|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ** | | |
| **ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ, БОБРОВСКИЙ РАЙОН** | | |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** | | |
| **АННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА** | | |
| 303852 Воронежская область Бобровский район, |  | Телефон ( 847350) 5-74-24 |
| с. Анновка, ул. Советская, 95А |  | E – mail: annovka@list.ru |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Принято»**  Управляющим Советом  Протокол №\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.** |  | **Утверждено**  директором Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Анновская основная общеобразовательная школа  Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. В. Гладышева |
|  |  |
| **«Согласовано»**  Профсоюзный комитет школы Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. В. Прудник |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СТИМУЛИРОВАНИИ РАБОТНИКОВ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**АННОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**1. Стимулирующие выплаты**

1.1. В**ыплаты (надбавки) стимулирующего характера производятся работникам** Школы в зависимости от результатов и качества работы, а также их заинтересованности в эффективном функционировании структурных подразделений и организации в целом**.**

Оценка результатов и качества работы может осуществляться на основе единых региональных критериев и показателей по каждой категории работников, занятых в Школе, а также с использованием единых механизмов, в том числе автоматизированных, которые обеспечат объективный и открытый характер оценки достижения установленных критериев и показателей. Критерии и показатели могут быть дополнены как на уровне учредителей общеобразовательных организаций, так и на уровне самих организаций.

Конкретный перечень критериев и показателей, а также механизмы оценки их достижения (Приложение 5[[1]](#footnote-1) к положению) являются неотъемлемой частью данного положения.

Для отдельных категорий педагогических работников (социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования) устанавливаются дополнительные выплаты стимулирующего характера за работу с детьми из социально неблагополучных семей. Данные выплаты рассчитываются на основе показателей, характеризующих их результативность в индивидуальной работе с детьми из указанной категории (Таблица 1).

**Таблица 1.**

Примерные показатели стимулирующих выплат социальным педагогам, педагогам-психологам, классным руководителям, мастерам производственного обучения и педагогам дополнительного образования, характеризующие их результативность в индивидуальной работе с детьми из социально неблагополучных семей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Расчет показателя | Баллы |
| 1. | **Учебная деятельность** | | |
| 1.1 | Качество освоения учебных программ детьми из социально неблагополучных семей (далее – группы риска), испытывающими трудности в обучении | Количество обучающихся группы риска, получивших «4», «5» по итогам периода, к общей численности обучающихся группы риска |  |
| 1.2. | Динамика учебных достижений | Количество обучающихся группы риска, повысивших оценки по итогам периода. |  |
| 1.3. | Результативность участия детей группы риска в олимпиадах, конкурсах и др. | Количество обучающихся победителей и призёров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конференций, турниров и т.д. |  |
| 1.4. | Подготовка обучающихся к сдаче экзамена в форме и по материалам ГИА | Качество и динамика результатов диагностических контрольных работ обучающихся группы риска |  |
| 1.5. | Результаты контрольных срезов и контрольных работ обучающихся группы риска | Количество обучающихся группы риска, получивших «4», «5» по итогам периода к общей численности обучающихся группы риска |  |
| 2. | **Воспитательная работа** | | |
| 2.1 | Работа с обучающимися группы риска | Качество ведения дневника с обучающимися группы риска, снятие с учетов |  |
| 2.2. | Эффективность работы с семьей обучающегося группы риска | Посещение по месту жительства, степень преодоления причин социальных проблем, ставших причиной попадания в группы риска |  |
| 2.3. | Вовлечение обучающихся группы риска в различные мероприятия воспитательного характера | Количество обучающихся группы риска, вовлечённых в мероприятия воспитательного характера (в случае проведения цикла мероприятий - положительная динамика) |  |
| 3. | **Методическая, инновационная деятельность** | | |
| 3.1. | Проведение мастер – классов, открытых уроков, классных часов, выступления на научно-практических конференциях, наличие опубликованных работ, работ по обобщению опыта, наставничество, размещение результатов педагогического опыта работы с обучающимися группы риска на сайтах и т.д. | Количество и качество мероприятий, количество положительных отзывов |  |
| 3.2. | Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе, руководство методическими объединениями, творческими группами | Количество и объём собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий, авторских программ, применяемых при работе с обучающимися группы риска |  |

Руководитель Школы обеспечивает заключение с работниками дополнительных соглашений к трудовым договорам, где должны быть зафиксированы критерии и показатели, характеризующие результаты и качество работы каждого работника, механизмы оценки их достижения, а также размеры премиальных выплат в зависимости от достижения критериев и показателей и условия их выплаты.

Размер стимулирующих надбавок может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы и максимальным значением не ограничивается.

Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах выделенного фонда оплаты труда и средств из внебюджетных источников.

Работникам, проработавшим неполный период, выплаты премии производятся с учётом фактически отработанного времени.

