

Аналитическая справка

«Использование цифрового образовательного контента в МКОУ Анновская ООШ»

Цель: проанализировать использование электронных ресурсов в образовательном процессе учителями-предметниками.

Методы:

1. Анализ условий школы для использования образовательных ресурсов на уроках
2. Посещение уроков.
3. Собеседование с учителями-предметниками.

Использование электронных образовательных ресурсов на уроках обеспечивает:

- Экономия времени при объяснении нового материала.
- Представление материала в более наглядном, доступном для восприятия виде.
- Воздействие на разные системы восприятия учащихся, обеспечивая тем самым лучшее усвоение материала.
- Дифференцированный подход к обучению учащихся, имеющих разный уровень готовности к восприятию материала.

В школе имеется достаточное количество технических и цифровых образовательных ресурсов для проведения уроков с применением ИКТ. В наличии имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет.

В ходе проверки было установлено, что многие учителя стали активнее использовать ИКТ при подготовке и проведении уроков. Для регулирования этим процессом и своевременного обеспечения техническими средствами на каждую неделю заранее составляется план-график уроков с компьютерной поддержкой. Также в школе проводится методическая работа по использованию ИКТ в образовательном процессе. Всем учителям рекомендовано заранее планировать и отображать в тематическом планировании все уроки с применением ИКТ.

За время проверки можно сделать следующий вывод:

Систематически проводят уроки с использованием электронных образовательных ресурсов большинство учителей школы.

Учителя начальных классов реализуют интегративный подход в многопредметной учебной деятельности, на основе применения электронных образовательных ресурсов, используют потенциал ресурсов информационно-коммуникационной образовательной среды для развития и воспитания младших школьников, организуют трансформацию технической осведомленности и игровых компьютерных навыков детей в целенаправленную и осознанную познавательную информационную и коммуникационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами информационного общества. Все учителя начальных классов регулярно применяют электронные образовательные ресурсы во внеурочной деятельности.

| Наименование используемых образовательных платформ | URL образовательной платформы | Количество педагогов, используемых платформу |
|--|---|--|
| Российская электронная школа | http://resh.edu.ru/ | 1 |
| Google Класс | https://classroom.google.com/ | 1 |
| Учи.ру | https://uchi.ru/ | 1 |
| Яндекс.Учебник | https://education.yandex.ru/main/ | 1 |

Все педагоги работают в электронном журнале на платформе Дневник.ру

Вывод:

Для проведения уроков с применением электронных образовательных ресурсов в школе имеется достаточный набор технических и программных средств, оборудованы рабочие места для подготовки методических материалов и цифровых образовательных ресурсов к урокам и внеклассным мероприятиям.

Предложения:

1. Регулярно включать использование электронных платформ в учебную деятельность.
2. Включить в план работы предметных МО ознакомление с цифровыми образовательными ресурсами.
3. Продолжить методическую работу с педагогами школы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, регулярно направлять учителей-предметников на курсы повышения квалификации, привлекать к участию в мастер-классах и других мероприятиях по обмену опытом.
4. Расширять контингент преподавателей, использующих ИКТ в образовательном процессе, включая педагогов дополнительного образования.
5. Увеличивать количество и качество уроков с использованием электронных образовательных ресурсов.

Заместитель директора по УВР  **М. А. Губарев**