

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы
«Солнечный лучик»
В.В.Плетминцева
«30» августа 2023г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ,
НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ И ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБДОУ № 89 Г. ПЕНЗЫ «СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»
(УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)**

Пенза, 2023

Пояснительная записка:

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №89 г. Пензы «Солнечный лучик» на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 14 июля 2022 года);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года (далее - СП 2.4.3648-20);
4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. N2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Объем времени, необходимого для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №89 г. Пензы «Солнечный лучик» на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно - методического, кадрового обеспечения.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №89 г. Пензы «Солнечный лучик» осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Продолжительность занятий:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,

— для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут,

— для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

В середине времени, отведённого занятию, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Более 8 часов в младшем дошкольном возрасте, более 6 часов в старшем дошкольном возрасте отводится на организацию совместной деятельности взрослых в процессе режимных моментов, которая включает в себя:

1. Утренний прием воспитанников.
2. Утреннюю гимнастику.
3. Прием пищи.
4. Разнообразные виды детской деятельности.
5. Одевание на прогулку.
6. Двигательную деятельность и наблюдения на прогулке.
7. Закаливающие мероприятия.
8. Гимнастику после дневного сна.
9. Совместное чтение художественной литературы.
10. Организация развлечений, праздников.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет занимает в режиме дня 3-4 часа. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должны максимально проводиться на улице.

Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 2-3 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 10 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 10 мин	
	Сенсорное развитие /математические представления	1	1	1	1	не более 10 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 10 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 10 мин / -	
	Конструирование	-	1	-	-	не более 10 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 10 мин / не более 20 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3	3	не более 10 мин / не более 30 мин	
Всего:		10	10	10	10	1 ч. 40 мин.	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие		-	-	-	-	-	
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-	
ИТОГО:		10	10	10	10	1 ч. 40 мин.	

Пояснительная записка:

в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируются занятия детей в определённые дни недели в игровой форме.

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьёт из кружки и другое);
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
- игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная — речь);
- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
- самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
- музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

Большая часть деятельности планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685- 21. Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 15 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «художественно-эстетическое развитие» (конструирование) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 15 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 15 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 15 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 15 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	-	не более 15 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 15 мин / не более 30 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 15 мин / не более 30 мин	
Всего:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное развитие	«Семьеведение»	-	-	-	-	-	Парциальная программа «Семьеведение» реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	2 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

Образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме планируется в образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

— игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

— общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

— речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

— познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

— двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

— элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

— музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Семьеведенье».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице.

Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 20 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуются в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 20 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 20 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Лепка	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Аппликация	-	1	-	1	не более 20 мин / -	
	Конструирование	1	-	1	-	не более 20 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 20 мин / не более 40 мин	
	Плавание	1	1	1	1	не более 20 мин.	
Всего:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	Программа по краеведению реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
ИТОГО:		10	10	10	10	3 ч 20 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

Образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме планируется в образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

— игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

— общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

— речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

— познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

— двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

— элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

— музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Семьеведение».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице.

Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет (группа общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 25 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуются в ходе режимных моментов
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 25 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Математические представления	1	1	1	1	не более 25 мин / не более 50 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Лепка	1	1	1	1	не более 25 мин	
	Аппликация	1	-	1	-	не более 25 мин / -	
	Конструирование	-	1	-	1	не более 25 мин / -	
	Музыка	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 25 мин / не более 50 мин	
	Плавание	1	1	1	1	не более 25 мин.	
Всего:		12	12	12	12	5 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Семьеведение»	-	-	-	-	-	Реализуется в режимных моментах
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 25 мин	
ИТОГО:		13	13	13	13	5 ч 25 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе), планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

Образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме планируется в образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

— игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

— общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

— речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

— познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

— двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

— элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

— музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» и «Семьеведение».

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице.

Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет (группа общеразвивающей направленности)

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность занятий / общее время	Примечание
		I	II	III	IV		
I. Обязательная часть программы							
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	не более 30 мин	Образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) реализуется в ходе режимных моментов
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	не более 30 мин	
Познавательное развитие	Окружающий мир/Природа	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Математические представления	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2	2	2	не более 30 мин/ не более 60 мин	
	Лепка	1	-	1	-	не более 30 мин	
	Аппликация	-	1	-	1		
	Конструирование	1	1	1	1	не более 30 мин	
	Музыка	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	2	2	2	не более 30 мин / не более 60 мин	
	Плавание	1	1	1	1	не более 30 мин.	
Всего:		14	14	14	14	7 ч 00 мин	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Социально-коммуникативное развитие	«Семьеведение»	-	-	-	-	-	Программа реализуется в совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	«История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста»	1	1	1	1	не более 30 мин	-
ИТОГО:		15	15	15	15	7 ч 30 мин	

Пояснительная записка: в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» (интерес к художественной литературе) планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах.

Образовательная деятельность детей в определённые дни недели в игровой форме планируется в образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие». «Речевое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей реализуется в определённых видах деятельности:

— игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

— общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

— речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

— познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

— двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

— элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

— музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, ее продолжительности соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «Семьеведение»; образовательная деятельность по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» 1 раз в месяц.

Образовательная деятельность с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, должна максимально проводиться на улице.

Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.