 10.25	1.Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. ФЦКМ 10.00 – 10.25	1. ФЦКМ 10.00 – 10.30	1.Логопедическое занятие 10.00 – 10.30
				2.Физическое развитие 10.25 – 10.40	2 ФЭМП 10.30 – 10.50	2. Музыкальное занятие 10.35 – 11.00	2. Рисование 10.30 – 10.50	2.Рисование 10.35 – 10.50	2. Лепка /Ап-я 10.40 – 11.10	2.Рисование 10.40– 11.10
									3.Музыкальное занятие 11.20 – 11.50	3.Физическое развитие (У) 11.20 – 11.50
	II половина дня	2. Музыкальное занятие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	2.Физическое развитие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55			3.Занятие по программе «Цветик – семицветик» 16.25 – 16.50		2. Физическое развитие 16.25 – 16.50		
четверг	I половина дня	1. ФЦКМ 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. Развитие речи 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. Развитие речи 10.00 – 10.15	1.Музыкальное занятие 10.00 – 10.20	1. Развитие речи 10.00 – 10.25	1. Развитие речи 10.00 – 10.20	1.Логопедическое занятие 10.00 – 10.25	1. ФЭМП 10.00 – 10.30	1.Физическое развитие 10.00 – 10.30
				2. Рисование 10.25 – 10.40	2. Лепка /Ап-я 10.30 – 10.50	2. Физическое развитие 10.35 – 11.00	2.Физическое развитие (у) 10.30 – 10.50	2..Музыкальное занятие 10.35 – 11.00	2.Рисование 10.40 – 11.10	2. ФЭМП 10.40 – 11.10
									3.Физическое развитие 11.20 – 11.50	3. Занятие «Оренбуржье – Родина моя» 11.20 – 11.50
	II половина дня	2.Физическое развитие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	2.Музыкальное занятие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55			3.Занятие «Оренбуржье – Родина моя» 16.25 – 16.50		3.Физическое развитие (у) 16.25 – 16.50		
пятница	II половина дня	1. Лепка/рисование 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1. Лепка/рисование 10.00 – 10.10 10.20 – 10.30	1.Музыкальное занятие 10.00 – 10.15	1. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Рисование 10.00 – 10.25	1 . Лепка /аппликация 10.00 – 10.20	1. Развитие речи. 10.00 – 10.25	1. Обучение грамоте 10.00 – 10.30	1.Логопедическое занятие 10.00-10.30
				2.Физическое развитие 10.25 – 10.40	2.Рисование 10.30 – 10.50	2.Физическое развитие (У) 10.35 – 11.00	2.Музыкальное занятие 10.30 – 10.50	2. Физическое развитие 10.35 – 11.00	2..Занятие «Оренбуржье – Родина моя» 10.40 –11.10	2. «Цветик – семицветик» 10.40.-11.10
									3..Физическое развитие (на воздухе) 11.20 – 11.50	3.Музыкальное занятие 11.20-11.50
		2.Физическое развитие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55	2.Физическое развитие 16.25 – 16.35 16.45 – 16.55					3.Занятие «Оренбуржье – Родина моя» 16.25 – 16.50		

Режим дня (холодный период времени с 01. 09.2023 по 31.05.2024)