1.2. Премии не выплачиваются или выплачиваются частично при следующих нарушениях:

- при не достижении критериев и показателей, характеризующих результаты и качество труда;

- при невыполнении или несвоевременном выполнении приказов и распоряжений, других локальных нормативных актов;

- при наличии обоснованных жалоб участников образовательного процесса на нарушение работником норм педагогической этики, правил поведения и работы с обучающимися, а также на низкое качество обучения, подтверждённое результатами проведённого служебного расследования (проверки);

- при отказе от участия вмероприятиях, проводимых в соответствии с планом работы организации;

- при нарушении правил ведения документации, подтверждённом результатами проведённого служебного расследования (проверки).

1.3. Руководитель Школы с учетом мнения профсоюзной организации представляет в орган государственно-общественного управления организации, наделенный соответствующими полномочиями, аналитическую информацию о достижении критериев и показателей деятельности работников. Данная информация является основанием для их стимулирования.

Порядок рассмотрения органом государственно-общественного управления Школы, наделенного соответствующими полномочиями, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим положением.

Приложение 1

**Показатели эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций (далее ОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Баллы |
| Критерий 1. Результативность учебной деятельности | | |
| 1.1. | Доля детей школьного возраста микрорайона, в отношении которых общеобразовательным учреждением организован учет, в общей численности детей школьного возраста микрорайона:  - 100%;  - ниже 100%. | 2,0  0 |
| 1.2. | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по математике:  - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше среднего балла по региону. | 0  1,0  1,5 |
| 1.3. | Средний балл результатов ОГЭ (ГИА) в 9-х классах по русскому языку:  - равен или ниже в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом;  - выше среднего балла по региону. | 0  1,0  1,5 |
| 1.4. | Численность выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании:  - наличие;  - отсутствие;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 1.5. | Численность выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании:  - наличие;  - отсутствие;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 1.6. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (русский язык), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.7. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (математика), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.8. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (окружающий мир), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.9. | Доля обучающихся 4-х классов, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений (комплексная работа), в общей численности обучающихся 4-х классов:  - ниже 90%;  - 90% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.10. | Наличие документально оформленных управленческих решений на уровне организации по результатам мониторинга индивидуальных учебных достижений обучающихся:  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 1.11. | Доля обучающихся, принявших участие в мониторинге индивидуальных учебных достижений на уровне основного общего образования, в общей численности обучающихся на уровне основного общего образования:  - до 20%;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 1.12. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации высшего образования на бюджетной основе, в общей численности выпускников 11 классов:  - свыше 65%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0,5 |
| 1.13.1. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  1,0 |
| 1.13.2. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,5 |
| 1.13.3. | Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2  0  3,0 |
| 1.14.1. | Численность обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах школьников (в заочном и очном этапах) согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 |
| 1.14.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в заочном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 |
| 1.14.3.. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в очном этапе предметных олимпиад школьников согласно перечню олимпиад школьников Минобрнауки РФ 2015-2016 учебного года:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,0 |
| 1.15.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти муниципалитета, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями муниципалитета:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  0,5 |
| 1.15.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в мероприятиях олимпиадного и конкурсного движения, организованного органами исполнительной власти региона, осуществляющими управление в сфере образования, и/или образовательными организациями региона (профессиональные организации, организации ВПО, ДПО):  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,0 |
| Критерий 2. Результативность внеурочной и внешкольной деятельности | | |
| 2.1. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП НОО (в расчете на один класс или класс-комплект):  - ниже значения прошлого года;  - выше значения прошлого года;  - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0  1,0  1,0 |
| 2.2. | Количество часов внеурочной деятельности по плану внеурочной деятельности в соответствии с ООП ООО (в расчете на один класс или класс-комплект):  - ниже значения прошлого года;  - выше значения прошлого года;  - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0  1,0  1,0 |
| 2.3.1. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях муниципального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  1,0 |
| 2.3.2. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях регионального уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,5 |
| 2.3.3. | Количество призовых мест, занятых обучающимися в научно-практических конференциях и других мероприятиях всероссийского и международного уровня, отражающих результативность внеурочной деятельности по предметам обучения:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,0  0  3,0 |
| 2.4 | Доля обучающихся, занимающихся различными видами внеурочной деятельности (кружки, научные общества учащихся, спортивные секции, клубы и т.д.), в общей численности обучающихся:  - ниже значения прошлого года;  - выше значения прошлого года;  - равно или выше в сравнении со средним значением по региону. | 0  1,0  1,0 |
| 2.5.1 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на муниципальном уровне:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0  1,0 |
| 2.5.2 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на региональном уровне:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  1,5 |
| 2.5.3 | Количество призовых мест, занятых обучающимися в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, в конкурсах социальных проектов и др. на федеральном и международном уровнях:  - наличие;  - отсутствие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,0  0  3 |
| 2.6 | Численность обучающихся, трудоустроенных в свободное от учебы время (с 14 до 18 лет):  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| Критерий 3. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий в образовательных отношениях | | |
| 3.1.1. | Наличие действующей проводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.1.2. | Наличие действующей беспроводной локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.2. | Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений:  - 0 – 2 Мбит/с;  - более 2 Мбит/с. | 1,0  2,0 |
| 3.3.1. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является центром дистанционного обучения:  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 3.3.2. | Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.4. | Доля учебных кабинетов, оборудованных АРМ: ПК (ноутбук) + принтер (МФУ) + медиапроектор (интерактивная доска, телевизор), от общего количества учебных кабинетов:  - менее 90%;  - от 90% до 100%;  - 100%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1,0  0,5 |
