

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол от 29.08.2023 года, № 1



УТВЕРЖДЕН:

/Н.Г. Майорова/

Приказ от 29.08.2023 года, № 62/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
к адаптированной образовательной
программе дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №3 «Сказка» комбинированного вида
на 2023– 2024 учебный год

Абдулино
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. №373 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048);

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г.;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП» 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 20 июня 2022 года);

– СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г.

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. (с изменениями на 30 декабря 2022 года)

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №3»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-80 с.
2. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Занятия с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016 г.-128 с.
3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014 г.-64 с.
4. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015 г.-112 с.
5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
6. Михайленко Н.Я. Как играть с ребенком. – М.: Обруч, 2012. – 176 с.

7. . Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2011 г.-80 с.
8. Образцова Т.Н. Психологические игры для детей. – М.: ООО ИКТЦ «ЛАДА», 2010. – 192 с.
- 9 Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 80 с.
10. Свирская Л.В. Утро радостных встреч. – М.: Издательство «Линка-Пресс», 2010. – 240 с.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Проектная деятельность дошкольников, Мозаика- Синтез, Москва, 2014.
2. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
3. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 80 с.
4. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 112 с.
5. . Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
6. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.
- 7 Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
8. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
9. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
10. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 112 с.
11. Зыкова О.А. Экспериментирование с живой и неживой природой. – М.: «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2012. – 104 с.
12. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 208 с.
13. Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л. Проектирование образовательной деятельности в детском саду: современные подходы. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 144 с.

Образовательная область «Речевое развитие»

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 144 с.
2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. - 112 с.
- 3.Филичева Т.Б., Туманова Т.В.,Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи «Коррекция нарушения речи» - издательство «Просвещение», 2009 г.
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. – М: Мозаика – Синтез, 2016 г. 2 тома

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 128 с.

2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 112 с.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 64 с.
5. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 160 с.
6. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 144 с.
7. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.- 96 с.
8. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2015 г.
9. И. Каплунова, И. Новоскольцева « Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор – Санкт-Петербург», 2016 г.
11. И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор - Санкт-Петербург», 2016 г

1.Образовательная область «Физическое развитие»

1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр: для занятий с детьми 2-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-144 с.
2. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017 г.-48 с.
3. Подольская Е.И. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. – Волгоград: Учитель, 2010. – 199с.
4. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 192 с.
5. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 224 с.
6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: старшая группа. Для занятий с детьми 4 - 5 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-112 с.
7. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015.-112 с.
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017.-128 с.
9. Сидорова Т.Б. Познавательные физкультурные занятия. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2011. – 169с.
10. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.:ТЦ Сфера, 2012. – 128с.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Методические пособия

Программы «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 4 – 5 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 144 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
- 2.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 5 – 6 лет - СПб: Речь, М.: Сфера,

2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.
3.. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. Цветик -семицветик. Программа психолога – педагогических занятий детей 6 – 7 лет - СПб: Речь, М.: Сфера, 2019 г. – 160 с. + Диагностический комплекс «Цветик – семицветик», 2018 г.

Программа «Оренбуржье – Родина моя»

1. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. Практическое пособие для работников ДОУ, - М.: АРКТИ, 2003 (Развитие и воспитание дошкольника).
2. Круглов Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. – М.: Просвещение, 1990.
3. Абдулинский район, краеведческий атлас, печатный дом «Димур, » 2006 г;
4. Абдулинская летопись, Оренбург, печатный дом «Димур», 2006 г.
5. «Ты помнишь, как курсант Гагарин по нашим улицам ходил..» Оренбург, печатный дом «Димур», 2006 г.
6. Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008 (вместе с детьми).
7. Стихи и рассказы о Родине: сборник /худож.Е.Володькина, В.Канивец/ - М;РОСМЭН, 2015 – 128 с. (2 тома)
8. Долгушина А.И., Субачев В. В. Традиции Земли Уральской
9. Князева О. Л. Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры
- 10 Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
- 11.Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и. - М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с

Интернет-ресурсы:

- Ураловед – сайт знатоков и любителей Урала – uraloved.ru
- Уральская библиотека – сайт: лучшие статьи и книги об Урале - urbibl.ru

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №3» составляет 90 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 10 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: «Мир общения», «Моя самостоятельность», «Мир безопасности».
- Образовательная область «Познавательное развитие»: «Я - исследователь», «Формирование целостной картины мира» («Мир людей», «Мир природы») (далее – ФЦКМ), «Формирование элементарных математических представлений» (далее - ФЭМП).
- Образовательная область «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Логопедическое занятие», «Приобщение к художественной литературе».
- Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Конструктивно – модельная деятельность», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыкальная деятельность».
- Образовательная область «Физическое развитие»: «Физическое развитие», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе

занятий.