Режимные периоды/ Возрастная группа	Группа для детей от 2 – 3 лет	Группа для детей от 3-4 лет	Группа для детей от 4 – 5лет	Группа для детей от 5-6 лет	Группа для детей от 6-7 лет
Прием детей; совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности; самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя зарядка	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 - 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Подготовка к занятиям (самостоятельная деятельность)					
Занятия	10.00 - 10.10 (1 подгруппа) 10. 20 – 10.30 (2 подгруппа)	10.00 -10.15 10.25-10. 40	10.00-10.20 10.30-10.50	10.00-10.25 10.35-11.00	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах деятельности	10.30 - 10.50	10.40 – 11.00	10.50 – 11.00	-	-
Второй завтрак	10.50 – 11.00	11.00 – 11.10	11.00 -11.10	11.00 -11.10	11.10 – 11.20
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	11.00 - 12.25 (1ч25м)	11.10 – 12.40 (1ч30)	11.10 – 13.10 (2ч)	11.10 – 13.15 (2.05 м)	12.00 – 13.20 (1ч20м)
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	12.25 – 12.40	12.40 – 12.55	13.10 – 13.25	13.15 – 13.25	13.20 – 13.30
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.40 – 13.00	12.55 – 13.15	13.15 – 13.35	13.25 – 13.45	13.30 – 13.50
Дневной сон	13.00 – 16.00	13.15 – 16.00	13.35– 16.00	13.45 – 16.00	13.50 – 16.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10

Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Занятия	16.25 – 16.35 (1 подгруппа) 16.45 – 16.55 (2 подгруппа)	-	-	16.25 -16.50	16.25 – 16. 55
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	16.25 -	16.25 -	16.50 -17.35	-
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой	16.55 - 18. 30 (1ч35м)	17.00 – 18.30 (1ч30)	17.30 – 18.30 (1ч)	17.35 – 18.30 55	16.55 – 18.30
<i>Дневная суммарная образовательная нагрузка</i>	20 минут	30 минут	20 минут	75 минут	90 минут
<i>Прогулка</i>	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа	3 часа
<i>Сон</i>	3 часа	2 часа 45 минут	2 часа 15 минут	2 часа 10 минут	2 часа 05 минут
<i>Двигательная активность</i>	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час

Режим дня (теплый период времени с 01.06.2024 по 31.08. 2024)

Режимные периоды/ Возрастная группа	Группа для детей от 2 – 3 лет	Группа для детей от 3-4 лет	Группа для детей от 4 – 5лет	Группа для детей от 5-6 лет	Группа для детей от 6-7 лет
Прием детей; совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности; самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Утренняя зарядка на открытом воздухе	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	9.30 - 10.00	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Подготовка к прогулке.	10.00 - 10.10	10.00 -10.15	10.00-10.20	10.00 – 13.00	10.00 –

Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность Занятия «Физическое развитие» на открытом воздухе (по расписанию)	(1 подгруппа) 10. 20 – 10.30	10.25-10. 40	10.30-10.50		13.00
	(2 подгруппа) 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Второй завтрак	10.50 – 11.00	11.00 – 11.10	11.00 -11.10	11.30 -11.40	11.30 – 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	11.00 - 12.25 (1ч25м)	11.10 – 12.40 (1ч30)	11.10 – 13.10 (2ч)	13.00 – 13.30	13.00 – 13.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	12.25 – 12.40	12.40 – 12.55	13.10 – 13.25	13.30 – 13.50	13.35 – 13.55
Дневной сон	12.40 – 13.00	12.55 – 13.15	13.25 – 13.45	13.50 – 16.00	13.55 – 16.00
Постепенный подъем детей, корректирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	13.00 – 16.00	13.15 – 16.00	13.45 – 16.00	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25	16.25- 17.30	16.25- 17.30
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой	16.25 – 16.35 (1 подгруппа)	-	-	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30
	16.45 – 16.55 (2 подгруппа)				
	-	16.25 -	16.25 -	25 минут	30 минут
	16.55 - 18. 30 (1ч35м)	17.00 – 18.30 (1ч30)	17.30 – 18.30 (1ч)	3 часа 25 минут	3 часа 20 минут
<i>Дневная суммарная образовательная нагрузка</i>	20 минут	30 минут	20 минут	2 часа 10 минут	2 часа 05 минут
<i>Прогулка</i>	3 часа	3 часа	3 часа	1 час	1 час
<i>Сон</i>	3 часа	2 часа 45 минут	2 часа 15 минут		
<i>Двигательная активность</i>	1 час	1 час	1 час		

