

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада
№ 89 г. Пензы «Солнечный лучик»
_____ В.В.Плетминцева
«02» сентября 2024г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования
МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы
«Солнечный лучик»

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Наименование объекта: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик»

1.2. Адрес объекта: 440060, город Пенза, ул. Бородина, 14

1.3. Сведения о размещении объекта: отдельно стоящее здание;

-2 этажа, общей площадью - 2833,4 м²;

наличие прилегающего земельного участка общей площадью - 12000 м²

Год постройки –1984 год.

1.4. Название учреждения, которое предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик (МБДОУ детский сад №89 г. Пензы «Солнечный лучик»)

1.5. Юридический адрес: 440060, город Пенза, ул. Бородина, 14

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): муниципальная
Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.8. Наименование вышестоящей организации: Управление образования города Пензы

1.9. Адрес вышестоящей организации: 440026, город Пенза, ул. Володарского, 5

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: реализация образовательных программ дошкольного образования

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети в возрасте от 1 года до выпуска в школу

2.5. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 220 воспитанников

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	отсутствует	Приобретение не планируется.
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	отсутствует	Проведение любых ремонтных работ будет согласовываться с Учредителем.
3	Текущее обеспечение доступак объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ реализует работу по обучению детей-инвалидов в дистанционной	Организовать оказание услуг, электронного документооборота, с использованием сети Интернет, телефонное взаимодействие, личного приема граждан
4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; • сменное кресло-коляска; • адаптированный лифт; • поручни; • пандус; • подъемная • достаточная ширина дверных проемов в стенах, • лестничных маршей, площадках. 	<p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования будут выполнены частично.</p> <p>Проведение реконструкции объектов части установления адаптированного лифта, расширения дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках, установка поручней, приобретение подъемной платформы будет проводиться при условии финансирования программы. Проведение ремонтных работ для подготовки санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже доступного для лиц с нарушением ОДА. Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов будет обеспечено по</p>

			согласованию с ГИБДД.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации при условии финансирования программы.

4. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствует	Приобретение индукционной петли и/или звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения условия доступности при наличии финансирования.
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	отсутствует	При необходимости будет заключен договор по предоставлению услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	отсутствует	Запланировать проведение инструктажей на объекте с периодичностью 2 раза в год.
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	При необходимости внести ведение новой штатной единицы.
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	При необходимости внести ведение новой штатной единицы.

6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций)	0	Продолжить повышение квалификации педработников.
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	0	
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	
9	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	имеется	

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствие с требованиями законодательства РФ	Примечание
1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	По мере финансирования
2	Установка знаков, указателей об объекте	По мере финансирования
3	Проведение реконструкции объекта в части установления адаптированного лифта	По мере финансирования
4	Установка поручней	По мере финансирования
5	Приобретение сменных кресел-колясок	По мере финансирования
6	Установка подъемных платформ (аппарели)	По мере финансирования
7	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	По мере финансирования
8	Установка доступных входных групп	По мере финансирования
9	Установка кнопки - вызова на входе в здание для инвалидов - колясочников	По мере финансирования
10	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, санузла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	По мере финансирования
11	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	По мере финансирования

	имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	
13	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования
14	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	По мере финансирования
15	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения, табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	По мере финансирования
16	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По мере финансирования
17	Закупка кресла-коляски	По мере финансирования
18	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	При необходимости внести ведение новой штатной единицы
19	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	При необходимости внести ведение новой штатной единицы.
20	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Запланировано инструктирование сотрудников
21	Внесение дополнений в должностные регламенты (инструкции) сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи, а также административные регламенты предоставления государственных услуг	2024-2025

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от «02» сентября 2024 г. комиссией, состав которой утвержден приказом МБДОУ детского сада № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» от 02.09.2024 года. МБДОУ детский сад № 89 г. Пензы «Солнечный лучик» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

«02» сентября 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик»
- 1.2. Адрес объекта: 440060, город Пенза, ул. Бородина, 14
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 2 этажа, 2833,4 м².
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 12000 м²
- 1.4. Год постройки здания 1984, последнего капитального ремонта не проводилось.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального - неизвестно.
- 1.6. Название организации, (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (МБДОУ детский сад №89 г. Пензы «Солнечный лучик»).
- 1.7. Юридический адрес организации: 440060, г. Пенза, ул. Бородина, 14.

2. Характеристика деятельности организации на объекте.

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: присмотр и уход за детьми.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития дети нарушениями зрения, нарушениями слуха.
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 220 детей, 55 сотрудника.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: пассажирский транспорт: троллейбус № 4, 7, 9; автобус 54, 70, 82С, 99; маршрутные такси 4, 6, 16, 18, 33, 39, 55. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 - 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м
 - 3.2.2 время движения (пешком) 7 мин.
 - 3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет.
 - 3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.
 - 3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет.
 - 3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет.
Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

3.3 Вариант доступности основных структурно-функциональных зон.

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	-
	<i>в том числе инвалиды:</i>	-
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
3	Вход (входы) в здание	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К,О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	- индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	- индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	- индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	- индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	- индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	- индивидуальное решение с ТСП

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	- индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	- индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

«02» сентября 2024 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик».

1.2. Адрес объекта 440060, г. Пенза, ул. Бородина, 14

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2833,4 м².

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет), 12000 м²

1.4.

од постройки здания 1984, последнего капитального ремонта: не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального -неизвестно.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик» (МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 440060, г. Пенза, ул. Бородина, 14

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от 1года до 7 лет.

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом: пассажирский транспорт: троллейбус № 4, 7, 9; автобус 54, 70, 82С, 99; маршрутные такси 4, 6, 16, 18, 33, 39, 55. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 500 м

3.2.2 время движения (пешком) 7 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией,таймером
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная,визуальная;
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов(вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	-
	<i>в том числе инвалиды:</i>	-
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4.	с нарушениями зрения	«ДУ»
5.	с нарушениями слуха	«ДУ»
6.	с нарушениями умственного развития	«ВНД»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4.Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	-ДП-В		
2	Вход (входы) в здание	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
3	Вход (входы) в здание	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
6	Система информации и связи (на всех зонах)	-ДЧ-И(С,О,У, Г)		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	-ДП-В		

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	- индивидуальное решение с
2	Вход (входы) в здание	- индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	- индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	- индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно-гигиенические помещения	- индивидуальное решение с ТСП

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	- индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	- индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	- индивидуальное решение с ТСП

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания