**Тема «Звери наших лесов»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

поговорить с ребенком о том, какие дикие животные Живут в наших лесах;

вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище;

рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных;

вспомнить загадки о зверях наших лесов.

**Задание 2.** Почему эти животные называются дикими?

**Задание 3.** Подобрать как можно больше признаков к предмету: (согласование прилагательных с существительными):

волк (какой?) - ..., медведь (какой?) - ..., лиса (какая?) - ..., еж (какой?) - ..., заяц (какой?) - ..., белка (какая?) - ...

**Задание 4.** Подобрать как можно больше действий к пред, мету: медведь (что делает?) - ..., лиса (что делает?) - ....

**Задание 5.** Дидактическая игра «Чей, чья, чье?» (образование притяжательных прилагательных). След (чей?) - лисий, волчий ... . Уши (чьи?) - лисьи, волчьи ... . Голова (чья?) - лисья, волчья ... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Чей хвост?» (образование притяжательных прилагательных).

Однажды утром лесные звери проснулись и видят, что у всех хвосты перепутаны: у зайца - хвост волка, у волка - хвост лисы, у лисы - хвост медведя... . Расстроились звери. Разве подходит зайцу хвост волка? Помоги зверям найти свои хвосты, ответив на вопрос «Чей это хвост?» Вот хвост волка. Какой он? (серый, длинный). Чей это хвост? - волчий. А это чей такой хвост - маленький, пушистый, белый? - зайца ... и т.д. Теперь все звери нашли свои хвосты.

**Задание 7.** Подобрать родственные слова. Медведь - медведица, медвежонок, медвежий, медведушка (волк, лиса ...).

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кто сидит в клетке? Кого не стало?» (употребление родительного падежа имен существительных во множественном числе).

|  |  |
| --- | --- |
| МедвежатаВолчата  | МедвежатВолчат |

**Задание 9.** Дидактическая игра «Кто где живет» (употребление предложного падежа существительного).

Лиса живет в норе. Медведь зимует в ... . Волк живет в ... . Белка живет в ... . Ежик живет в ... .

**Задание 10.** Пересчитать животных (согласование числительных с существительными).

Первый заяц, второй заяц ... пятый заяц. Один заяц, два зайца ... пять зайцев.

**Задание 11.** Прослушать рассказ.

**Заяц**

*У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него намного длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро бегает и скачет. Шкурка у зайчика мягкая, теплая. Зимой она белая, а летом серая: так ему легче скрываться от врагов. Заяц вместе с зайчатами живет в лесу в норе.*

Составить самостоятельно описательный рассказ об одном из животных наших лесов, придерживаясь следующего плана:

Название.

Где живет?

Внешний вид (размер, окраска, шерсть).

Повадки.

Чем питается?

Как добывает корм?

Враги.

Как защищается?

Детеныши.