**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 года**

**реализующих Основную общеобразовательную программу МБДОУ № 89 г. Пензы «Солнечный лучик»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименование НОД****(ведущий вид деятельности)** | **Количество НОД в неделю** | **Продолжительность НОД / общее время** | **Примечание** |
| **1 неделя** | **2 неделя** | **3 неделя** | **4 неделя** |
| ***Обязательная часть программы*** |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 10 мин. / 30 мин. | Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов |
| Познавательное развитие | Развитие сенсорной культуры | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. / 10 мин. |
| Конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 мин. / 10 мин. |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин. / 20 мин. |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 мин. /20 мин. |
| Рисование  | 1 | - | 1 | - | 10 мин. / - |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | 10 мин. / - |
| **Всего**  | **10** | **10** | **10** | **10** | **1 ч. 40 мин.** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Физическое развитие | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | Совместная деятельность с детьми «Здоровый дошкольник» реализуется в ходе режимных моментов |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 1 час 40 мин |

***Пояснительная записка***: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

В образовательной области «Речевое развитие» планируется развитие речи детей, а в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (рисование и лепка), музыкальная деятельность.

В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется формирование сенсорных эталонов дошкольников и конструирование, а в образовательной области «Физическое развитие» – двигательная деятельность детей.