Продолжительность занятий составляет для детей:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет - не более 25 минут;
 - в группе компенсирующей направленности для детей 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет – 45 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет – 1 час 30 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах – не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время выполнения заданий в тетрадях, рисования и использовании электронных средств обучения.

При использовании электронных средств обучения с демонстрацией обучающих фильмов, продолжительность непрерывного использования экрана не превышает для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

Занятие, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 5 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5 до 7 лет занятия по физическому развитию круглогодично организуются на открытом воздухе. Занятие по физическому развитию на открытом воздухе проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям. В дождливые, ветряные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в спортивном зале.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности в первую и вторую половину.

В МБДОУ «Детский сад №3» в течение 2023 – 2024 учебного года организуются каникулы: с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г.

с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период

Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Объем образовательной деятельности для детей 5 – 7 лет (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий /минут в неделю	
		Группы компенсирующей направленности	
		для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Обязательная часть Программы			
Социальная	«Мир общения» «Моя самостоятельность»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной	

коммуникативное развитие	«Мир безопасности»		деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности ежедневно, в первую и/или вторую половину дня	
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
	Программа «Цветик – семицветик»		Занятие: 1 раз в неделю (25мин), а также осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми (15минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности	Занятие: 1 раз в неделю (30мин), а также в совместной деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности
Обязательная часть Программы				
Познавательное развитие	«Я – исследователь»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах деятельности	
	«Формирование целостной картины мира»	Занятие: «Мир людей»	1 раз в 2 недели 12,5 минут	1 раз в 2 недели 15 минут
		«Мир природы»		
	Формирование элементарных математических представлений	Занятие: ФЭМП	1 раз в неделю 25минут	1 раз в неделю 30 минут
	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
	Программа «Оренбуржье – Родина»	Занятие «Оренбуржье – Родина»	Занятие: 1 раз в неделю (25мин), а также осуществляется в совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении	осуществляется в совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении

			деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности(10 минут)	режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут)
Обязательная часть Программы				
Речевое развитие	Занятие: Развитие речи		1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Логопедическое занятие		2 раза в неделю 50 минут	3 раза в неделю 90 минут
	Приобщение к художественной литературе	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в различных видах деятельности		
Обязательная часть Программы				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Конструктивно - модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Изобразительная деятельность	Занятие: Рисование	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
		Занятие: Лепка	1 раз в недели 25 мин	1 раз в недели 30 мин
		Занятие: Аппликация	1 раз в недели 25 мин	1 раз в недели 30 мин
	Музыкальная деятельность	Занятие: Музыка	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Обязательная часть Программы				
Физическое развитие	«Здоровье»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня		
	Занятие: «Физическое развитие» (в помещении)		2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
	Занятие: «Физическое развитие» (на открытом воздухе)		1 раз в неделю 25 мин на открытом воздухе	1 раз в неделю 30 мин на открытом воздухе

В дошкольном учреждении с детьми групп компенсирующей направленности работают

специалисты: музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог - психолог, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности в старших и подготовительных группах – 2 раза в неделю, согласно расписанию занятий.

Педагог – психолог работает с детьми 5 – 7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей (законных представителей) и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем, коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Программа «Цветик – семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой – реализуется с детьми от 5 – 6 лет в группах компенсирующей направленности, один раз в неделю (25 минут), через занятие, а также, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут);

Программа «Цветик – семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой – реализуется с детьми от 6 до 7 лет в группах компенсирующей направленности, один раз в неделю (30 минут), через занятие, а также, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут);

Программа «Оренбуржье – Родина моя» реализуется в течение 2 лет работы с детьми 5 – 7 лет:

– реализуется с детьми от 5 – 6 лет в группах компенсирующей направленности, один раз в неделю (25 минут), через занятие, а также, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (15 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут);

- в группах компенсирующей направленности для 6 - 7 лет реализуется через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности (10 минут).

