Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик»
(МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 89
г.Пензы «Солнечный лучик»
(протокол № 3 от 28.03.2024)

Плетминцева Валентина Викторовна

Подписан: Плетминцева Валентина Викторовна
DN: C=RU, S=Пензенская область, L=г.Пенза, T=Заведующая, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 89 ГОРОДА ПЕНЗЫ СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК""", СНИЛС=00402819293, ИНН=583502376053, E=ds89@guoedu.ru, G=Валентина Викторовна, SN=Плетминцева, CN=Плетминцева Валентина Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.19 11:37:20+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 89
г.Пензы «Солнечный лучик»
_____ В.В.Плетминцева
«___» _____ 2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик»
за 2023 год

2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)
Руководитель	Плетминцева Валентина Викторовна
Адрес организации	440060, г.Пенза, ул. Бородина, 14 Филиал № 1: 440060, г. Пенза, ул. Ладожская, 65 Филиал № 2: 440066, г. Пенза, ул. Рахманинова, 16
Телефон, факс	8 (8412) 43-74-25 Филиал № 1: 8 (8412) 43-22-24 Филиал № 2: 8 (8412) 95-54-18
Адрес электронной почты	ds89@guoedu.ru Филиал № 1: f1ds89@yandex.ru Филиал № 2: f2ds89@yandex.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	28.12. 1984 г. Филиал № 1: 04.11.1982 г. Филиал № 2: 20.12.2013 г.
Лицензия	от 11.10.2016 № 11976, серия 58Л01

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 265 мест. Общая площадь здания 2833,4 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2670,9 кв. м.

Филиал № 1 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» расположен в жилом районе города вдали от производящих и торговых предприятий. Здание построено по типовому проекту, проектная наполняемость составляет 377 мест. Общая площадь здания 2857,0 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2782,0 кв. м.

Филиал № 2 Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 662 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 422,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: краеведение, социально-коммуникативное развитие (социально-эмоциональное направление, «Семьеведенье»).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Детский сад посещает 606 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 29 групп общеразвивающей направленности:

Направление	Возраст	Количество групп			Всего	Количество детей			Всего
		МБДОУ № 89	Филиал №1	Филиал №2		МБДОУ № 89	Филиал №1	Филиал №2	
Общеразвивающее	Ясельная	2	3	1	**6**	47	61	20	**128**
	Младшая	2	2	1	**5**	46	38	20	**104**
	Средняя	2	1	1	**4**	42	28	24	**94**
	Старшая	2	1	1	**4**	39	25	30	**94**
	Подготовительная	2	2	-	**4**	43	43	-	**86**
Компенсирующее	Средняя	1	1	-	**2**	15	17	-	**32**
	Старшая	1	1	-	**2**	17	16	-	**33**
	Подготовительная	1	1	-	**2**	15	20	-	**35**
Итого		13	12	4	**29**	264	248	94	**606**

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей			Общее количество семей воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
	МБДОУ № 89	Филиал №1	Филиал №2		
Полная	204	168	76	448	85,4 %
Неполная с матерью	34	35	4	73	13,9 %
Неполная с отцом	1	0	0	1	0,2%
Оформлено	0	2	0	2	0,4%

опекунство					

Характеристика семей по количеству детей.

Состав семьи	**Количество семей**			**Общее количество семей воспитанников**	**Процент от общего количества семей воспитанников**
	МБДОУ № 89	**Филиал №1**	**Филиал №2**		
Один ребенок	87	90	46	223	42,5 %
Два ребенка	118	106	30	254	48,4 %
Три ребенка и более	34	9	4	47	9,1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по нескольким направлениям: художественному, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1	***Художественное***				
1.1	«Говорящие пальчики»	Кружок	2-6 лет	25	60
1.2	«До-ми-сольки»	Студия	4-7 лет	17	14
1.3	«Ладушки»	Кружок	3-4 года	-	18
1.4	«Маленький художник»	Кружок	2-4 года	-	19
1.5	«Маленькие волшебники»	Кружок	2-3 года	14	15
1.6	«Музыкальные ступеньки»	Кружок	3-7 лет	123	415
1.7	«Радуга»	Кружок	3-4 года	20	25
1.8	«Юный дизайнер»	Кружок	6-7 лет	-	18
1.9	«Юный театрал»	Студия	4-6 лет	14	-
1.10	«Юный художник»	Кружок	4-5 лет	19	-
2	***Социально-педагогическое***				
2.1	«АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	6-7 лет	11	-
2.2	«Грамотейка»	Кружок	5-6 лет	13	-

