

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89
города Пензы «Солнечный лучик»
(МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 89
г.Пензы «Солнечный лучик»
(протокол № 3 от 28.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ детский сад № 89
г.Пензы «Солнечный лучик»
_____ В.В.Плетминцева
« ____ » _____ 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)
Руководитель	Плетминцева Валентина Викторовна
Адрес организации	440060, г.Пенза, ул. Бородина, 14 Филиал № 1: 440060, г. Пенза, ул. Ладожская, 65 Филиал № 2: 440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, 16
Телефон, факс	8 (8412) 43-74-25 Филиал № 1: 8 (8412) 43-22-24 Филиал № 2: 8 (8412) 95-54-18
Адрес электронной почты	ds89@guoedu.ru Филиал № 1: f1ds89@yandex.ru Филиал № 2: f2ds89@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	28.12. 1984 г. Филиал № 1: 04.11.1982 г. Филиал № 2: 20.12.2013 г.
Лицензия	от 11.10.2016 № 11976, серия 58Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад в своем составе имеет два филиала: Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (далее – Филиал № 1) и Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (далее – Филиал № 2). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 731 место (Детский сад - 265 мест, Филиал №1 – 377, Филиал № 2 – 89). Общая площадь здания (Детский сад - 2833,4 кв. м., Филиал № 1 - 2867,6 кв. м., Филиал № 2 - 662 кв. м.) из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 5875,8 кв.м. (Детский сад - 2670,9 кв. м., Филиал № 1 - 2782,0 кв. м., Филиал № 2 - 422,9 кв. м.).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещает 606 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 23 группы общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- 6 ясельных групп — 128 детей;
- 5 младших групп — 104 ребенка;
- 4 средних групп – 94 ребенка;
- 4 старших групп — 94 ребенка;
- 4 подготовительных к школе групп — 86 детей;
- 2 средних групп компенсирующей направленности – 32 ребенка;
- 2 старших группы компенсирующей направленности – 33 ребенка;
- 2 подготовительных групп компенсирующей направленности – 35 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Общее количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	448	85,4
Неполная с матерью	73	13,9
Неполная с отцом	1	0,2
Оформлено опекунов	2	0,4

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	Общее количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	223	42,5
Два ребенка	254	48,4
Три ребенка и более	47	9,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Художественное							
1	«Говорящие пальчики»	Кружок	2-6	25	60		+
2	«До-ми-сольки»	Студия	4-7	17	14		+
3	«Ладушки»	Кружок	3-4	-	18		+
4	«Маленький художник»	Кружок	2-4	-	19		+
5	«Маленькие волшебники»	Кружок	2-3	14	15		+
6	«Музыкальные ступеньки»	Кружок	3-7	123	415		+
7	«Радуга»	Кружок	3-4	20	25		+
8	«Юный дизайнер»	Кружок	6-7	-	18		+
9	«Юный театрал»	Студия	4-6	14	-		+
10	«Юный художник»	Кружок	4-5	19	-		+
Социально-педагогическое							
1	«АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	6-7	11	-		+
2	«Грамотейка»	Кружок	5-6	13	-		+
3	«Звуковые ступеньки»	Кружок	6-7	22	25		+
4	«Маленький Пифагор»	Кружок	5-7	10	9		+
5	«Малышкина школа»	Кружок	3-5	12	30		+
6	«От А до Я»	Кружок	5-7	15	-		+
7	«Развивайка»	Кружок	5-6	64	51		+
8	«Ступенька к школе»	Кружок	6-7	12	10		+
9	«Умки»	Кружок	4-5	16	16		+
10	«Юный мыслитель»	Кружок	3-6	47	48		+
Физкультурно-спортивное							
1	«Детский фитнес»	Кружок	4-7	39	15		+
2	«Здоровый дошкольник»	Кружок	2-4	24	25		+

3	«Оздоровительная гимнастика»	Секция	3-7	116	38		+
	ИТОГО			633	911		

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 84 процента. Это на 11 процентов больше, чем в 2022 году.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному направлению («Детский фитнес»). Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и системы управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики, которые включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, % воспитанников в пределах нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанни	254	42	276	46	76	12	530	87,4

ков в рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	224	37	315	52	67	11	539	98,9