| 3.5. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии цифровой лаборатории:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.6. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется цифровая лаборатория:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.7. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии робототехнического комплекта:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.8. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется робототехнический комплект:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.9. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьного телевидения:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.10. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьное телевидение:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.11. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной фотостудии:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.12. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется школьная фотостудия:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| 3.13. | Сформированность современной образовательной среды для реализации ФГОС, выраженная в наличии школьной музыкальной студии:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 3.14. | Количество курсов (учебных курсов, метапредметных курсов, курсов внеурочной деятельности), при реализации которых используется музыкальная студия:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |
| Критерий 4. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией | | |
| 4.1. | Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.):  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.2. | Наличие реализованных инициатив органов государственно-общественного управления, в том числе самоуправления обучающихся:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.3. | Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещённого на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.4. | Периодичность обновления информации на школьном сайте:  - еженедельно;  - ежемесячно;  - ежеквартально. | 1,0  0,5  0 |
| 4.5. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по развитию школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.6. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия, отвечающие приоритетным направлениям региональной образовательной политики:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.7. | В программе развития (при ее наличии) запланированы меры по совершенствованию системы государственно-общественного управления:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.8. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по распространению инновационного опыта во внешнюю образовательную среду, в т.ч. внутри сети учреждений образовательного округа:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.9. | В программе развития (при ее наличии) запланированы мероприятия по привлечению различных источников финансирования, обеспечивающих успешную реализацию программы развития:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.10. | Периодичность выпуска школьной газеты:  - еженедельно;  - ежемесячно;  - ежеквартально. | 1,0  0,5  0 |
| 4.11. | Наличие электронного документооборота при отсутствии дублирования на бумажном носителе (наличие действующего электронного дневника, электронного журнала и электронной учительской):  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 4.12. | Наличие предоставления некоторых видов образовательных услуг в электронной форме (ответы на обращения и др.):  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.13. | Наличие документально оформленной внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся с использованием современных оценочных процедур для оценки достижений обучающихся по ФГОС (портфолио, проектные, творческие, исследовательские работы, иные виды оценивания, отличные от пятибалльной системы):  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 4.14.1. | Наличие сетевой формы реализации плана внеурочной деятельности основной образовательной программы:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.14.2. | Наличие сетевой формы реализации учебного плана основной образовательной программы:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.15.1. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на муниципальном уровне:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 4.15.2. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на региональном уровне:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 4.15.3. | Участие ОО в реализации проектов, проведении акций на федеральном и международном уровне:  - да;  - нет. | 1,5  0 |
| Критерий 5. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) | | |
| 5.1. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в пришкольных лагерях, в общей численности обучающихся:  - от 10% до 25%;  - свыше 25%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  1,0  1,0 |
| 5.2. | Доля обучающихся, охваченных оздоровительным отдыхом в загородных лагерях, в общей численности обучающихся:  - от 5% до 10%;  - свыше 10%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  1,0  1,0 |
| 5.3. | Наличие обоснованных обращений участников образовательных отношений в адрес учредителя и другие ИОГВ по поводу качества предоставляемых услуг и конфликтных ситуаций в ОО:  - да;  - нет. | 0  2,0 |
| 5.4. | Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО):  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 5.5. | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием в ОО, от общей численности обучающихся, которым не противопоказано горячее питание:  - менее 90%;  - от 90% до 100%;  - 100%;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  1,5  0,5 |
| 5.6. | Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 5.7. | Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 5.8. | Наличие автоматизированной системы контроля доступа:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 5.9. | Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.10. | Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.11. | Наличие комплекса условий (материально-технических, кадровых, организационно-методических) для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов:  - да;  - нет. | 2  0 |
| 5.12. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися (по данным ОВД):  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.13. | Численность обучающихся ОО, находящихся на учете в наркологическом диспансере:  - 1 и более;  - 0;  - ниже в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 5.14. | Обеспеченность обучающихся учебниками:  - менее 100%;  - 100%; | 0  2,0 |
| 5.15. | Наличие службы школьной медиации:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 5.16. | Доля обучающихся группы социального риска и обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, имеющих социальные паспорта, в общей численности таких обучающихся:  - менее 100%;  - 100%. | 0  1,0 |
| Критерий 6. Эффективность экономической деятельности | | |
| 6.1. | Средняя наполняемость в классах |  |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 22 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 25 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:  Среднее значение по региону наполняемости в классах 18 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):  Среднее значение по региону наполняемости в классах 12,1 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):  Среднее значение по региону наполняемости в классах 6,2 человек.  - ниже среднего значения по региону;  - равна среднему значению по региону;  - больше среднего значения по региону. | 0  1,0  1,5 |
