

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ  
НА 2019 – 2023 ГГ.**

**Составители:**

Цепляева Марина Алексеевна  
социальный педагог.

Губарев Михаил Александрович  
Педагог-психолог

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

**Цель деятельности:** профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации.

**Основные задачи:**

- оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
- содействовать профилактике неврозов;
- способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<b>Диагностическая работа</b>					
1	Особенности детско-родительских отношений	Диагностика	Ноябрь (повторно в течение года)	Родители	Педагог-психолог. Социальный педагог
2	Удовлетворенности учащихся школьной жизнью и сформированности ученических коллективов.	Диагностика в рамках ВШК	Октябрь-ноябрь	Учащиеся	Педагог-психолог
3	Личностный рост	Диагностика в рамках ВШК	Декабрь, апрель	Учащиеся	Педагог-психолог
4	Определение эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков для профилактики суицидального поведения.	Диагностика	По запросу классных руководителей, законных представителей	Учащиеся 1 - 9 классов	Педагог-психолог.
5	Исследование социального статуса	Диагностика	По плану	3-11 классы	Педагог-психолог
6	Исследование уровня адаптации	Диагностика	Октябрь-ноябрь Ампрель-май	1, 5 классы	Педагог-психолог
7	Определение личностных отклонений подросткового возраста:	Диагностика	По запросу	Учащиеся «группы	Педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДО по А. Е. Личко,</li> <li>• Опросник Басса-Дарки,</li> <li>• Диагностика предрасположенности личности к конфликтному общению.</li> </ul>			риска»	
8	<p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ семейного воспитания (Э. Г. Эйдемиллер),</li> <li>• «Сенсорные предпочтения» (Н. Л. Васильева),</li> <li>• Экспресс-диагностика семейного состояния (Р. В. Овчарова),</li> <li>• «Подростки о родителях» (модификация «ADOR» Шафера),</li> <li>• «Родительская тревожность» (А. М. Прихожан)</li> <li>• PARI (измерение родительских установок и реакций)</li> </ul>	Диагностика	По запросу	Родители учащихся «группы риска»	Педагог-психолог
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>					
1	Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную работу. Мониторинг	Внеурочная деятельность	Сентябрь. В течение года	Учащиеся «группы риска»	Классные руководители
2	Способы преодоления кризисных ситуаций	Психологическое занятие	ноябрь, апрель	Учащиеся 9 кл	Педагог-психолог
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как научиться жить без драки» (3 кл, ШП №10 2006)</li> <li>• «Я – уникальная и неповторимая личность» (5-6 кл, цель: формирование позитивного отношения к другим людям (толерантности), ШП №19 2002)</li> <li>• «Мир глазами агрессивного человека» (8 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в</li> </ul>	Психологические классные часы	В течение года (по запросу)	Учащиеся 3-9 кл	Классные руководители Соц. Педагог Педагог-психолог

	<p>кризисных ситуациях: 8 - 9 классы.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подросток и конфликты» (8-9 класс, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-9 классы.)</li> <li>• Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-9 классы.)</li> <li>• «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» (8-9 класс)</li> </ul>				
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (7-9 классы);</li> <li>• «Права и обязанности учащихся» (5-7 классы);</li> <li>• «Умей сказать «нет»» (5-9 классы);</li> <li>• «Вредные и полезные привычки» (5-9 классы)</li> </ul>	Правовые классные часы	В течение года (по запросу)	Учащиеся 5-9 кл	Соц. педагог
5	Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации, ШП № 17 2004)	Занятие с элементами тренинга	октябрь	Учащиеся 1 кл.	Педагог-психолог
6	Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека, ШП №20 2010)	Психологическая игра	ноябрь	Учащиеся 5 кл.	Педагог-психолог
7	Игра «Друзья» для учащихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству, ШП №19 2010)	Психологическая игра	ноябрь	Учащиеся 2-3 кл.	Педагог-психолог
8	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков		в течение года (по запросу)	Учащиеся 9 кл.	Педагог-психолог

	уверенного поведения и умения противостоять давлению,				
9	Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях: 8-9 классы.)		В течение года (по запросу)	Учащиеся 8-9 классов	
10	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к ОГЭ-9		март-апрель		Педагог-психолог
<b>Просветительская работа</b>					
1	Нормативно – правовая база по профилактике суицида среди детей и подростков	Заседание М/О классных руководителей	Сентябрь	Педагоги	Социальный педагог.
2	Заседание МО классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»		сентябрь		Психолог, Соц. педагог
3	Рекомендации «О мерах профилактики суицида среди детей и подростков»	Сайты	Октябрь	Педагоги	Педагог-психолог
4	«Подростковый возраст и его особенности» - 6,7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9 классы	Родительское собрание	Ноябрь По запросу классных руководителей	Родители Законные представители.	Педагог – психолог Социальный педагог.
5	«Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств». 7-9 классы	Памятки	Ноябрь	Родители Законные представители.	Педагог – психолог Социальный педагог.
6	Международный день телефона доверия	Круглый стол с участием директора службы «Телефон доверия» Ефремовым С.С.	Май	Учащиеся 7-9 классов	Педагог-психолог.
7	Профилактическая работа совместно с	Сопроводительные	В течение года	Выявленные	Педагог-

	МБОУ «ЦДК»	документы, характеристики		учащиеся	психолог.
8	Профилактическая работа совместно с КДН и ЗП и ПДН	Информация, акты обследования жилищно- бытовых условий проживания н/летних, Характеристика.	В течение года	Выявленные учащиеся	Социальный педагог.
9	Оказание посильной психологической и правовой помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Консультация	В течение года (по запросу)	Родители (законные представители)	Соц. педагог Педагог-психолог
10	Информирование педагогов по теме «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»	Консультация	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
11	Информирование педагогов по теме «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»	Консультация	В течение года	Педагоги	Педагог-психолог
12	<b>Темы родительских собраний и консультаций</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подростковый возраст и его особенности» - 6,7 класс «Преодоление стресса в экзаменационный период» 9 классы</li> <li>• «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 7-9 классы</li> <li>• «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств» 7-9 классы</li> </ul> <b>Дополнительные темы для групповых встреч родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Возрастные психолого-</li> </ul>	Родительские собрания	По плану родительских собраний (по запросу)	Родители	Педагог-психолог, Соц. педагог

	<p>педагогические особенности (младший школьник, подросток)»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;</li> <li>• «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;</li> <li>• «Капля никотина убивает верблюда»;</li> <li>• «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»;</li> <li>• «Ваш ребенок—пятиклассник»;</li> <li>• «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»;</li> <li>• «Курение и статистика»;</li> </ul>				
<b>Консультативная работа</b>					
1	«Пути решений конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Индивидуальные консультации по результатам диагностики в соответствии с планом ВШК	Октябрь-апрель	Педагоги	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	«Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков». 7-9 классы	Индивидуальная консультация,	В течение года	Родители Законные представители.	Педагог – психолог Социальный педагог.
3	«Пути решения конфликтных ситуаций в классном коллективе»	Индивидуальные консультации	Октябрь-апрель	Педагоги	Психолог, Соц. педагог
<b>Организационно-методическая работа</b>					
1	Посещение детей из неблагополучных семей, и детей группы риска	Акт обследования жилищно- бытовых	В течение года	Учащиеся и законные	Классные руководители.

		условий проживания несовершеннолетних, профилактические беседы		представители	Педагог-психолог. Социальный педагог.
2	Пополнение базы нормативно-правовых документов	Методическая копилка	В течение года		Педагог-психолог. Социальный педагог