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

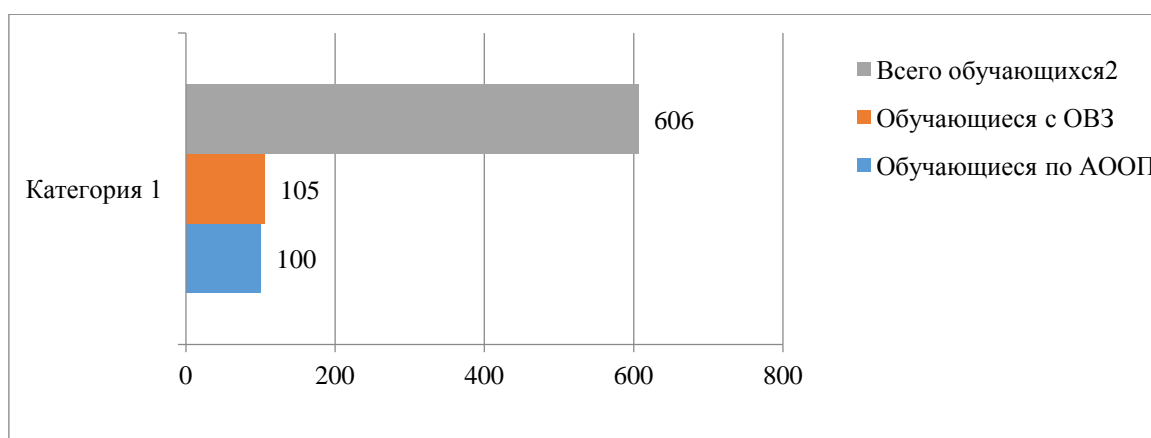
С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей

воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе для детей с ТНР, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получили 100 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работает 146 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 73 педагогов. Из них 58 воспитателей, 15 специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

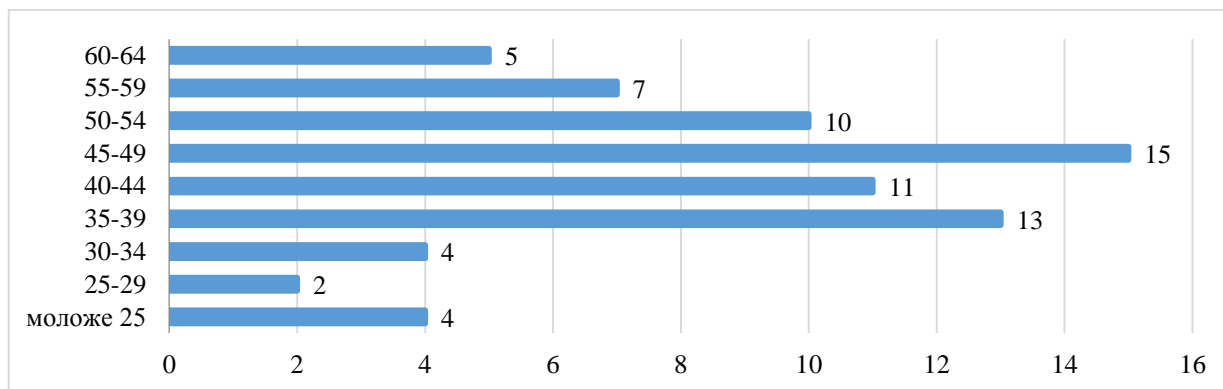
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 14 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работника Детского сада, из них 18 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:

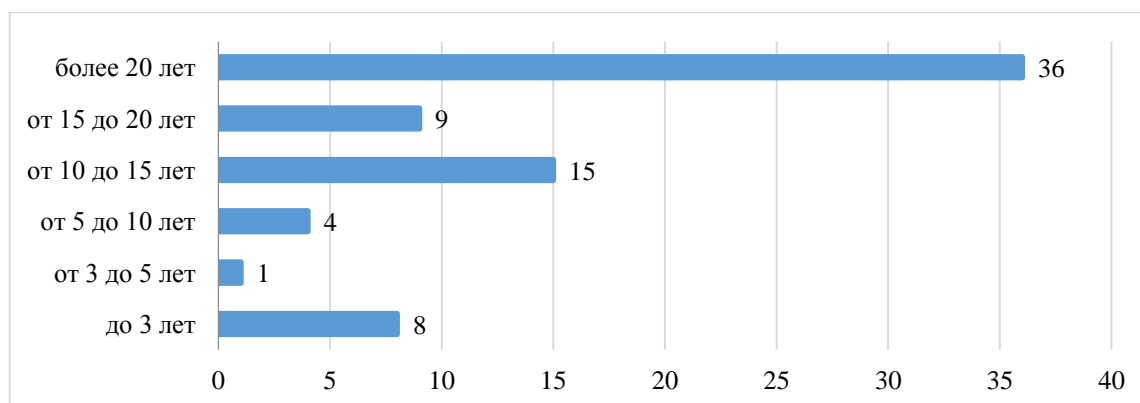
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 73 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В Детском саду большинство педагогов работают с большим стажем работы. В 2023 году педагогический коллектив обновился молодыми специалистами - воспитателями. Педагоги соответствуют требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Для успешной адаптации молодых специалистов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно-практической конференции для дошкольных работников «Организация музыкального воспитания в детском саду» (организатор – Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области) (20.01.2023г.);
- во встрече для участников городского конкурса «Воспитатель года – 2023»
- по подготовке конкурсного испытания «Мастер-класс» (17.03.2023г.);