| 6.2. | Соотношение обучающийся – педработник: |  |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением более 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 15,7.  - ниже среднего значения по региону;  - равнаили больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в городских населенных пунктах с населением менее 20 тыс. жителей:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 14,5.  - ниже среднего значения по региону;  - равнаили больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации с углубленным изучением иностранных языков:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 13,0  - ниже среднего значения по региону;  - равнаили больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Общеобразовательные организации, расположенные в сельских населенных пунктах, не относящиеся к малокомплектным:  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 12.  - ниже среднего значения по региону;  - равнаили больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние 101-154; основные 61-126; начальные 11-56):  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 9.  - ниже среднего значения по региону;  - равнаили больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
|  | Малокомплектные общеобразовательные организации с численностью обучающихся (средние до 100; основные до 60; начальные до 10):  Среднее значение по региону соотношения педагогический работник - обучающийся 5,2.  - ниже среднего значения по региону;  - равнаили больше среднего значения по региону. | 0  1,5 |
| 6.3. | Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 65%;  - от 65 до 70%;  - свыше 70%. | 0  2,0  3,0 |
| 6.4. | Доля фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда организации:  - свыше 15%;  - от 12 до 15%;  - менее 12%. | 0  1,0  2,0 |
| 6.5. | Доля фонда стимулирования труда в общем фонде оплаты труда организации:  - менее 15%;  - от 15 до 25%;  - свыше 25%. | 0  1,0  2,0 |
| 6.6. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров, в общем объеме финансирования:  - свыше 5%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0,5 |
| 6.7. | Доля средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности, в общем объеме финансирования:  - свыше 5%;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0,5 |
| 6.8. | Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников:  - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - равна или выше среднемесячной начисленной заработной платы по региону;  - выше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  3,0  3,0 |
| 6.9. | Доля педагогических работников образовательной организации, с которыми заключены «эффективные контракты», в общей численности педагогических работников  - ниже 100%;  - 100%. | 0  2,0 |
| Критерий 7. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами | | |
| 7.1. | Наличие вакансий на должности педагогических работников:  - да;  - нет;  - меньше в сравнении с прошлым учебным | 0  2,0  1,5 |
| 7.2. | Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень:  - да;  - нет. | 2,0  0 |
| 7.3. | Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.4. | Наличие учителей-победителей конкурса по отбору лучших учителей образовательных учреждений для денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности в рамках приоритетного национального проекта «Образование»:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,0  0  1,0 |
| 7.5.1. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями муниципального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,5  0  1,0 |
| 7.5.2. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями регионального и федерального этапа очных конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 2,5  0  1,5 |
| 7.5.3. | Наличие педагогических работников, являющихся лауреатами и победителями заочных (дистанционных) конкурсов профессионального мастерства, фестивалей, смотров, организованных органами управления образованием и организациями ВПО, ДПО региона:  - да;  - нет;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 1,0  0  0,5 |
| 7.6. | Наличие педагогов, имеющих региональный статус "учитель-методист":  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.7. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников:  - до 15%;  - 15% и более;  - равно или больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.8. | Наличие документально оформленной действующей системы сопровождения молодых педагогов (системы наставничества и т.п.):  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.9. | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  - до 25%;  - 25% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  2,0  1,0 |
| 7.10. | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников:  - до 70%;  - 70% и более. | 0  2,0 |
| 7.11. | Доля педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных), учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, в общей численности педагогических работников:  - до 20%;  - 20% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.12. | Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных),учредителями которых являются образовательные организации ВПО, ДПО, органы управления образованием и подведомственные им организации, профсоюз, подготовленных педагогическими работниками:  - больше в сравнении с прошлым учебным годом;  - меньше в сравнении с прошлым учебным годом | 1,0  0 |
| 7.13. | Наличие педагогических работников, состоящих в предметных ассоциациях регионального и федерального уровня:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.14. | Наличиепедагогических работников, состоящих в профессиональных сетевых сообществах:  - да;  - нет. | 1,0  0 |
| 7.15. | Доля педагогических и административных работников, имеющих персональные сайты профессиональной направленности (страницы на официальных сайтах, персональные блоги/страницы в социальных сетях), обновляемые не реже одного раза в месяц, в общей численности педагогических и административных работников:  - до 10%;  - 10% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.16. | Доля педагогических и административных работников, являющихся региональными, всероссийскими и международными экспертами (специалистами-аналитиками) в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри), в общей численности педагогических и административных работников:  - до 10%;  - 10% и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  0,5 |
| 7.17. | Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС (всех уровней общего образования), в общей численности педагогических и административных работников:  - до 50%;  - 50% и более;  - больше в сравнении прошлым учебным годом. | 0  2,0  0,5 |
| 7.18. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году по проблемам использования педагогических технологий деятельностного типа, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:  - наличие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0,5 |
| 7.19. | Доля педагогических работников (без внешних совместителей), прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году в форме стажировки, в общей численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации в отчетном учебном году:  - наличие;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0,5  0,5 |
| 7.20. | Наличие педагогических работников, прошедших курсы тьюторов:  - да;  - нет. | 0,5  0 |
| 7.21. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на муниципальном уровне:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  1,0 |
| 7.22. | Количество мероприятий (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, организованных и проведенных образовательной организацией на межмуниципальном и региональном уровне:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  1,0  1,5 |
| 7.23. | Количество мероприятий на межмуниципальном и региональном уровне (вебинаров, семинаров, конференций, круглых столов) по проблематике реализации ФГОС НОО, ФГОС ОО, в которых организация принимала участие:  - 0  - 1 и более;  - больше в сравнении с прошлым учебным годом. | 0  0,5  0,5 |

