|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ** | | |
| **ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, БОБРОВСКИЙ РАЙОН** | | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** | | |
| **АННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** | | |
| 397718, Воронежская область Бобровский район, |  | Телефон ( 847350) 5-74-24 |
| с. Анновка, ул. Советская, 95А |  | E – mail: annovka@list.ru |

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МКОУ АННОВСКАЯ ООШ**

**за 2017 год**

Отчет о результатах самообследования МКОУ Анновская ООШ за 2017 год на основании следующих **нормативных документов:**

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

**Цели проведения самообследования**:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

- выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

- определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

Название общеобразовательного учреждения: муниципальное казенное образовательное учреждение Анновская основная общеобразовательная школа.

Тип муниципального учреждения: муниципальное казенное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

 Учредитель муниципальное образование: Бобровский муниципальный район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет: отдел образования администрации Бобровского муниципальный района Воронежской области.

Год постройки здания: 1885 год, с последующей реконструкцией в 1937 году. Здание   начальной школы  построено в 1953 году. С 1961 года школа стала восьмилетней, с 1989 года – неполной средней, с 1993 года – имеет статус школы основного общего образования. С января 2001 года школа получила статус Муниципальное образовательное учреждение Анновская основная общеобразовательная школа, с января 2012 года школа переименована в Муниципальное казенное образовательное учреждение Анновская основная общеобразовательная школа.

Юридический адрес: Воронежская область, Бобровский район, село Анновка, улица Советская, дом 95 А.

Фактический адрес: Воронежская область, Бобровский район, село Анновка, улица Советская, дом 95 А.

Телефон: 8(47350) 5-74-24

E – mail: [annovka@list.ru](mailto:annovka@list.ru)

Адрес сайта в Интернете: <http://annovka.nethouse.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № И-2952 от 20 апреля 2012 года.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «20» января 2014 г., Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области

Серия 36А01 № 0000597, срок действия свидетельства с «20» января 20 14 г.

до «20» января 2026 года.

Структура общеобразовательного учреждения

I ступень – 1-4 классы;

II ступень – 5 - 7 класс ФГОС ООО;

8 - 9 классы ФК ГОС.

Школа работает в 1 смену.

Формы ученического самоуправления: Совет школьной республики

Формы государственно-общественного управления: родительский комитет

Тип здания:    приспособленное.

* Общая площадь основной школы составляет – 468 м 2;
* Общая площадь начальной школы составляет - 304 м 2;
* Общая площадь мастерской составляет - 61,75 м 2.

Комбинированная мастерская, которая расположена на расстоянии 100 метров от основного здания.

Во всех зданиях школы отопление электрическое. Общая площадь классных комнат 362 м2 на 85 посадочных мест.

В МКОУ Анновская ООШ определены следующие приоритетные стратегические направления развития муниципальной системы образования:

**1.** Достижение современного качества образования через создание условий для реализации ФГОС НОО, поэтапный переход школы на федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ООО) второго поколения; развития индивидуальности обучающихся, формирования мотивации достижений и потребности в саморазвитии.

2. Совершенствование методической работы через координацию работы школьных МО, творческих групп педагогических работников;   повышение научно-методического уровня учителей,   инициирование и поддержка педагогических инициатив.

3. Совершенствование системы мониторинга результатов образовательного процесса.

4. Формирование социально активной личности, овладевающей основами социокультурной грамотности и социального опыта через реализацию системы духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания, систему ученического самоуправления; реализацию проектов «Школа примирения».

5. Создание условий для толерантных взаимоотношений между участниками образовательного процесса.

На протяжении последних лет в школе нет неуспевающих учеников.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет - 25 % (5 человек) в начальном звене и 28 % (5 человек) - в среднем звене. В общем по образовательному учреждению удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», составляет 29 % (10 человек).

Более десяти лет наша школа принимает участие в проведении государственной (итоговой) аттестации в условиях независимого оценивания. В школе была проведена немалая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Проводились тематические собрания с учащимися и родителями, организованы дополнительные занятия с выпускниками, индивидуальные консультации с учащимися. Вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации обсуждались на педагогическом совете, совещаниях при директоре, планерках.

Все учителя-предметники владеют умением работать с Интернет-ресурсами по подготовке к итоговой аттестации. Педагоги проконсультировали обучающихся о том, как выбрать оптимальное количество экзаменов, познакомили с источниками информации и Интернет-ресурсами, проведены индивидуальные консультации учеников 9 класса по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к экзаменам.

По итогам репетиционного тестирования по русскому языку и математике выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы, как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам, низкой мотивации учебной деятельности отсутствие должного контроля со стороны родителей. С учащимися и их родителями проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, сделан подробный анализ и спланирована деятельность с учащимися в урочное и внеурочное время, направленная на ликвидацию типичных и индивидуальных ошибок учащихся.

Все выпускники были допущены к ОГЭ. Нарушений во время ОГЭ учащиеся не допустили. В результате всей работы экзамены по основным предметам были сданы успешно.

Выпускники школы успешно проходят эти испытания. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 3,2 балл. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 3,0 баллов.

3 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 100 % от общего количества выпускников.

После окончания школы (9 класса) – основного общего образования в основном выпускники поступают в техникумы, колледжи, училища Воронежа и Воронежской области.

После получения среднего специального образования некоторые их выпускников продолжают учёбу в вузах России.

В МКОУ Анновская ООШ во время всего учебного года учащиеся принимали активное участие в различных мероприятиях:

В сентябре проходила районная акция по охране редких птиц «Журавли». Обучающиеся нашей школы с 1 по 9 класс приняли в ней активное участие.