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятия по физическому развитию	а) Занятия по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю по 10 мин.	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
	б) Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	-	-	-	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 10- 12 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза 10-15 минут	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	-	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет	405 мин 90 %	«В детский сад с радостью»	-	30 мин 6,6 %	15 мин 3,4 %	45 мин 10%	450 мин 100 %	180 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	440 мин 89,8 %	«В детский сад с радостью»	-	30 мин 6,1 %	20 мин 4,1 %	50 мин 10,2 %	490 мин 100 %	140 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	465 мин 92 %	«Цветик – семицветик»	-	25 мин 5 %	15 мин 3 %	40 мин 8 %	495 мин 100 %	125 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	445 мин 88 %	«Оренбуржье – Родина моя»	25 мин 5 %	20 мин 4%	15 мин 3%	55 мин 12%	510 мин 100 %	120 мин
	423 мин 83%	«Цветик – семицветик»	25 мин 5 %	45 мин 8,7 %	17 мин 3,3%	87 мин 17%	510 мин 100 %	120 мин
группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	450 мин 88,4 %	«Оренбуржье – Родина моя»	30 мин 5,8 %	20 мин 3,9 %	10 мин 1,9 %	60мин 11,6 %	510 мин 100 %	120 мин
	418 мин 82%	«Цветик – семицветик»	30 мин 5,8 %	45 мин 8,9 %	17 мин 3,3 %	99 мин 18 %	510 мин 100 %	120 мин
Общий объем времени: 88% отведенный на реализацию обязательной части; 12 % части, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программа «В детский сад с радостью» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей		
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет
Рассказ, объяснение взрослого	3 мин	3 мин
Упражнений, требующих согласованности действий всей группы	5 мин	4 мин
Взаимодействие со сверстниками	6 мин	7 мин
Малоподвижные игры, упражнения	6 мин	5 мин
Сказочно – игровые сюжеты	10 мин	11 мин
Всего	30 минут	30 минут

Реализация программа «В детский сад с радостью» в процессе самостоятельной деятельности

Совместная деятельность взрослых и детей		
Форма самостоятельной деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет
Рассматривание картинок	4 мин	4 мин
Игры	5 мин	7 мин
Продуктивная деятельность	6 мин	9 мин
Всего	15 минут	20 минут

Реализация программа «Оренбуржья – Родина моя» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей		
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Совместная деятельность воспитателя с детьми	25 мин	30 мин
Рассказ взрослого, беседы, обсуждения	3 мин	2 мин

Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	3 мин	3 мин
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	3 мин	3 мин
Чтение художественной литературы	4 мин	3 мин
Просмотр и обсуждение фильмов	4 мин	3 мин
Продуктивная деятельность	3 мин	6 мин
Всего	45 минут	50 минут

Реализация программа «Оренбуржья – Родина моя» в процессе самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность		
Форма самостоятельной деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Игры (народные)	7 мин	5 мин
Продуктивная деятельность	8 мин	5 мин
Всего	15 мин	10 мин

Реализация программа «Цветик - семицветик» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей			
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Рассказ взрослого беседы, обсуждения	2 мин	15	15
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	5 мин	16	16
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	4 мин	12	11
Чтение художественной	4 мин	11	13

литературы			
Выполнение задания в рабочих тетрадях	10 мин	16	20
Всего	25минут	70 минут	75минут

Реализация Программа «Цветик - семицветик» в процессе самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность			
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	15 мин	17 мин	17мин
Всего	15минут	17минут	17минут

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально – коммуникативное развитие: «Мир общения», «Моя самостоятельность», «Мир безопасности»;

Познавательное развитие: «Я - исследователь», «Формирование целостной картины мира» («Мир людей», «Мир природы») (далее – ФЦКМ), «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП);

- речевое развитие: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;

- художественно – эстетическое развитие: «Приобщение к искусству», «Конструктивно – модельная деятельность», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие: «Физическое развитие», «Здоровье».