

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89
города Пензы «Солнечный лучик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 89 г. Пензы
«Солнечный лучик»
протокол № 3
от «23» марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ д/с № 89 г. Пензы
«Солнечный лучик»
_____ В.В.Плетминцева
от «23» марта 2023г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)
Руководитель	Плетминцева Валентина Викторовна
Адрес организации	440060, г.Пенза, ул. Бородина, 14 Филиал № 1: 440060, г. Пенза, ул. Ладожская, 65 Филиал № 2: 440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, 16
Телефон, факс	8 (8412) 43-74-25 Филиал № 1: 8 (8412) 43-22-24 Филиал № 2: 8 (8412) 95-54-18
Адрес электронной почты	ds89@guoedu.ru Филиал № 1: f1ds89@yandex.ru Филиал № 2: f2ds89@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	28.12. 1984 г. Филиал № 1: 04.11.1982 г. Филиал № 2: 20.12.2013 г.
Лицензия	от 11.10.2016 № 11976, серия 58Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2833,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2670,9 кв. м.

Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» расположен в жилом районе города вдали от производящих и торговых предприятий. Здание построено по типовому проекту, проектная наполняемость составляет 377 мест. Общая площадь здания 2857,0 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2782,0 кв. м.

Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 662 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 422,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 633 воспитанника в возрасте от 1г.6м. до 7 лет. В Детском саду сформировано 26 групп общеразвивающей направленности:

- 2 ясельные группы – 124 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 123 ребенок;
- 2 средние группы – 132 детей;
- 3 старшие группы – 126 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 90 детей.

Также 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи:

- старшая группа – 36 детей;
- подготовительная к школе группа – 38 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	559	90,3 %
Неполная с матерью	58	9,4 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	288	46,5 %
Два ребенка	291	47 %
Три ребенка и более	40	6,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2021	2022
1	Художественное				
1.1	«Говорящие пальчики»	Кружок	2-6 лет	47	25
1.2	«До-ми-сольки»	Студия	5-7 лет	16	17

1.3	«Маленький художник»	Кружок	2-4 года	29	-
1.4	«Маленькие волшебники»	Кружок	2-3 года	14	14
1.5	«Музыкальные ступеньки»	Кружок	3-7 лет	111	123
1.6	«Радуга»	Кружок	3-4 года	19	20
1.7	«Юный дизайнер»	Кружок	6-7 лет	17	-
1.8	«Юный театрал»	Студия	4-6 лет	16	14
1.9	«Юный художник»	Кружок	4-5 лет	-	19
2	<i>Социально-педагогическое</i>				
2.1	«АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	6-7 лет	40	11
2.2	«Грамотейка»	Кружок	5-6 лет	-	13
2.3	«Звуковые ступеньки»	Кружок	6-7 лет	-	22
2.4	«Игралочка»	Кружок	4-5 лет	24	-
2.5	«Маленький Пифагор»	Кружок	5-7 лет	10	10
2.6	«Малышкина школа»	Кружок	3-5 лет	14	12
2.7	«От А до Я»	Кружок	5-7 лет	15	15
2.8	«Развивайка»	Кружок	5-6 лет	15	64
2.9	«Раз-ступенька, два-ступенька»	Кружок	5-7 лет	30	-
2.10	«Ступенька к школе»	Кружок	6-7 лет	20	12
2.11	«Умки»	Кружок	4-5 лет	9	16
2.12	«Юный мыслитель»	Кружок	3-6 лет	50	47
3	<i>Физкультурно-оздоровительное</i>				
3.1	«Детский фитнес»	Кружок	4-7 лет	-	39
3.2	«Здоровый дошкольник»	Кружок	2-4 года	20	24
3.3	«Оздоровительная гимнастика»	Секция	3-7 лет	102	116
	ИТОГО			618	633

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и системы управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад внедрил электронного документооборота в систему управления организацией. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года представлены в таблице:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, % воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	305	46	287	44	67	10	592	89,8
Качество освоения образовательных областей	328	50	269	41	62	9	597	90,5

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 139 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 75 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

