

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

397718 Воронежская область
Бобровский район,
с. Анновка, ул. Советская, 95А
РАССМОТРЕНА

Телефон (847350) 5-74-24

Е – mail: annovka@govvrn.ru
УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО

на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1
От 1.09.2021 г

Заместитель директора
по УВР

 /М.А. Губарев

Директор МКОУ Анновская ООШ

 /Т. В. Гладышева/

Приказ № 44/3 от 23.08.2021 г



План

внеурочной деятельности

ФГОС НОО, ООО

**МКОУ Анновская ООШ
на 2021-2022 учебный год**

село Анновка
2021 год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ Анновская ООШ используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности МКОУ Анновская ООШ ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на период до 2025 года.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с требованиями нормативных документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. От 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный номер 15785);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 24.11.2015 № 1577);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов САНПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 (редакция от 24.11.2015), зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 г. N 19993;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672
- «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе части проектной деятельности»;
- уставом МКОУ Анновская ООШ;
- основной образовательной программой НОО и ООО МКОУ Анновская ООШ.

План внеурочной деятельности МКОУ Анновская ООШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью внеурочной деятельности является

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствование осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсация отсутствия или дополнения, углубления тех или иных учебных направлений, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Анновская ООШ предполагается использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МКОУ Анновская ООШ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребёнка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок,

личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культуры и спортом.

Задачи:

- приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
- приобщение обучающихся к спорту;
- подготовка к сдаче норм ГТО.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единой урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной композиции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
 - развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей - формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагог дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг МКОУ Анновская ООШ в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014

№ 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всекоэффициентов конкретного педагогического работника.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-4 классов

на 2021-2022 учебный год

Направление	Виды внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Спортивный оздоровительное	«Азбука здоровья» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25

Духовно-нравственное	«Уроки нравственности» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25
Общеинтеллектуальное	«Очумелые ручки»	Насонова Т. А.	1	1	1	1
	«В мире животных»	Цепляева М. А.	1	1	1	1
Социальное	Волонтерский отряд «Теплые ладошки»	Насонова Т. А.	1	1	1	1
	«Я и труд» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25
	« Природа и творчество» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25
ВСЕГО			4	4	4	4

ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-9 классов
на 2021-2022 учебный год

Спортивно-оздоровительное направление	Виды внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Прудник Т. В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	«Я - гражданин» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

Общеинтеллектуальное	Клуб «Юный шахматист»	Губарев М. А.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный корреспондент»	Севостьянова М.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Основы финансовой грамотности»	Губарев М. А.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Юный волонтер»	Севостьянова М.В.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Я и труд» (модуль комплексной программы классного руководителя)	Классные руководители	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
культурное	«Уроки театра»	Губарев М. А.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ВСЕГО			3,5	3,5	3,5	3,5	3,5

Виды и формы внеурочной деятельности.

Вид внеурочной деятельности	образовательные формы
1. Игровая	ролевая игра
	деловая игра
	социально-моделирующая игра
2. Проектно-познавательная	викторины, познавательные игры
	дидактический театр, общественный смотр знаний
3. Проблемно-ценностное общение	детские исследовательские проекты, нешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны)
	этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	культурные походы в театры, музеи, концертные залы, выставки
	концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	школьные благотворительные концерты, выставки

5. Художественное творчество	кружки художественного творчества
	художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе социальные проекты на основе художественной деятельности
6. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции организованной взрослыми)
	КТД (коллективно-творческое дело)
	социальный проект по благоустройству школьного двора
7. Трудовая (производственная) деятельность	технического творчества, кружки домашних ремесел
	Трудовой десант, сюжетно-ролевые игры «Почта», «Фабрика»
	Субботник, детская производственная бригада
8. Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
	Школьные спортивные турниры
	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты
9. Туристско-краеведческая деятельность	Образовательная экскурсия
	Туристический поход
	Краеведческая экскурсия

Направления внеурочной деятельности и	Основной вид деятельности	Формы
Спортивно-оздоровительное	учёт индивидуальных физиологических особенностей обучающихся; 2. участие обучающихся ОУ в спортивных праздниках, соревнованиях, играх, Днях и Неделях здоровья, проводимых ОО.	- программы курсов внеурочной деятельности, кружков и секций; - спортивные праздники, Дни и Недели здоровья, - спортивные соревнования, праздники, Всемирный день Здоровья

Общекультурное	1.учёт индивидуальных творческих особенностей обучающихся; 2.реализация программ общекультурной направленности;3. участие обучающихся в традиционных общешкольных мероприятиях (праздники, концерты, конкурсы)	программы курсов внеурочной деятельности, кружков; - план воспитательной работы ОУ; - познавательные экскурсии, поездки, КТД.
интеллектуальное	1. учёт индивидуальных интеллектуальных, творческих особенностей обучающихся; 2. реализация программ с учетом системы мероприятий, включающих конкурсы, викторины, олимпиады.	- программы курсов внеурочной деятельности предметной направленности; - познавательные экскурсии, поездки; - участие в интеллектуально-познавательных играх, предметных олимпиадах.
Духовно-нравственное	1.учёт индивидуальных потребностей обучающихся; 2.реализация программ под духовно-нравственному развитию. 3. участие обучающихся ОУ в традиционных внеурочных мероприятиях ОУ (праздники, концерты, конкурсы, акциях)	- традиционные акции: «Белый цветок», «Милосердие», встречи с ветеранами и детьми войны, неделя Добра - программы курсов внеурочной деятельности, кружков;
Социальное	1. организации сотрудничества с социумом; 2. организация трудовой деятельности.	- программы курсов внеурочной деятельности, клубов, - благоустройство территории школы, класса; - организация концертов.