Приложение 4

**Рекомендуемые значения коэффициента стимулирования руководителя (Кстр) общеобразовательных организаций в зависимости от суммы баллов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сумма баллов** | **Значение Кстр** |
| 1 | от 196 до 181 | 1 |
| 2 | от 181 до 166 | 0,9 |
| 3 | от 166 до 151 | 0,8 |
| 4 | от 151 до 136 | 0,7 |
| 5 | от 136 до 121 | 0,6 |
| 6 | от 121 до 106 | 0,5 |
| 7 | от 106 до 91 | 0,4 |
| 8 | от 91 до 76 | 0,3 |
| 9 | от 76 до 61 | 0,2 |
| 10 | от 61 до 46 | 0,1 |
| 11 | ниже 46 | 0 |

**Выплаты компенсационного характера за расширение зоны обслуживания, выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника**

* 1. **Размеры надбавок в абсолютном значении**
     1. За выполнение обязанностей председателя профсоюзного комитета – до 500 рублей;
     2. За выполнение функциональных обязанностей по охране труда - до 500 рублей;
     3. За оформление документации зам директора по УВР - до 4000 рублей;
     4. Повару за выполнение обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей - от 1000 до 1500 рублей;
     5. Социальному педагогу за расширение зоны обслуживания по реализации всеобуча – до 1800 рублей
     6. Заведующей библиотекой за сохранность библиотечного фонда – до 2165 рублей
     7. За заведывание кабинетом информатики – до 1000 рублей;
     8. За работу со школьным сайтом – до 500 рублей;
     9. За работу с электронным дневником – до 500 рублей;
     10. За заполнение таблиц КПМО – до 500 рублей
     11. Учителю за работу с одаренными детьми и подготовку к итоговой аттестации – до 300 рублей

**III. Выплаты стимулирующих надбавок**

**3.1. Размеры стимулирующих надбавок в абсолютном значении по итогам работы** **за подготовку призеров конкурсов, предметных олимпиад, спортивных мероприятий**:

1. Участие в школьных предметных олимпиадах:

- за каждый предмет – до 300 рублей (очные)

1. Участие в районных предметных олимпиадах:

- за каждый предмет – до 300 рублей (очные)

- наличие победителей районных предметных олимпиад

1 место - 700 рублей

2 место - 500 рублей

3 место - 300 рублей

1. Участие в областных олимпиадах:

- за каждый предмет - 500 рублей (очные)

- наличие победителей областных предметных олимпиад

1 место - 1000 рублей

2 место - 700 рублей

3 место - 500 рублей

1. Участие в районных соревнованиях и конкурсах

- за каждое участие (команды) отдельно - 300 рублей

- результативность участия

1 место - 700 рублей

2 место - 500 рублей

3 место - 300 рублей

1. Участие в областных соревнованиях и конкурсах - 500 рублей

- результативность участия в областных соревнованиях и конкурсах

1 место - 1000 рублей

2 место - 700 рублей

3 место - 500 рублей

1. Организация и проведение:

- предметной недели - до 500 рублей

- внеклассных мероприятий - до 500 рублей

- экскурсий (по предмету, но не в рамках школьной программы) - до 500 рублей

- открытые уроки – до 500 рублей

1. Разработка, внедрение в работу и распространение собственных методик, программ, пособий – от 500 рублей до 1000 рублей
2. За качественное выполнение работ сверх должностных обязанностей – от 500 рублей до 1000 рублей
3. Инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда – от 500 рублей до 1000 рублей
4. За участие в экспериментальной работе и инновационную деятельность - от 500 рублей до 1000 рублей
5. За добросовестное исполнение обязанностей классного руководителя – от 500 рублей до 1000 рублей
6. По итогам работы (месяц, квартал, полугодие, 9 месяцев, год) – от 500 рублей до 1000 рублей

