

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 89 города Пензы «Солнечный лучик»
(МБДОУ детский сад № 89 г.Пензы «Солнечный лучик»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детского сада №89
г. Пензы «Солнечный лучик»
_____В.В.Плетминцева
«01» сентября 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей документации педагогов
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 89 города Пензы «Солнечный лучик»

Пенза, 2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящие Положение о ведении документации педагогических работников МБДОУ детского сад №89 г.Пензы «Солнечный лучик» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный номер №71847) (далее ФОП), Уставом МБДОУ детского сад №89 г.Пензы «Солнечный лучик».

1.2. Настоящее Положение принято педагогическим советом ДОУ для определения перечня основной документации воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда и педагога- психолога установление единых требований к ней.

1.3.Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные задачи.

2.1.Ориентация педагогического коллектива ДОУ на совершенствование воспитательно-образовательного процесса в период введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (далее – ФГОС ДО, ФОП ДО).

2.2. Организация и определение направлений деятельности педагогов ДОУ.

2.3. Установление порядка ведения документации педагогов ДОУ, форм,сроков ее заполнения и хранения.

2.4. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

3. Основные функции.

3.1. Документация оформляется педагогами ДОУ ежегодно до 1 сентября.

3.2. При заполнении документации не допускаются исправления, помарки,вызывающие сомнения в правильности внесенных изменений.

3.3.Допускается рукописное изложение материала и печатные варианты ведения документации. При заполнении документации используется одинцвет чернил.

3.4. За достоверность сведений, качество оформления документации несет ответственность педагог.

3.5. Контроль за ведением документации осуществляет заведующий, старший воспитатель, медицинская сестра ДОУ, согласно системе контроля дошкольного учреждения.

4. Перечень основной документации воспитателя

4.1. Локальные акты по обеспечению деятельности воспитателей:

- должностная инструкция педагога;
- инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- инструкция по охране труда.

4.2. Документация по организации работы воспитателя:

- Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ОПДО;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга;
- творческая папка по самообразованию;
- паспорт организации развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с возрастной группой;
- тетрадь взаимодействия со специалистами ДОУ;
- журнал регистрации времени, отработанного бактерицидными лампамиоблучателя – рециркулятора воздуха (при их наличии).

4.3. Документация по организации работы с воспитанниками ДОУ.

- табель посещаемости детей;
- паспорт здоровья на воспитанников группы (группа здоровья, антропометрические данные),
- утренний и вечерний фильтр;
- режим дня группы на теплый и холодный период времени.

4.4. Документация по организации взаимодействия с родителями и семьями воспитанников.

- план взаимодействия с родителями воспитанников группы;
- протоколы родительских собраний группы;
- социальный паспорт группы (сведения о детях и родителях (законных представителях), социально-педагогические характеристики семей воспитанников группы).

4.5. Воспитатель в группе оформляет уголок для родителей; составляет списки детей на шкафчики, полотенца, кровати.

5. Перечень основной документации специалистов.

5.1. Локальные акты по обеспечению деятельности специалистов:

- должностная инструкция специалиста;
- инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- инструкция по охране труда.

5.2. Документация по организации работы музыкального руководителя:

- календарное планирование образовательной деятельности;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга;
- план взаимодействия с воспитателями ДОУ (по каждой группе);
- паспорт музыкального зала;
- папка по самообразованию.

5.3. Документация по организации работы инструктора по физической культуре:

- календарное планирование образовательной деятельности;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга;
- план взаимодействия с воспитателями ДОУ (по каждой группе);
- паспорт РППС зала.
- папка по самообразованию.

5.4. Документация по организации работы учителя-логопеда:

- план работы учителя-логопеда на учебный год;
- календарное планирование образовательной деятельности;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга;

- тетрадь взаимосвязи с воспитателями ДОУ;
- паспорт кабинета;
- папка по самообразованию.
- график работы, циклограмма деятельности учителя-логопеда;
- индивидуальные тетради на каждого ребёнка для логопедических занятий;
- персональные папки воспитанников логопедической группы (личные дела воспитанников: анамнез, заключения ПМПк, ПМПк, представление логопеда, педагогическая характеристика, индивидуальные образовательные маршруты воспитанников, речевая карта ребенка).
- журнал учета консультативной работы с родителями и педагогами

5.5. Документация по организации работы педагога-психолога:

- план работы педагога-психолога на учебный год;
- календарное планирование образовательной деятельности;
- расписание занятий;
- материалы педагогического мониторинга;
- паспорт кабинета.
- папка по самообразованию.
- журнал групповых и индивидуальных занятий с воспитанниками;
- график работы, циклограмма деятельности педагога—психолога
- журнал учета консультативной работы с родителями и педагогами.

6. Заключительные положения.

6.1. Контроль за ведением документации педагогом осуществляет заведующий, старший воспитатель ДОУ.

6.2. Педагоги ДОУ имеют право корректировать, дополнять, вносить изменения в соответствующий перечень документации.