2.3	«Звуковые ступеньки»	Кружок	6-7 лет	22	25
2.4	«Маленький Пифагор»	Кружок	5-7 лет	10	9
2.5	«Малышкина школа»	Кружок	3-5 лет	12	30
2.6	«От А до Я»	Кружок	5-7 лет	15	-
2.7	«Развивайка»	Кружок	5-6 лет	64	51
2.8	«Ступенька к школе»	Кружок	6-7 лет	12	10
2.9	«Умки»	Кружок	4-5 лет	16	16
2.10	«Юный мыслитель»	Кружок	3-6 лет	47	48
	Физкультурно-спортивное				
3.1	«Детский фитнес»	Кружок	4-7 лет	39	15
3.2	«Здоровый дошкольник»	Кружок	2-4 года	24	25
3.3	«Оздоровительная гимнастика»	Секция	3-7 лет	116	38
	ИТОГО			633	911

Занятия по дополнительным общеразвивающим программам не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 84 процента. Это на 11 процентов больше, чем в 2022 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной и художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по физкультурно-спортивному направлению («Детский фитнес»). Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управленческий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и системы управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого, % воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	254	42	276	46	76	12	530	87,4
Качество освоения образовательных областей	224	37	315	52	67	11	539	98,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 25 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции;
- марафоны;
- маршруты выходного дня и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса Детском саду в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ (ТНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР получали 100 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 32 ребенка. Данные представлены в диаграмме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Первый этап соревнований «Папа, мама, я - спортивная семья»	Региональный	18.03.2023г.	Семья Ботиковой Ульяны	Участники
Акция «Зажги синим»	Международная,	02.04.2023г.	Воспитанники всех возрастных групп	Участники
Первенство по плаванию среди детских садов	Региональный, Федерации плавания Пензенской области	14.04.2023г.	Воспитанники подготовительных групп	Участники
Семейный конкурс «Парад детских колясок»	Муниципальный, ЦПКиО им. В.Г.Белинского	20.05.2023г.	Семья Карпенко Ульяны	Победитель в номинации «Покоритель морей»

				(III место)
Онлайн конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют великой Победы»	Всероссийский	15.05.2023-20.05.2023	Бурлакова Валерия	Диплом победителя (II место)
Онлайн конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Хоровод снеговиков»	Международный	01.12.2023-28.02.2024	Третья подготовительная группа компенсирующей направленности	Диплом победителя (II место)
Онлайн конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая»	Всероссийский	15.03.2023	Колодкина Валерия	Диплом победителя
Онлайн конкурс детско-юношеского творчества к Дню рождения Деда Мороза «Морозный день рождения»	Международный	01.11.2023-25.12.2023	Третья подготовительная группа компенсирующей направленности	Диплом лауреата, номинация «Подарок к празднику»
Онлайн творческий конкурс творческий к Дню Земли «Земля моя и твоя»	Международный	01.03.2023-20.05.2023	Сорокин Артем	Диплом победителя (I место), номинация «Рисунок»
Онлайн конкурс детского рисунка к Дню защиты детей «Пусть детство детское смеётся!»	Международный	01.04.2023-10.06.2023	Третья старшая группа компенсирующей направленности	Диплом лауреата, номинация «Рисунок»
Онлайн конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной»	Международный	15.03.2023-10.05.2023	Третья старшая группа компенсирующей направленности	Диплом победителя (I место), номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Онлайн конкурс художественного слова, посвященного Дню Победы «Эхо победы в наших сердцах»	Всероссийский	15.03.2023-20.05.2023	Ильин Глеб	Диплом победителя (III место), номинация «Художественное слово»
Онлайн конкурс детско-юношеского творчества «Ягодный восторг»	Всероссийский	01.07.2023-21.08.2023	Ясельная группа №1	Диплом лауреата, номинация «Рисунок»
Онлайн конкурс детско-юношеского	Всероссийский	01.10.2023-28.11.2023	Третья подготовительная	Диплом лауреата, номинация

творчества к Дню отца «Пусть всегда будет папа!»			группа компенсирующей направленности	«Рисунок»
Онлайн выставка детского рисунка «Как я провел лето»	Региональный	Сентябрь 2023	Васильев Артем	Участник
Онлайн выставка детского рисунка «Мое счастливое детство»	Региональный, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Октябрь 2023	Сафонова Эмилия	Участник
Онлайн выставка детского плаката» «Безопасность дорожного движения»	Региональный, ГАОУ ДПО ИРР ПО	Декабрь 2023	Семенов Матвей, Заливнов Михаил, Ларин Демид	Участник
Онлайн познавательная викторина «Загадки осени»	Всероссийская	26.10.2023	Киселева Полина	Диплом победителя (II место),
Онлайн конкурс «Осенние фантазии» (конкурс поделок)	Всероссийская	07.11.2023	Астафьев Илья	Диплом победителя (II место),
Онлайн конкурс детско-юношеского творчества к Дню матери «Мир начинается с мамы»	Всероссийский	15.10.2023-20.12.2023	Третья средняя группа компенсирующей направленности	Диплом лауреата, номинация «Подарок к празднику»
Онлайн конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	16.10.2023	Усиков Ярослав	Диплом лауреата I степени
Онлайн конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	06.10.2023	Кудакаев Арсений	Диплом лауреата III степени
Выставка рисунков старших дошкольников ко Дню защиты детей «Моё счастливое детство»	Региональный		Зелепугина Настя	
Конкурс рисунок «Мое счастливое детство»-	Региональный	05.10.223	Белоусов Кирилл, Зорев Артур, Климова Кристина	
Конкурс рисунок «Безопасность дорожного движения»	Региональный	01.12.2023	Потешкин Олег, Кувшинов Глеб	
Конкурс рисунок «Экология природы»	Региональный		Саюткина Алена, Зорев Артур, Пальцев Захар, Мельников Саша	

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут (занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам);
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- занятия в физкультурном зале и бассейне;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 135 человек (22,3%), со второй группой здоровья — 407 (67,1%), с третьей — 64 (10,6%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 146 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 73 педагогов. Из них 58 воспитателей, 15 специалистов (педагог-психолог, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

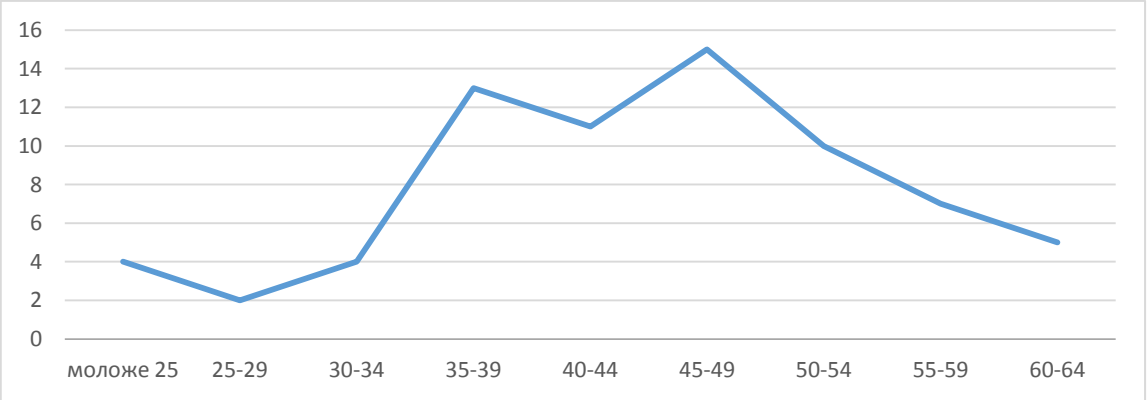
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 14 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 24 работника Детского сада, из них 18 педагогов. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