Приложение 2

**Критерии и показатели оценки качества труда учителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель (П)** | **Индикатор (И)** | **Схема расчета** | **Шкала оценивания индикатора** |
| Критерий (К1): **Успешность учебной работы** (динамика учебных достижений обучающихся) | | | |
| 1.1. Качество знаний, учебная успешность и её динамика  (П1) | Доля обучающихся, получивших по предмету за расчётный период оценки «4» и «5» ,%[[2]](#footnote-2)  (И 1.1.1) | (Количество обучающихся, получивших оценки "4", "5" по итогам периода / численность обучающихся) Ч100% | Максимальный балл = 5.  от 100% до 70% = 5 баллов;  от 69% до 40% = 4 балла;  от 39% до 25% = 3 балла;  от 24% до 10% = 2 балла;  менее 10%= 0 баллов. |
| Динамика учебной успешности, %  (И 1.1.2) | (Количество обучающихся данного класса, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся в данном классе) Ч100% | Максимальный балл = 5  от 100% до 48% = 5 баллов;  от 47% до 25% = 4 балла;  от 24% до 10% = 3 баллов;  от 9% до 5% = 2 балла;  от 4% до 0% = 1 балл. |
| 1.2. Уровень обеспечения возможности для формирования у обучающихся начальной школы оценочной самостоятельности (П 2) | Количество разнообразных форм, обеспечивающих навык оценочной самостоятельности у обучающихся  (все виды форм должны быть зафиксированы – описаны в поурочном планировании или ином учебно-методическом материале учителя)  (И 1.2.1) | | 3 балла - за каждый вид формы оценивания при безотметочном обучении |
| 1.3. Результаты независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся (независимая оценка проводится на основе заявительного принципа на базе региональной автоматизированной системы)  (П3) | Качество знаний в условиях независимого оценивания, %  (И 1.3.1) | (Количество обучающихся, показавших результат свыше 51% в условиях независимого оценивания/ численность обучающихся) Ч100% | Максимальный балл = 20.  от 100% до 70% = 20 баллов;  от 69% до 40% = 15 баллов;  от 39% до 28% = 10 баллов;  от 27% до 10% = 5 баллов;  менее 10% = 0 баллов. |
| Соответствие результатов независимого оценивания результатам по предмету при традиционном оценивании, %[[3]](#footnote-3)  (И 1.3.2) | Качество знаний при традиционном оценивании – качество знаний в условиях независимого оценивания | Максимальный балл = 20  от 0до ±(5-15)% = 20 баллов;  ±(16-20)% = 10 баллов;  ±(21-25)%= 0баллов;  ±(26 и более)%= -10 баллов. |
| Доля обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону,%  (И 1.3.3) | (Количество обучающихся, получивших в процедуре независимого оценивания результат выше среднего по региону/Общее количество обучающихся, принявших участие в процедуре независимого оценивания) Ч100% | Максимальный балл = 20  свыше 10%=20 баллов  от 5%до10%=10 баллов  от 0 до 5%%=2 балла |
| 1.4 Уровень индивидуальных учебных достижений обучающихся (результаты участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах)  (П 4) | Наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т. д.  (И 1.4.1) | Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении результата участия | Количество баллов определяется:  - путём суммирования при условии участия нескольких обучающихся;  - через указание максимального балла при условии участия одного и того же обучающегося в мероприятиях разного уровня.  1. При участии в очных мероприятиях:  ***Международный уровень:***  - победитель = 20 баллов;  - призер = 16 баллов;  - лауреат = 12 баллов.  ***Всероссийский уровень:***  - победитель = 15 баллов;  - призер = 12 баллов;  - лауреат = 10 баллов.  ***Региональный уровень:***  - победитель = 10 баллов;  - призер = 8 баллов;  - лауреат = 5 баллов.  ***Муниципальный уровень*:**  - победитель = 5 баллов;  - призер = 3 балла;  - лауреат = 2 балла.  ***Уровень ОО:***  - победитель = 2 балла;  - призер, лауреат = 1 балл.  2. При участии в заочных мероприятиях:  ***Международный уровень:***  - победитель = 10 баллов;  - призер = 9 баллов;  - лауреат = 8 баллов.  ***Всероссийский уровень***:  - победитель = 8 баллов;  - призер = 7 баллов;  - лауреат = 6 баллов.  ***Региональный уровень:***  - победитель = 6 баллов;  - призер = 5 баллов;  - лауреат = 4 баллов.  ***Муниципальный уровень:***  - победитель = 4 балла;  - призер, лауреат = 3 балла.  ***Уровень ОО:***  - победитель = 2 балла;  - призер, лауреат = 1 балл. |
| **Критерий (К2):** **Успешность внеурочной работы, проводимой за рамками функционала классного руководителя** | | | |
| 2.1. Участие обучающихся во внеурочной деятельности по преподаваемому (-ым) предмету(-ам) (кружки, секции, проектно-исследовательская деятельность, коллективные творческие дела по профилю деятельности, работа в рамках предметных недель, декад и месячников, конкурсы, фестивали) (П5) | Доля обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д.  (И 2.5.1) | (Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия по предмету, а также участвовавших в мероприятиях предметной недели, охваченных проектной деятельностью и т.д./общее количество обучающихся по данному предмету) Ч100% | Максимальный балл = 5  от 100% до 80% = 5 баллов;  от 79% до 50% = 4 баллов;  от 49% до 30% = 3 балла;  от 29% до 10% = 2 балла;  меньше 10% = 0 баллов. |
| Разнообразие форм внеурочной деятельности по предмету  (И 2.5.2.) | Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности по предмету, данные журналов кружковой, факультативной работы и т.д. | 3 балла - за каждую форму внеурочной деятельности  (Максимальный балл -9 баллов) |
| 2.2. Результативность внеурочной деятельности обучающихся за рамками преподаваемого предмета  (П6) | Разнообразие направлений внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета  (И2.6.1):  а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся (воспитанников): помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;  б) организация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;  в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;  г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в детско-подростковой среде;  д) организация мероприятий по патриотическому и гражданскому воспитанию | Предоставление отчетов о проведенных мероприятиях в рамках различных форм внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета | 3 балла - за каждое направление внеурочной деятельности за рамками преподаваемого предмета  (Максимальный балл -15 баллов) |
| Уровень реализации социально значимых мероприятий в рамках внеурочной деятельности  (И 2.6.2) | Предоставление информации о реквизитах документов, свидетельствующих о получении общественного признания мероприятия (благодарственные письма, приказы, протоколы собраний общественных организаций и т. д.) | Количество баллов определяется путём суммирования при условии участия в нескольких проектах:  *- международный уровень = 20 баллов;*  *- всероссийский уровень = 15 баллов;*  *- региональный уровень* = 10 баллов;  *- муниципальный уровень* = 5 баллов;  - уровень школьного округа = 3 балла;  *- уровень ОО* = 2 балла. |
