

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
Центр дошкольного образования

КОНСПЕКТ

развлечения для детей раннего

и старшего дошкольного возраста

МБДОУ детского сада № 89 г.Пензы

«Солнечный лучик»

(игра-драматизация по мотивам сказки «Репка»)

Музыкальный руководитель:

Хабарова Наталья Ивановна

Воспитатель:

Романова Ольга Вячеславовна

Пенза 2017

Задачи:

1. *Социально-коммуникативное развитие:* вызывать у детей радостный эмоциональный настрой; побуждать детей раннего возраста к участию в деятельности, совместно с детьми старшего дошкольного возраста.
2. *Познавательное развитие:* побуждать детей находить разные решения доступных познавательных задач посредством игровых приемов; продолжать формировать у детей представления о свойствах предметов, выделяя их величину, цвет, форму, качество и умение группировать их по однородному признаку.
3. *Речевое развитие:* способствовать обогащению словаря детей: существительными: квадрат, круг, треугольник; прилагательными: колючий, мягкий, гладкий.
4. *Физическое развитие:* развивать мелкую моторику кисти рук.
5. *Художественно-эстетическое развитие:* продолжать формировать у детей интерес к русской народной сказке «Репка».

Предварительная работа:

Рассказывание русской народной сказки «Репка»; занятия с дидактическими играми на дифференциацию предметов по величине, цвету, форме, качеству: лото «Цвет и форма», «Волшебный мешочек», «Большой-маленький»; «Игры-шнуровки»; разучивание хоровода (рус.нар. мел. «На горе-то калина»).

Оборудование и материалы:

Игрушка репка (из мяча); костюмы дедушки, бабушки, внучки, Жучки, кошки, мышки; 2 грядки с большими и маленькими морковками; 2 корзины для морковок (большая и маленькая); платочки в тазике (красные, синие); прищепки; 2 бельевые верёвки; 3 будки из коробок с разной формой дверей (круглая, квадратная, треугольная); карточки с изображением щенков трех геометрических форм (круг, квадрат, треугольник); короб с отверстиями;

мячи разной фактуры (гладкие, колючие, мягкие); 3 корзины для мячей; шнуровки «Сыр» по количеству детей; детские столы и стулья; билеты с картинками на каждого ребенка и стульчики с такими же рисунками.

Ход совместной деятельности

Воспитатель заходит с детьми в музыкальный зал. Напоминает, что они пришли смотреть сказку «Репка». Предлагает детям присесть на стулья с теми картинками, которые изображены на их билетах.

Звучит музыка. Выходит дедушка.

Ведущий: Жил в одной деревне дед,
Жил да был он много лет.

Дед: Посмотри честной народ
 На мой славный огород.
 Как кругла и крепка
 Взошла моя репка
 Выросла она на диво
 В высоту и в ширину.
 Сил набраться не могу
 Как тянуть мне одному?

Ведущий: Надо дедушке скорей
 В помощь звать его друзей!
 Позовем сначала бабку!
 Где ты, бабка, выходи,
 Тянуть репку помоги!

Бабка: Вся я в хлопотах, в заботе
 В срок не справиться с работой
 Мне сначала помогите
 Всю морковь переберите.

Дидактическая игра «Собери морковки»

Дети выдёргивают морковки из грядок и раскладывают их в корзины по величине (большие – в большую корзину, маленькие – в маленькую).

Бабка: Справились вы ловко,
Разобрали всю морковку

Дед: А теперь за мной вставай
 Тянуть репку помогай.

Дети: Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Бабка: Как тянуть, с какого бока
 Выйди внучка на подмогу.

Внучка: Находилась я в садочке
 И стирала там платочки
 Нужно мне платочки эти
 На веревочку развесить.

Дидактическая игра «Повесь платочек»

Дети выбирают платочек (красный или синий) и вешают его на веревку с таким же платочком.

Бабка: Видишь внучка дорогая
 Репка выросла большая

К нам сюда быстрее иди
Тянуть репку помоги!

Дети: Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Внучка: Эх, не получается.
Без Жучки нам не справиться
Жучка к нам сюда иди
Тянуть репку помоги!

Жучка: Мои славные щенки
Разыгрались у реки
Разбежались кто куда
Ах, какая же беда!
Лучше мне вы помогите,
Щенков в будку загоните

Дидактическая игра «Найди домик щенку»

Дети выбирают карточку с щенком (круглым, треугольным, квадратным) и относят её в домик с дверкой, соответствующей геометрической формы.

Жучка: Вот теперь я встану сзади
Потружусь я внучки ради!

Дети: Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Жучка: Не выходит ни на крошку
Позовём ещё и кошку.
Где ты Кошка, выходи
Тянуть репку помоги

Кошка: Некогда мне помогать
 С другом я должна играть
 Только вот беда какая,
 Где игрушки все, не знаю?
 Вы мне тоже помогите
 Мячики мои найдите.

Дидактическая игра «Найди на ощупь»

Дети наощупь выбирают в коробке с круглыми отверстиями мячики (колючий, мягкий, гладкий).

Бабка: Кисонька вставай назад,
 Становитесь дружно в ряд.

Дети: Тянут - потянут, вытянуть не могут.

Кошка Мышку кликнуть бы на двор.
 Где ты, мышка выходи,
 Тянуть репку помоги!

Мышка: Мои милые друзья!
 Не могу, в ловушке я
 Отобедать сыр решила
 И в ловушку угодила.
 Вы, друзья, меня спасите,
 Как мне выйти подскажите!

Дидактическая игра-шнуровка «Сыр»

*Дети присаживаются за столы и выполняют индивидуальное задание:
вздевают шнурок во все отверстия в «сыре».*

Кошка: Ты мышонок становись
За мой хвостик уцепись.

Дети: Тянут- потянут, и вытянули репку!

Дед: Ай да репка! И сейчас
Я готов пуститься в пляс
Ну, ребята, подходите,
Возле репки попляшите!

ПЛЯСКА ДЕТЕЙ И ГЕРОЕВ СКАЗКИ.

Воспитатель: А репка-то не простая! В ней угощенье для всех ребят!

Воспитатель раздает детям маленькие «репки» с сюрпризом.