Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 89 города Пензы «Солнечный лучик»

Мастер-класс

по сенсорному развитию

для родителей детей раннего дошкольного возраста

**«Волшебный песок»**

 Воспитатель:

Меньшова О.В.

Пенза 2018

Тема: «Волшебный песок».

**Цель:**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей по вопросам сенсорного развития детей раннего возраста.

**Задачи:**

* создать благоприятную атмосферу, организовать коммуникацию между участниками мастер-класса;
* познакомить родителей с понятием «сенсорное развитие», «песочная терапия»;
* познакомить с рецептами изготовления кинетического песка в домашних условия и показать использование его в игровой деятельности с детьми при формировании сенсорных эталонов;
* создать условия для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.

**Материалы и оборудование:**

столы, подносы (один поднос на двух участников), песок, крахмал, вода, перчатки на каждого участника, влажные салфетки, разноцветные пластиковые крышки, цветные баночки; мультимедийное оборудование.

**Ход мастер – класса**

 «Нам привезли песок на сад,

Я этому – безумно рад!

С ним буду целый день играть,

Лепить куличек, загорать!

Наделаю в песке ходы,

Потом налью туда воды.

Построю для машин гараж

И новый домик, и шалаш!

Песочных куличей – не ем,

Да что ж я, маленький совсем?!»

Вспомнили себя в детстве, когда долгие, но незаметные часы проводили в песочницах своего двора? Сегодня я вам предлагаю отправиться в свое детство, окунуться в это незабываемое время!

Не думаю, что кто-то из вас, будет отрицать, что для каждого родителя дороже всего на свете - это наши дети. Маленькие дети – очаровательные, азартные и счастливые искатели приключений, стремящиеся познать мир. И, конечно, своими открытиями очень хочется поделиться, особенно с теми, кого любишь больше всех. Но, к сожалению, папа очень занят на работе, а у мамы столько хлопот по дому, что совсем не остается времени на свое чадо. И все же мы уверены, что необходимо находить время и возможность для того, чтобы пообщаться с ребенком, поиграть с ним и чему-то научить.

Способ познания окружающего мира, в основе которого лежит работа органов чувств, называется сенсорное развитие. С первых минут рождения, малыш начинает познавать окружающий мир. Различные ощущения дают нам представление о разнообразных свойствах окружающей среды и помогают формировать целостные образы предметов. Ребенок развивается играя.

 - Скажите, пожалуйста, интересуются ли ваши дети песком?

 - Любят ли они играть в песочнице?

 Мы думаем, что все дети без исключения любят играть с песком, и решили поговорить с вами о песочной терапии.

 **Песочная терапия** – это уникальная возможность исследовать свой внутренний мир с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды и ощущения свободы и безопасности самовыражения.

 **Польза игр с песком в том, что они:**

- развивают восприятие, внимание, образное мышление, речь, самоконтроль;

- развивают глазомер и мелкую моторику рук;

- формируют представления об окружающем мире;

- воспитывают чувство уверенности и успешности;

- успокаивают и расслабляют, снимают агрессию и напряжение;

- помогают познать свой внешний и внутренний мир.

 К.Д.Ушинский говорил «Наилучшая для малыша та игрушка, которую он может заставить по-разному изменяться; для маленьких детей наилучшая игрушка – это куча песка».

 Принцип терапии песком был предложен Карлом Гюставом Юнгом – швейцарским психологом. Он говорил: «Часто руки знают, как распутать то, над чем тщетно бьется разум». Быть может естественная потребность детей «возиться» в песке и сама структура песка подсказали К.Г. Юнгу эту идею. Игры с песком улучшают эмоциональное состояние детей: зажатых – расслабляют, тревожных – успокаивают, агрессивных – отвлекают.

  Игры с песком бывают трех видов:

 **Обучающие:**

 моделирование игр – сказок;

на тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;

на развитие фонематического слуха и звукопроизношения.

 **Познавательные:**

Игры на знакомство с окружающим миром;

географические игры;

фантастические игры;

исторические игры;

игры – экскурсии.

 **Проективные** игры используют психологи в своей деятельности.

В своей работе мы используем *обучающие и познавательные игры.*

Необходимым условием в работе с детьми раннего возраста по обогащению игрового опыта с песком является знание и соблюдение в играх определенной последовательности:

 - проигрывание педагогом игровых действий с песком на глазах у детей;

 - совместное выполнение игровых действий;

 - подражание педагогу;

 - выполнение действий по образцу, предлагаемому педагогом;

 - выполнение по словесной инструкции;

 - сопровождение игр речью.

Перед началом игр, мы знакомим детей с элементарными правилами осторожного поведения с песком. Они знают, почему нельзя бросаться песком, тереть глаза грязными руками, брать песок в рот и вдыхать его, что необходимо по окончанию игр мыть с мылом руки.

 К сожалению, с наступлением морозов удовольствие игр с песком в песочнице становится не доступным для малыша. На выручку может прийти кинетический (живой песок) – хит продаж в детских магазинах. Этот необычный материал изобрели в Швеции, и с тех пор универсальная игрушка стала очень популярной по всему миру. Он мягкий пушистый просто течет сквозь пальцы, при этом руки ребенка остаются сухие и чистые. Состоит такой песок из 98% чистого песка и 2% силиконовой добавки. Достоинств у такого песка множество, но есть один недостаток – это его цена. Я предлагаю сделать такой песок в домашних условиях.

Обратите внимание на столе представлен образец кинетического песка, приобретенный в магазине.

Предлагаю, вам рассмотреть, то, что находится на столах перед вами. Из этих составляющих мы с вами сможем изготовить кинетический песок в домашних условиях. Перед вами лежат инструкции по изготовлению этого необычного песка. Предлагаю приступить к его изготовлению.

*Участники мастер-класса изготавливают кинетический песок.*

*Педагог обращается к аудитории.*

А пока наши участники заняты изготовлением кинетического песка, предлагаю вам посмотреть подборку игр с этим материалом.

*Мультимедийная презентация.*

1. Знакомимся с песком, приветствуем, трогаем, пропускаем сквозь пальцы, пересыпаем…
2. Печем печенье и кексики: можно использовать различные формы для выпечки, кулинарные высечки, скалку. Песок не прилипает к формам после игры можно помыть и использовать дальше по назначению. Ребенку предлагаем раскатать песок как тесто. При помощи форм – вырубок «испечь» различные кексы и печенье и устроить настоящее чаепитие для кукол и игрушек.
3. Тренируем навыки владения ножом. Из песка можно сделать хлеб, масло, различные колбаски, вручить ребенку пластиковый нож и предложить сделать бутербродики. Продукты из песка отлично режутся, а ребенок будет увлечен доверенной важной миссией.
4. Рисуем на песке. Предложить ребенку порисовать на заданную тему (например прошедший отпуск на море, включив фонограмму шума моря - ребенок рисует волны), либо рисуем на свободную тему.
5. Угадайка. Любой предмет или штампик оставляет отличный, хорошо различимый след, из этого тоже получается развивающая игра. Ребенку нужно угадать что за предмет оставил след на песке.

*Педагог обращается к участникам мастер-класса.*

У вас получился кинетический песок. Предлагаю поиграть с ним.

***Прятки***. Самые простые прятки - в песке можно спрятать несколько маленьких предметов, предложить ребенку найти. Это могут быть игрушки из киндера, крупные пуговицы, игрушки из сортёра, прочие мелкие предметы. Задача ребенка, найти конкретную игрушку, найти все игрушки, найти определенное количество игрушек. Прятки могут быть обучающие. Ребенку можно предложить найти спрятанные буквы или цифры, составить пример или слог.

***Кто выше***. Задача: построить башню как можно выше. Башню строим из кирпичиков, самодельных кубиков или шариков. Победитель тот, чья башня дольше продержится и не разрушится.

 Заканчивая игру, попрощайтесь с песком такими словами: «В ладошки наши посмотри – мудрее стали ведь они. Спасибо, милый наш песок, ты всем нам подрасти помог!».

 **Подведение итогов.**

 Благодарю вас за активное участие и творческую работу.

