**Тема «Овощи»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;

объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;

обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;

по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

**Задание 2.** Рассмотреть картинки с изображением овощей.

**Задание 3.** Отгадать загадки, выучить по выбору:

* Красная девица сидит в темнице, а коса - на улице. (Морковь)
* Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)
* Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)
* Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)
* Голова на ножке, в голове - горошки. (Горох)
* Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)
* Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи - меня ищи. (Капуста)
* Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

**Задание 4,** Дидактическая игра «Большой - маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): огурец - огурчик, помидор - помидорчик...

**Задание 5**. Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного числа имен существительных): огурец - огурцы, помидор - помидоры...

**Задание 6.** Дидактическая игра «Подскажи словечко».

* Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла.

Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы?

Я... (свекла).

* Летом в огороде - свежие, зеленые, А зимою в бочке - желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)

**Задание 7.** Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

Что это?

Где растет?

Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?

Какой на вкус?

Что из него готовят?

**Задание 8.** Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование существительных с прилагательными).

Морковь (какая?) - оранжевая, помидор (какой?) - ...

Огурец (какой?) - овальный, репка (какая?) - ...

**Задание 9.** Соединить линией овощи с соответствующей геометрической фигурой.



**Задание 10.** Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капусту рубим,Мы морковку трем,Мы капусту солим,Мы капусту жмем. | *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.**Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.**Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки**Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки/* |

**Задание 11.** Прослушать стихотворение.

*Что растет на нашей грядке?*

*Огурцы, горошек сладкий,*

*Помидоры и укроп*

*Для приправы и для проб.*

*Есть редиска и салат —*

*Наша грядка просто клад.*

*Но арбузы не растут тут.*

*Если слушал ты внимательно,*

*То запомнил обязательно.*

*Отвечай-ка по порядку:*

*Что растет на нашей грядке? (В. Коркин)*

**Задание 12.** Прослушать стихотворение.

*Хозяйка однажды с базара пришла,*

*Хозяйка с базара домой принесла:*

*Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!*

*Накрытые крышкою, в душном горшке*

*Кипели, кипели в крутом кипятке:*

*Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла, ох!*

*И суп овощной оказался неплох!*

*(Ю. Ту в им)*

Вопрос. Из чего хозяйка варила суп?

**Задание 13.** Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в альбом.

**Тема «Фрукты»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

рассмотреть с ребенком натуральные фрукты и объяснить, что все это можно назвать одним словом «фрукты»;

обратить внимание на характерные признаки фруктов: цвет, форму, вкус;

по возможности показать и рассказать ребенку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте);

рассказать и показать ребенку, что можно приготовить из фруктов.

**Задание 2.** Рассмотреть фрукты на иллюстрациях в книгах, журналах.

**Задание** 3. Отгадать загадки.

* Само с кулачок, красный бочок. Тронешь пальцем — гладко, а откусишь — сладко. (Яблоко)
* На сучках висят шары, посинели от жары. (Слива)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Один - много» (образование множественного числа существительных): яблоко - яблоки, груша - ..., слива - ..., персик - ..., банан - ....

**Задание** 5. Дидактическая игра «Большой - маленький» (словообразование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): яблоко - яблочко, лимон - ..., банан - ..., апельсин - ....

**Задание 6.** Подобрать родственные слова: яблоко - яблочко, яблоня, яблочный; вишня - вишенка, вишневый; смородина - смородинка, смородиновый; лимон - лимончик, лимонный.

**Задание 7**. Составить сложносочиненные предложения с союзом *а* по образцу: лимон кислый, а яблоко сладкое; лимон овальный, а яблоко круглое; лимон желтый, а яблоко красное.

**Задание 8.** Составить описательные рассказы о фруктах, по следующему плану:

Что это?

Где растет?

Каков внешний вид (величина, форма, цвет)?

Каков на вкус?

Что из него готовят?

**Задание 9.** Дидактическая игра «Веселый счет» (согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов ***один - одна - одно, два – две),*** одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок; один лимон, два лимона ... пять лимонов; одна слива, две сливы ... пять слив.

**Задание 10.** Дидактическая игра «Назови сок, варенье» (образование относительных прилагательных): сок из яблока - яблочный; варенье из яблок - яблочное; сок из груши - ...; варенье из груши - ...; сок из апельсина - ..., варенье из апельсина - ....

**Задание 11.** Дидактическая игра «Что где растет»: яблоко - на яблоне, слива - на ..., груша - на ....

**Задание 12.** Отгадать описательную загадку.

* Это фрукт. Он растет на дереве, круглый, сладкий, румяный. (Яблоко)

**Задание 13.** Дидактическая игра «Узнай фрукт на вкус, по запаху» (используются натуральные фрукты).

**Задание 14.** Вырезать картинки с изображением фруктов и вклеить их в альбом.