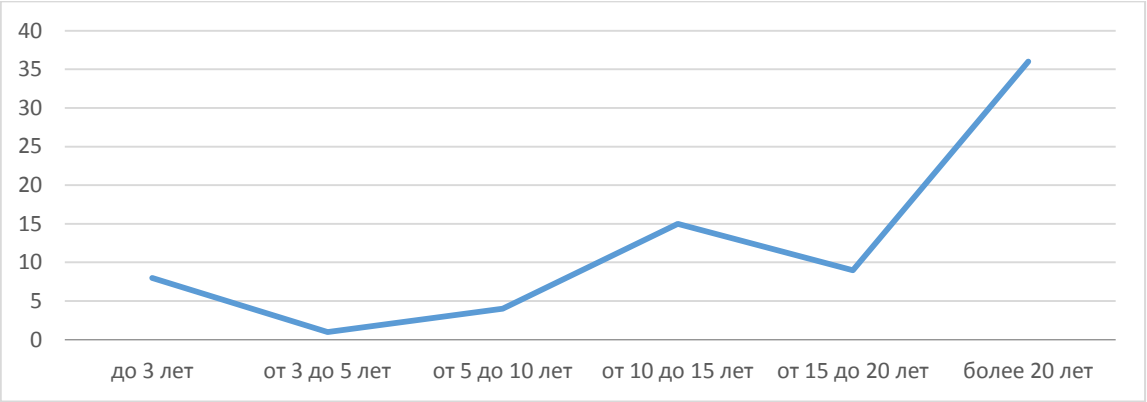
Возраст педагогического состава



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 73 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



В Детском саду большинство педагогов работают с большим стажем работы. В 2023 году педагогический коллектив обновился молодыми специалистами - воспитателями. Педагоги соответствуют требованиям профстандарта педагога дошкольного образования, вступившего в силу с 01.09.2022.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- создана рабочая группа по ознакомлению и подготовке внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО (Федеральные программы ДО);
- педагоги ознакомились с ФОП ДО и ФАОП ДО;
- разработан план методического сопровождения введения ФОП ДО и ФОАП ДО;
- коллектив ознакомлен с Приказами Минобразования о внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО; с презентацией-руководством к Федеральной программе, размещенной на официальных сайтах Минпросвещения России и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»; с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников; с методическими рекомендациями к реализации Федеральных программ ДО;

- проведен внутренний аудит с целью анализа соответствия Программ ДОУ обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральных программах ДО;
- организованы методические совещания, педагогические часы по изучению ФОП ДО и ФАОП ДО, проектированию ОП и АОП ДО МБДОУ №89;
- организованы Педагогические советы с целью ознакомления педагогического коллектива с Федеральными программами дошкольного образования;
- проведены инструктивно методические совещания и обучающие семинары по вопросам введения ФОП ДО;
- внесены изменения в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ;
- организована работа по разработке проектов ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №89 в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО;
- обсуждены и утверждены ОП и АОП МБДОУ №89;
- внесены изменения в Программу развития ДОУ;
- проведен мониторинг введения ФОП ДО