 Если вас заинтересовал материал данного мастер-класса, вы можете пройти к столу и взять буклет- памятку, где собрана вся необходимая информация по изготовлению и применению кинетического песка.

**Изготовление кинетического песка в домашних условиях.**

Песок - 4 стакана— очень хороший, чистый песочек можно найти в зоомагазине в товарах для грызунов (шиншилл).

Крахмал — 2 стакана (можно картофельный).

Вода — 1 стакан.

Удобная миска или тазик для смешивания.

 1 способ.

 Смешайте в миске или тазике крахмал с водой. Затем добавьте песок и тщательно перемешайте. Либо сперва смешайте песок с крахмалом, а затем добавьте воды, результат не изменится. Главное, чтобы воды было не слишком много, иначе песок будет жидковат.

 2 способ.

 Используйте цветные мелки и манку. Хорошо раскрошите мелки и смешайте с манкой, добавив красителя для усиления цвета. Кинетический песок готов.

**Советы по организации работы с песком**

* Лоток с песком должен постоянно находиться в специально отведенном для него месте.

• Желательно, чтобы дети работали стоя – так у них будет больше свободы движений.

• Не помещайте лоток в углу комнаты. К лотку должен быть обеспечен свободный доступ со всех сторон: только в этом случае дети смогут по желанию выбирать формат будущего изображения.

• Лоток с песком следует установить на большом и прочном столе, высота которого должна обеспечивать комфортные условия для работы детей. При этом столешница должна быть значительно больше лотка, чтобы на ней можно было свободно разместить вспомогательные материалы и организовать места для работы с песком.

• Необходимо категорически запретить детям бросаться песком. Если это все-таки случится, взрослые, проводящие занятия, должны немедленно вмешаться.

• Даже если дети работают очень аккуратно, песок может просыпаться на стол или на пол. В таких случаях дети должны самостоятельно подмести пол веником и собрать песок в совок для мусора.

• Хорошо бы подстелить под лоток с песком большое полотенце (однотонное, без всяких орнаментов и картинок). В конце работы полотенце можно вытряхнуть или сменить.

• Требуйте, чтобы перед началом занятий с песком дети мыли руки – таковы гигиенические нормы.

• Дети способны многому научиться, играя в лотке с песком, и это зависит от характера их игрового и рабочего поведения. Одни дети могут работать самостоятельно и спокойно, другим нравится начинать что-то, но они не любят заканчивать работу. Иногда детям нравится работать вместе, например, выполняя какие-либо задания. Поэтому предварительно необходимо продумать задание и заранее обсудить его с детьми. Выполнение заданий совместно с партнером приносит большую пользу и нравится многим детям.

• После занятий лоток рекомендуется закрывать специальной крышкой. Крышка надежно фиксируется на лотке, и его можно переносить за ручку, как чемодан, не боясь, что песок просыплется.

**Советы по хранению кинетического песка**

- Песок следует использовать при комнатной температуре и относительной влажности в помещении ниже 60%. В случае намокания песка необходимо дать ему самостоятельно высохнуть при комнатной температуре;

 - В излишне сухих помещениях кинетический песок может несколько загрубеть. С целью восстановления его первоначальных свойств можно растереть в ладонях пару капель воды и немного поиграть с песком, после чего он снова станет пушистым. Сам по себе кинетический песок не может высохнуть, так как не содержит в своем составе воды.

- Песок не имеет собственного запаха, однако способен впитывать запах, исходящий от рук. Поэтому перед игрой следует вымыть руки и тщательно их вытереть. - Кинетический песок не теряет своих свойств под воздействием солнечных лучей;

- Хранить живой песок лучше всего в герметичном контейнере или закрытой надувной песочнице. Это предотвратит попадание в него влаги, пыли и посторонних предметов. В песок нельзя добавлять красители - это испортит его первоначальные свойства.

- Кинетический песок рекомендуется держать подальше от домашних животных.

- Случайно рассыпавшийся песок легко убирается с любой поверхности пылесосом или руками. Кинетические песчинки не прилипают к поверхности. Данная игрушка не имеет срока годности, поскольку по сути является обычным песком.