Режим дня для детей 5 – 7 лет (теплый, холодный период)

Режим дня для детей 5 – 7 лет (холодный период, с 01.09. 2024 г. по 31.05. 2024 г.)

Режимные периоды	Возрастная группа	Группа компенсирующей направленности для детей 5- 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей; совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности; самостоятельная		8.00-9.00	8.00-9.00

деятельность детей; индивидуальная работа педагога с детьми		
Утренняя зарядка	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10
Двигательная активность, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30
Завтрак, работа по формированию культурно – гигиенических навыков и культуры питания	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00
Занятия	10.00-10.25 10.35-11.00	10.00-10.30 10.40-11.10 11.20-11.50
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах деятельности	11.00 – 11.30	-
Второй завтрак	11.30 -11.40	11.50 – 12.00
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	11.40 – 13.15	12.00 – 13.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	13.15 – 13.30	13.20 – 13.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	13.30 – 13.50	13.35 – 13.55
Дневной сон	13.50 – 16.00	13.55 – 16.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Занятия	16.25 -16.50	-
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.50 -17.05	16.25-16.50
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой	17.05 – 18.30	16.50 – 18.30
<i>Дневная суммарная образовательная нагрузка</i>	75 минут	90 минут
<i>Прогулка</i>	3 часа	3 часа
<i>Сон</i>	2 часа 10 минут	2 часа 05 минут
<i>Двигательная активность</i>	1 час	1 час

Режим дня для детей 5-7 лет (теплый период, с 01.09. 2024 г. по 31.05. 2024 г.)

Режимные периоды	Возрастная группа	Группа компенсирующей направленности для детей 5- 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей 6-7 лет
Прием детей; совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности; самостоятельная деятельность детей; индивидуальная работа педагога с детьми	8.00-9.00	8.00-9.00	
Утренняя зарядка на открытом воздухе	9.00 – 9.10	9.00 – 9.10	
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.10 – 9.30	9.10 – 9.30	
Завтрак, работа по формированию культурно –	9.30 – 10.00	9.30 – 10.00	

гигиенических навыков и культуры питания		
Подготовка к прогулке. Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность	10.00 – 13.00	10.00 – 13.00
Занятия «Физическое развитие» на открытом воздухе (по расписанию)	25 мин	30 мин
Второй завтрак	11.30 -11.40	11.30 – 11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (личная гигиена)	13.00 – 13.30	13.00 – 13.35
Обед, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	13.30 – 13.50	13.35 – 13.55
Дневной сон	13.50 – 16.00	13.55 – 16.00
Постепенный подъем детей, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	16.00 – 16.10	16.00 – 16.10
Полдник, работа по формированию культурно-гигиенических навыков и культуры питания	16.10 – 16.25	16.10 – 16.25
Совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.25- 17.30	16.25-17.30
Прогулка: совместная деятельность детей с педагогом, с другими детьми в различных видах детской деятельности, индивидуальная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, уход детей домой	17.30 – 18.30	17.30 – 18.30
<i>Дневная суммарная образовательная нагрузка</i>	25 минут	30минут
<i>Прогулка</i>	3 часа 25 минут	3 часа 20 минут
<i>Сон</i>	2 часа 10 минут	2 часа 05 минут
<i>Двигательная активность</i>	1 час	1 час

Расписание занятий (холодный период, с 01.09. 2024 г. по 31.05. 2024 г.)

		группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет «Бусинка»	группа компенсирующей направленности для детей 6 – 7 лет «Облачко»
пн	I половина дня	1. ФЭМП 10.00 – 10.25 2. Лепка/ Ап-я 10.35 – 11.00	1.Логопедическое занятие 10.00 – 10.30 2. Рисование 10.40 – 11.10 3. Музыкальное занятие 11.20 – 11.50
	II половина дня	Цветик – семицветик 16.25 – 16.50	-
вт	I половина дня	1.Логопедическое занятие 10.00 – 10.25 2. Музыкальное занятие 10.35 – 11.00	1.ФЦКМ 10.00 – 10.30 2. Лепка/ Ап-я 10.40 – 11.10 3.Физическое развитие 11.20 – 11.50
	II половина дня	3. Рисование 16.25 – 16.50	