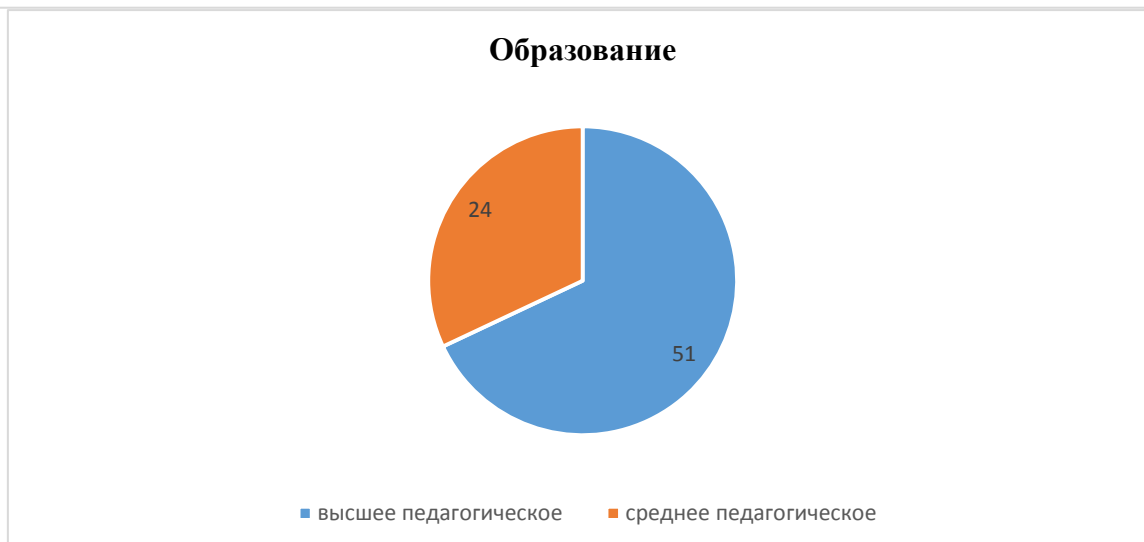
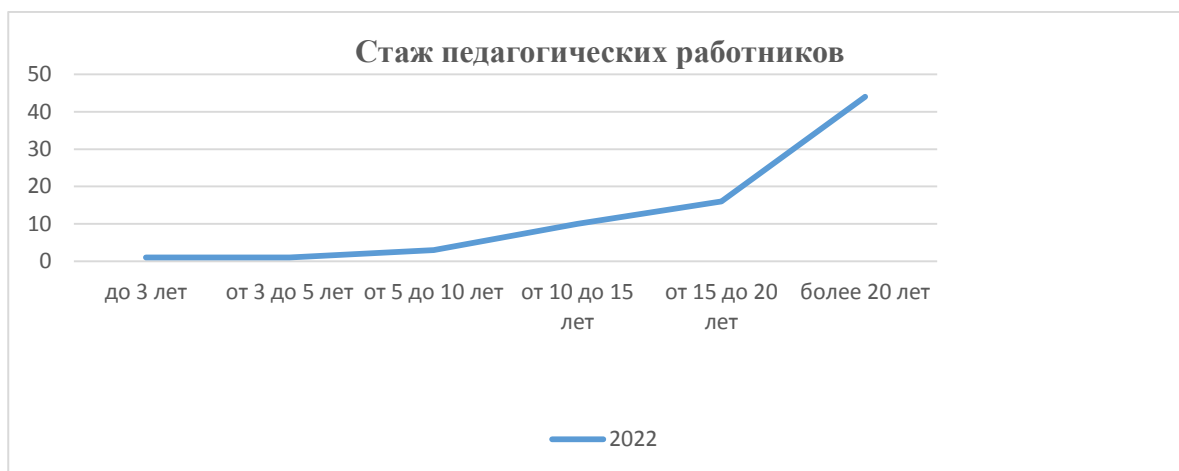
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 человек;
- первую квалификационную категорию – 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 27 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 75 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- команда ДОУ – участники I Слета Центров развития личностного потенциала;
- участие заместителя заведующей Беловой Н.Л. и педагогов ДОУ Чередовой О.Н., Корженковой Н.В. в XXV научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»;
- семьи Детского сада – участники областных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди спортивных семей Октябрьского района г.Пензы;
- воспитатели ДОУ провели мастер-класс для участников городского конкурса «Воспитатель года – 2023»;
- музыкальные руководители представили опыт работы на научно-практической конференции Центра дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области «Организация музыкального воспитания в детском саду»;
- участие в V Всероссийской конференции «Развитие личностного потенциала как ценность современного образования» с презентацией успешного педагогического опыта, 8.12.2022г.;
- участие в Общероссийской акции – Тотальный тест «Доступная среда»;
- участие в методическом объединении заместителей, заведующих ДОУ «Развитие личностного потенциала дошкольников» МКУ «ЦКО И МОУО» г. Пензы, 31.10.2022г. (тема: «Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста в процессе организации детско-взрослых образовательных событий»);
- участие в VIII форуме молодых педагогов Пензенской области «Будущее за профессионалами», педагогический практикум «Развитие самостоятельности и инициативы у детей дошкольного возраста в процессе организации детско-взрослых образовательных событий»;
- заведующая Плетминцева В.В. приняла участие в областной августовской педагогической конференции «Образование Пензенской области: эффективные практики, новые горизонты»;
- представление опыта работы заместителем заведующей Беловой Н.Л. и педагогами на городском августовском форуме педагогических работников (проект «Создание творческой образовательной среды с использованием широких возможностей Интернета»);
- представлена информация на сайте научно-методического центра г. Пензы «Цифровые технологии в практике работы современного педагога дошкольной образовательной организации»;
- учитель-логопед Корженкова Н.В. и воспитатель Чередова О.Н. - финалисты Всероссийского фестиваля лучших образовательных практик по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»;
- участие во Всероссийском педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала»;