| **Критерий (К3) : Результативность научно-методической и инновационной деятельности учителя** | | | |
| 3.1. Использование инновационных технологий, методик и/или их элементов  (П 7) | Наличие открытых мероприятий с использование инновационных методик и/или их элементов (здоровьесбережение, развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение в условиях одного класса, коллективная система обучения, технология решения изобретательских задач (ТРИЗ), проектно-исследовательские технологии, технология "дебаты", технология модульного и блочно-модульного обучения, лекционно-семинарская технология обучения, технология развития критического мышления, обучающие игры (ролевые, деловые), "портфолио", авторские методики, в т.ч. разработка методов фиксации и оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и др..  (И 3.7.1) | Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий) | Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий:  *- региональный уровень* = 20 баллов;  *- муниципальный уровень* = 12 баллов;  *- уровень школьного округа = 10 баллов;*  *- уровень ОО* = 8 баллов.  *Видеоурок с размещением в сети Интернет* = 8 баллов. |
| 3.2. Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов и использование информационно-коммуникационных технологий  (П8) | Наличие открытых мероприятий с применением цифровых образовательных ресурсов (создание медиапособий, разработка тестовых заданий на цифровых носителях, презентаций, видеоуроков).  (И 3.8.1) | Предоставление справок с анализом открытых мероприятий (с учетом уровня проведения мероприятий) | Количество баллов определяется путём суммирования при условии организации нескольких открытых мероприятий.  *- региональный уровень* = 20 баллов;  - *муниципальный уровень* = 12 баллов.  *- уровень школьного округа = 10 баллов;*  *- уровень ОО* = 8 баллов.  *Видеоурок с размещением в сети Интернет* = 8 баллов. |
| Наличие собственной страницы на сайте ОО, наличие собственного сайта/блога (И 3.8.2) | Прямая ссылка на Интернет-ресурс | Максимальный балл = 5.  Собственный сайт/блог = 5. Баллов  Страница на сайте ОО = 3 балла. |
| 3.3. Результативность презентации собственной педагогического опыта  (П9) | Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах  (И 3.9.1) | Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) и лауреата (номинанта) в профессиональных конкурсах разного уровня | Количество баллов определяется:  - путём суммирования при условии участия в нескольких конкурсах;  - через указание максимального балла при условии участия в одном и том же конкурсе разного уровня.  1. При участии в очных мероприятиях:  ***Международный уровень:***  - победитель = 20 баллов;  - призер = 16 баллов;  - лауреат = 12 баллов.  ***Всероссийский уровень:***  - победитель = 15 баллов;  - призер = 12 баллов;  - лауреат = 10 баллов.  ***Региональный уровень:***  - победитель = 10 баллов;  - призер = 8 баллов;  - лауреат = 5 баллов.  ***Муниципальный уровень*:**  - победитель = 5 баллов;  - призер = 3 балла;  - лауреат = 2 балла.  ***Уровень ОО:***  - победитель = 2 балла;  - призер, лауреат = 1 балл.  2. При участии в заочных мероприятиях:  ***Международный уровень:***  - победитель = 10 баллов;  - призер = 9 баллов;  - лауреат = 8 баллов.  ***Всероссийский уровень:***  - победитель = 8 баллов;  - призер = 7 баллов;  - лауреат = 6 баллов.  ***Региональный уровень:***  - победитель = 6 баллов;  - призер = 5 баллов;  - лауреат = 4 баллов.  ***Муниципальный уровень:***  - победитель = 4 балла;  - призер, лауреат = 3 балла. |
| 3.4. Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя  (П10) | Уровень и статус участия учителя с информацией в научных конференциях  (И 3.10.1) | Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника, в т.ч. прямая электронная ссылка на регистрацию участников web-конференции | Количество баллов определяется путём суммирования:  - при условии участия в нескольких конференциях;  - при статусе докладчика/участника web-конференции.  - международный уровень = 10 баллов;  - всероссийский уровень = 7 баллов;  - региональный уровень = 5 баллов;  - муниципальный уровень = 3 балла.  - уровень ОО = 1 балл.  Максимальный балл = 2 при статусе участника конференции любого уровня. |
| 3.5. Публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в т.ч. в электронных)  (П11). | Уровень научно-методического издания, в котором размещена публикация  (И 3.11.1) | Выходные данные публикации | Количество баллов определяется путём суммирования при условии наличия нескольких публикаций.  Максимальный балл =5.  - региональный уровень и выше = 5 баллов;  - муниципальный уровень = 3 балла;  - уровень ОО = 1 балл.  Размещение публикации в официальных Интернет-изданиях (при наличии редакционной коллегии) =2 балла. |
| 3.6. Непрерывность профессионального совершенствования (П12) | Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки  (И 3.12.1) | Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя | Максимальный балл = 5.  Обучение в магистратуре, аспирантуре, докторантуре = 5 баллов.  Обучение по программам высшего образования (магистратура) = 3 балла.  Обучение на курсах повышения квалификации или переподготовки = 1 балл. |
| 3.7. Участие учителя в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования  (П13) | Уровень и разнообразие направлений: а) работа в составе экспертного сообщества; б) работа в составе жюри  (И 3.13.1) | Приказы, справки, сертификаты | Количество баллов определяется путем суммирования при условии участия в нескольких мероприятиях, в т.ч. различного уровня:  ***Региональный уровень:***  - эксперт = 10 баллов;  - член жюри = 5 баллов.  ***Муниципальный уровень:***  ***-***  эксперт = 5 баллов;  - член жюри = 3 балла. |
| **Критерий 4 (К 4): Результативность коммуникативной деятельности учителя** | | | |
| 4.1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями  (П. 15) | Наличие обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на деятельность учителя. (И 4.15.1) | | Наличие обоснованных жалоб = -20 баллов. |
| Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих деятельности учителя (при условии независимого анкетирования сторонними организациями, в том числе в электронной системе (И4.15.2) | (Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя/количество опрошенных родителей) Ч100% | Максимальный балл = 5  от 100% до 80% = 5 баллов;  от 79% до 60% = 4 балла;  от 59% до 40% = 3 балла;  от 39% до 20% = 1 балл;  менее 20% = 0 баллов. |