среда	I половина дня	1. ФЦКМ 10.00 – 10.25 2. Рисование 10.35 – 11.00	1. Логопедическое занятие 10.00 – 10.30 2. Рисование 10.40 – 11.10 3.Физическое развитие (на воздухе) 11.20 – 11.50
	II половина дня	3.Физическое развитие 16.25 – 16.50	-
четверг	I половина дня	1 Логопедическое занятие 10.00 – 10.25 2.Музыкальное занятие 10.35 – 11.00	1.Физическое развитие 10.00 – 10.30 2. ФЭМП 10.40 – 11.10 3. «Оренбуржье – Родина моя» 11.20 – 11.50
	II половина дня	3. Физическое развитие (на воздухе) 16.25 – 16.50	-
пятница	I половина дня	1. Развитие речи 10.00 – 10.25 2.Физическое развитие 10.35 – 11.00	1 Логопедическое занятие 10.00 – 10.30 2. «Цветик – семицветик» 10.40 – 11.10 3.Музыкальное занятие 11.20 – 11.50
	II половина дня	3. «Оренбуржье – Родина моя» 16.25 – 16.50	

Расписание занятий по физическому развитию в летний оздоровительный период

группы компенсирующей направленности			
Дни недели		для детей 5 – 6 лет «Облачко»	для детей 6 – 7 лет «Бусинка»
Понедельник	I половина дня	Физическое развитие 10.15 – 10.40	
Вторник	I половина дня		Физическое развитие 10.15 – 10.45
Среда	I половина дня	Физическое развитие 10.15 – 10.40	Физическое развитие 10.15 – 10.45
Четверг	I половина дня		Физическое развитие 10.15 – 10.45

Пятница	I половина дня	Физическое развитие 10.15 – 10.40	
---------	----------------------	--------------------------------------	--

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет
Занятия	а) Занятия по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
	б) Занятия по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 30 - 40 минут
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Возрастная группа	Объем времени отведенн	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений	Общее количеств о	Примечание (время отведенное
-------------------	------------------------	---	-------------------	------------------------------

	ый на реализацию обязательной части Программы	Название программы	Занятие	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени	времени отведенное на реализацию Программы	на дневной сон)
группа компенсирующей для детей 5-6 лет	460 мин 90 %	«Оренбуржье – Родина моя»	25 мин 5%	15 мин 3%	10 мин 2%	50 мин 10%	510 мин 100 %	120 мин
	460 мин 90 %	«Цветик – семицветик»	25 мин 5%	15 мин 3%	10 мин 2%	50 мин 10%	510 мин 100 %	120 мин
группа компенсирующей для детей 6-7 лет	455 мин 89 %	«Цветик – семицветик»	30 6%	15 мин 3 %	10 мин 2 %	55мин 11 %	510 мин 100 %	120 мин
	470 мин 92,2%	«Оренбуржье – Родина моя»		30 мин 5,8 %	10 мин 2 %	40 мин 7,8%	510 мин 100 %	120 мин
Общий объем времени: 90% отведенный на реализацию обязательной части; 10 % части, формируемая участниками образовательных отношений								

Реализация программы «Оренбуржья – Родина моя» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей		
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Рассказ взрослого , беседы, обсуждения	4 мин	5 мин
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	6 мин	8 мин
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	6 мин	5 мин
Чтение художественной литературы	8 мин	8 мин
Просмотр и обсуждение фильмов	7 мин	9 мин
Продуктивная деятельность	9 мин	10 мин
Всего	40 минут	45 минут

Реализация программы «Оренбуржья – Родина моя» в процессе самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность		
Форма самостоятельной деятельности	Группа компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Игры (народные)	6 мин	6 мин
Продуктивная деятельность	4 мин	4 мин
Всего	10 мин	10 мин

Реализация парциальной программы «Цветик – семицветик» в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми

Совместная деятельность взрослых и детей	
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Рассказ взрослого , беседы, обсуждения	6 мин
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	5 мин
Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, альбомов	5 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Выполнение задания в рабочих тетрадях	9 мин
Всего	30 минут

Реализация парциальной программы «Цветик – семицветик» в процессе самостоятельной деятельности

Самостоятельная деятельность	
Форма совместной деятельности взрослых и детей	Группа компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет
Игры (сюжетно – ролевые, дидактические, подвижные)	6 мин
Продуктивная деятельность	4 мин
Всего	10минут