- участие педагогов в педагогическом калейдоскопе на тему «Социально-коммуникативное развитие дошкольников», организованного Центром дошкольного образования;
- участие в областной фотовыставке пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду среди дошкольных образовательных организаций, организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области;
- муниципальный проект по наставничеству «Вместе к успеху» (наставники: И.А. Алексеева, Л.Н. Журавлева, О.В. Масеева);
- пилотная площадка, апробирующая программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»;
- Поволжский Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования;
- «ИнноФест» - 2022» (победители секции «Познавательно-исследовательская деятельность»): В.О.Балыкова, А.Б.Титова);
- участие педагогов в городском конкурсе «Парад колясок», организованным МАУ «Центральный парк культуры и отдыха им. В.Г. Белинского».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является основной составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а также учебно-методический комплект к Всероссийской программе по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: телевизор в фойе детского сада, в 2022г. приобретен телевизор в детский клуб «Лучик», компьютеры и ноутбуки (не во всех группах), принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное (не во всех группах имеются ноутбуки).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 30;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет -3;
- процедурный кабинет – 3.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 1 спального помещения, коридора 1 этажа. Покрасили стены и дооформили клуб по социально-личностному развитию дошкольников в рамках реализации Программы «Вклад в будущее». Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках.

Материально-техническое состояние Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория Детского сада не соответствует данным требованиям, т.к. требуется обновление асфальтового покрытия. В 2023г. планируется ремонт асфальтового покрытия.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 384 родителей (81%), получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования — 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 87%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода — 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Воспитанники ДООУ – участники первенства Федерации плавания Пензенской области среди детских садов;
- участники социальных акции «Помощь приютам» организованной Молодёжкой ОНФ;
- участники международной акции «Зажги синим»;
- участие в областной фотовыставке детского-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Мой город», организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области;
- участие в областной фотовыставке детского-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Мир, в котором я живу», организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области;
- участие воспитанников в областной выставке детского рисунка «Акварельная фантазия»;
- участие воспитанников в областной выставке детского рисунка «Моя семья»;
- участие в областной фотовыставке работ старших дошкольников по лепке «Пластилиновая фантазия»;
- участие воспитанников в областной фотовыставке рисунков «Здоровый образ жизни»;
- участие семьи Гуровых в городском конкурсе «В кругу семьи» среди семей воспитанников муниципальных образовательных учреждений г. Пензы, реализующих ООП ДО;
- участие воспитанников в IV Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия» (организатор: Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»);
- участие воспитанников в Международном фестивале-конкурсе детского творчества «Super Kids», г. Пенза (диплом I степени);
- участие воспитанников в XI Международном конкурсе-фестивале «Восточная сказка», г. Казань (дипломанты I степени); Участие педагогов в областной выставке детского рисунка организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО по экологическому воспитанию «Мир, в котором я живу»;
- Участие воспитанников в областной выставке детского рисунка организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО «Радуга здоровья»;
- участие педагогов в областной фотовыставке детского рисунка организованной Центром дошкольного образования ГАОУ ДПО ИРР ПО «Моя семья».

Перспективы развития ДООУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.
3. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности посредством расширения спектра дополнительных образовательных услуг по запросам детей и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	633
в режиме полного дня (8–12 часов)		633
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	120
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	513
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		663 / 100%
12–14-часового пребывания		0 / 0%
круглосуточного пребывания		0 / 0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	90 / 14%
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		90 / 14%
присмотру и уходу		90 / 14%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
с высшим образованием		51 (68%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		51 (68%)
средним профессиональным образованием		24 (32%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		24 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		10 / 13 %
первой		55 / 73 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 / 3 %
больше 30 лет		17 / 23 %
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 / 1,3 %
от 55 лет		15 / 20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 / 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	79 / 100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да (в филиале № 1)
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	8,8

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	691,3
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.