В октябре в нашей школе прошёл концерт, посвящённый Дню учителя. Обучающиеся всей школы приняли в подготовке концерта активное участие. Также был проведён День самоуправления, где в качестве учителей выступили обучающиеся 8 и 9 классов.

Также в октябре наши обучающиеся приняли участие в районном конкурсе рисунков «Символы России».

В районной акции, направленной на агитацию здорового образа жизни, «Сделай свой выбор» приняла участие учащаяся 9 класса.

В начале ноября было проведено конкурсное мероприятие «Осенний бал». Обучающиеся старших классов соревновались в различных конкурсах. А обучающиеся младших классов исполняли песни и частушки об осени.

В конце ноября в нашей школе был проведён концерт, посвящённый Дню матери. Обучающиеся всех классов приняли в нём самое активное участие.

В ноябре было проведено мероприятие «День Русской культуры». В первой части команды соревновались в искусстве народного танца и песни, также в чтении и скороговорок. Вторая часть была посвящена выставке прикладного творчества и рукоделия наших учащихся, после выставки состоялось общешкольное чаепитие.

В декабре обучающиеся всей школы активно участвовали в подготовке новогоднего утренника. Участвовали в школьных акциях - «Новогодний плакат», «В гостях у зимушки-зимы», «Мастерская Деда Мороза», акции «Оставим ёлочку в лесу…».

В феврале – апреле проходила районная акция «Покормите птиц зимой». В школе прошли тематические классные часы по данной теме, а также дети вешали кормушки в парке для зимующих птиц.

В феврале в нашей школе состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества.

Также было проведено общешкольное мероприятии патриотической направленности «Зарница».

В конце февраля обучающиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю свою землю».

В марте в нашей школе было проведено концертно-конкурсное мероприятие « А ну-ка, девочки!». За участие все команды получили медали, а победители- грамоты.

Обучающиеся нашей школы принимали активное участие в районной акции «Бессмертный полк», «Белая ромашка», «Ребенок - главный пассажир», также выпустили боевые листки, буклеты и листовки.

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 9 человек. Из общего количества педагогических работников 67% (6 педагогов) имеют высшее образование, 33% (3 педагога) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности.

Из общего числа педагогического состава 90% (5 педагогов) по результатам аттестации имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог имеет высшую категорию.

В школе более 30 лет работают 1 учитель:

* Прудник Тамара Валентиновна - учитель, председатель первичной профорганизации, за значительные успехи и совершенствование учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой личный вклад в практическую подготовку учащихся и воспитанников и многолетний плодотворный труд награждена грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В образовательном учреждении 11% (1 педагога) педагогических работников имеют педагогический стаж до 5 лет и 11% (1 педагог) педагогических работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 11 % (1 человек).

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100 % педагогических работников повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС ООО.

Наличие  материально-технической  базы  и  оснащенности  образовательного  процесса:

Количество  учебных  кабинетов  -  7

Спортивный  зал  -  1

Библиотека  -  1

Спортивная площадка - 1

Кабинет информатики – 1

Столовая - 1

Наличие  технических  средств  обучения  и  их  состояние:

|  |  |
| --- | --- |
| наименование | количество |
| Количество компьютеров | 26 |
| Количество мультимедийной техники (проектор) | 8 |
| Интерактивная доска | 2 |
| Телевизоры | 1 |
| Видеокамера | 0 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Принтеры | 9 |
| Сканеры | 3 |
| Экран | 8 |

 В физкультурном  зале,  наличие  спортивного  оборудования,  инвентаря  по  норме,  его  состояние:

спортивные  площадки  для  занятий  волейболом,  футболом,  легкой  атлетикой,  игровая  площадка,  обеспечены  необходимым  спортивным  оборудованием  и  инвентарем,  состояние  -  удовлетворительное.

Наличие  столовой:

помещение  для  школьной  столовой  -  1,  число  посадочных  мест  -  60,  помещение  столовой  приспособленное,  обеспечено  технологическим  оборудованием,  его  техническое  состояние  в  соответствии  с  установленными  требованиями  -  хорошее.  Санитарное  состояние  пищеблока,  подсобных  помещений  для  хранения  продуктов  удовлетворительное,  обеспеченность  посудой  -  согласно  норме.

В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, медиатеке, но нет средств сканирования и распознания текстов. Нет выхода в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

Школа является культурным образовательным центром в селе. Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном воспитательного процесса, поэтому главной основополагающей идеей воспитательной системы школы является гуманизация.

В целом итоги работы образовательного учреждения характеризуются стабильностью, динамикой, позитивностью, качественными изменениями во многих направлениях деятельности:

отмечается стабильность уровня обученности и повышение уровня качества знаний, контингента школы, показателей здоровьесберегающих ресурсов;

наблюдаются качественные преобразования в реализации ФГОС начального общего образования, формах и методах обучения, в использовании педагогических технологий, в кадровой политике администрации школы, в системе организации и управлении педагогическим коллективом, в работе с родительской общественностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 32 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 10 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 22 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 68 человек / 33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,0 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека / 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек / % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек / % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек / % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек / 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек / 66 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек / 67 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек / 33 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек / 33 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек / 11 % |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек / 67 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек / 0 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек / 11 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек / 11 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек / 100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 32 человека /  100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,6 кв. м |

Директор школы: Т. В. Гладышева