Под **расчётным** **периодом** понимается премиальный период, соответствующий календарному кварталу.

**I квартал:**

**-** в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за III четверть;

**-** в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за II и III четверть.

**II квартал:**

**-** в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за IV четверть;

**-** в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за III и IV четверть.

**III квартал:**

**-** данные по всем показателям не предоставляются, стимулирующие выплаты производятся в соответствии с данными за II квартал;

**IV квартал:**

**-** в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.1 предоставляются данные за II четверть;

**-** в показателе 1.1, индикаторе И 1.1.2 предоставляются сравнительные данные за I и II четверть.

Данные по критериям и показателям предоставляются в следующие периоды:

- для расчета размера стимулирующих выплат за I квартал - 20-25 декабря от.г.;

- для расчета размера стимулирующих выплат за II квартал - 20-25 марта т.г.;

- для расчета размера стимулирующих выплат за III - IV кварталы - 20-25 июня т.г.

1. В данном приложении указаны критерии стимулирования для педагогических работников, ведущих образовательный процесс, для остальных категорий работников критерии общеобразовательная организация разрабатывает самостоятельно. [↑](#footnote-ref-1)
2. При системе оценивания «зачет-незачет» проводится расчет по индикатору И 1.1 з «Доля обучающихся, получивших «зачет» по предмету при зачетной системе оценивания, %»: (Количество учащихся, получивших «зачет» по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету) Ч100% при сохранении шкалы оценивания индикатора И 1.1.1. [↑](#footnote-ref-2)
3. Результатом по предмету при традиционном оценивании является оценка за четверть, которая предшествует дате независимой оценки [↑](#footnote-ref-3)