- в I слете Центров развития личностного потенциала;
- заведующий ДОУ – участник всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0» (22.08.2023г.);
- в рамках областных курсов «Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования»;
- в семинаре для участников программы развития личностного потенциала – работников образовательных организаций региона (25.10.2023г.);
- представление опыта работы по социально-эмоциональному развитию представителям проекта благотворительного фонда «Вклад в будущее» (26.10.2023г.);
- на областном семинаре-консультации «Повышение качества дошкольного образования»;
- семьи Детского сада – участники областных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди спортивных семей Октябрьского района г.Пензы;
- в муниципальном проекте по наставничеству «Вместе к успеху»;
- учителя-логопеды Филиала № 1 - организаторы Школы начинающего учителя-логопеда для педагогов города Пензы;
- в Общероссийской акции – Тотальный тест «Доступная среда»;
- в Преконференсе VI Всероссийской конференции Программы по развитию личностного потенциала с темой «Время делать со-бытия!»;
- во Всероссийском педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала» (финалисты);
- семья воспитанников приняла участие в семейном конкурсе «Парад колясок», организованным МАУ «Центральный парк культуры и отдыха им. В.Г. Белинского» (победители в номинации «Покорители морей» (III место));
- в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений, организованным Управлением образования города Пензы (Диплом III степени);
- в фотовыставке пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду среди дошкольных образовательных организаций, организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области.

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» — сентябрь-октябрь 2023 года.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги Детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Дополнили наглядно-дидактические пособия, также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО «Семьеведение», а также программа и методические пособия по краеведению: «История Пензенского края, как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось телевизором для клуба по социально-личностному развитию дошкольников «ЛУЧиК», проектором мультимедиа (Филиал № 1);

– программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия, пополнить техническими средствами обучения (интерактивная доска).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками

образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут (занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам);
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- занятия в физкультурном зале и бассейне;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 135 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 407 (67,1%), с третьей — 64 (10,6%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Дополнили наглядно-дидактические пособия, также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО «Семьеведение», а также программа

– и методические пособия по краеведению: «История Пензенского края, как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Дошкольникам

– о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось телевизором для клуба по социально-личностному развитию дошкольников «ЛУЧиК», проектором мультимедиа (Филиал № 1);

– программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить дидактические пособия, пополнить техническими средствами обучения (интерактивная доска).

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 29;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет -3;
- процедурный кабинет – 3;

– в Детском саду функционирует клуб «ЛУЧиК» по социально-личностному развитию дошкольников в рамках реализации Программы «Вклад в будущее».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду установлена вентиляция на пищеблоке, произведена частичная замена окон, уложено асфальтовое покрытие на территории детского сада.

В Филиале № 1 произведена частичная замена покрытия на крыше, проведен текущий ремонт 3 групп, 2 кабинетов, 1 спального помещения, спортивного зала, сделано помещение для охраны ДОУ.

В Филиале № 2 – ремонт музыкального зала.

В Детском саду клуб по социально-личностному развитию дошкольников «ЛУЧиК» был переоформлен и пополнен игровым оборудованием и демонстрационным материалом.

В холле коридора обновлены информационные стенды, в оформлении которых отражено патриотическое направление, размещена государственная символика. Организована предметно-пространственная среда с акцентом на самостоятельность и инициативу, холл оформлен стендами для соц.опросов, голосования, рефлексии и оценки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Приобретены пособия по образовательной деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, телевизор);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии и др.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования – 95%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	606
в режиме полного дня (8–12 часов)		606
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	128
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	478
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		606 (100)
12—14-часового пребывания		0 (0)
круглосуточного пребывания		0 (0)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		165 (27)
присмотру и уходу		0 (0)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
с высшим образованием		45
средним профессиональным образованием		33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек (процент)	18 (23)

квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
с высшей категорией		4 (5)
первой категорией		14 (20)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (12)
больше 30 лет		15 (19)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (8)
от 55 лет		14 (18)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (23)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (66)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.