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В ноябре для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно-практической конференции для дошкольных работников «Организация музыкального воспитания в детском саду» (организатор – Центр дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области» (20.01.2023г.);
- во встрече для участников городского конкурса «Воспитатель года – 2023» по подготовке конкурсного испытания «Мастер-класс» (17.03.2023г.);
- в I слете Центров развития личностного потенциала;
- заведующий ДОУ – участник всероссийского форума работников дошкольного образования «Ориентиры детства 4.0» (22.08.2023г.);
- в рамках областных курсов «Организация инновационной работы как ресурс повышения качества дошкольного образования»;
- в семинаре для участников программы развития личностного потенциала – работников образовательных организаций региона (25.10.2023г.);
- представление опыта работы по социально-эмоциональному развитию представителям проекта благотворительного фонда «Вклад в будущее» (26.10.2023г.);
- на областном семинаре-консультации «Повышение качества дошкольного образования»;
- семьи Детского сада – участники областных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья!» среди спортивных семей Октябрьского района г.Пензы;
- в муниципальном проекте по наставничеству «Вместе к успеху»;
- учителя-логопеды Филиала № 1 - организаторы Школы начинающего учителя-логопеда для педагогов города Пензы;
- в Общероссийской акции – Тотальный тест «Доступная среда»;

- в Преконференсе VI Всероссийской конференции Программы по развитию личностного потенциала с темой «Время делать со-бытия!».

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова» в рамках образовательной и методической работы. Педагоги Детского сада:

- обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО» — сентябрь-октябрь 2023 года.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала»	Всероссийский	Июнь 2023г.	Корженкова Н.В., Чередова О.Н.	финалисты Всероссийского фестиваля лучших образовательных практик по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее»
Конкрус «Парад колясок», организованным МАУ «Центральный парк культуры и отдыха им. В.Г. Белинского».	Муниципальный	20.05.2023г.	Пятанина Е.М., Савкина М.А.	Диплом победителя семейного конкурса «Парад детских колясок» в номинации «Покорители морей» (III место)
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений, организованным Управлением образования города Пензы	Муниципальный	Декабрь 2023г.	Коллектив Филиала № 2	Диплом III степени
Фотовыставка пособий по подготовке дошкольников к обучению грамоте в детском саду среди дошкольных образовательных организаций, организованной Центром дошкольного образования Института регионального развития Пензенской области	Региональный	04.04.2023г.	Педагоги ДОУ № 89	Участники

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 89 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Дополнили наглядно-дидактические пособия, также были приобретены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО «Семьеведение», а также программа и методические пособия по краеведению: «История Пензенского края, как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста», «Человек на родной земле», «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» в 2 частях, «Литературное наследие Пензенского края – дошкольникам»). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось телевизором для клуба по социально-личностному развитию дошкольников «ЛУЧиК», проектором мультимедиа (Филиал № 1);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	85
Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	85
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	70
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 29;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 5;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет -3;
- процедурный кабинет – 3;
- в ДОУ №89 функционирует клуб «ЛУЧиК» по социально-личностному развитию дошкольников в рамках реализации Программы «Вклад в будущее».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ № 89 установлена вентиляция на пищеблоке, произведена частичная замена окон, уложено асфальтовое покрытие на территории детского сада.

В филиале № 1 произведена частичная замена покрытия на крыше, проведен текущий ремонт 3 групп, 2 кабинетов, 1 спального помещения, спортивного зала, сделано помещение для охраны ДОУ.

В филиале № 2 – ремонт музыкального зала

В МБДОУ № 89 клуб по социально-личностному развитию дошкольников «ЛУЧиК» был переоформлен и пополнен игровым оборудованием и демонстрационным материалом.

В холе коридора обновлены информационные стенды, в оформлении которых отражено патриотическое направление, размещена государственная символика. Организована предметно-пространственная среда с акцентом на самостоятельность и инициативу, холл оформлен стендами для соц.опросов, голосования, рефлексии и оценки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран, проектор, телевизор);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии и др.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования – 95%;
- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода – 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	606
в режиме полного дня (8–12 часов)		606
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	128
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	478

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		606 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи		165 (27%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	78
с высшим образованием		45
средним профессиональным образованием		33
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	18 (23%)
с высшей категорией		4 (5%)
первой категорией		14 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (12%)
больше 30 лет		15 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (8%)
от 55 лет		14 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	18 (23%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.