

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
Центр дошкольного образования

КОНСПЕКТ

непрерывной образовательной деятельности

по познавательному развитию

в первой младшей группе № 1

МБДОУ детского сада № 89 г.Пензы

«Солнечный лучик»

«Капитошка в гостях у ребят»

Воспитатель:

Миронова Нина Степановна

Пенза 2017

Задачи:

1. *Познавательное развитие:* формировать у детей умение различать предметы контрастной величины: большой, маленький; привлекать их к формированию групп однородных предметов (по размеру: большие, маленькие).
2. *Физическое развитие:* развивать мелкую моторику кисти рук.
3. *Речевое развитие:* способствовать развитию активного словаря детей: «Гриб», «Яблоко», «Большой», «Маленький»; развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы по названию, размеру; в звукоподражательных играх ориентировать детей на звуковую сторону слова (капелька: «кап-кап» — капает).
4. *Художественно-эстетическое развитие:* формировать способность воспринимать и воспроизводить движения, показываемые взрослым.
5. *Социально-коммуникативное развитие:* побуждать ребенка активно включаться в общение с воспитателем и героями всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами; побуждать детей к игре рядом и вместе друг с другом; создавать условия для совместной с педагогом и сверстниками деятельности: игры, выполнения движений под музыку.

Оборудование и материалы: стойка-сетка, на которой изображена яблоня (материал – ткань) с красными большими и маленькими яблоками (материал - ткань) на прищепках, большая и маленькая тучки (материал – флиз); игрушка Капитошка; большие и маленькие картонные капельки на липучках; костюм белочки, ёжика; большая и маленькая корзины; большие и маленькие деревянные грибы; большие и маленькие красные текстильные яблочки на прищепках; большое и маленькое красные ведёрки; ведёрко для капелек; музыкальная игра «Игра с осенью»; «Виноватая тучка» (*Слова: Ю. Энтин, музыка: Д.Тухманов*).

Ход непрерывной образовательной деятельности:

Воспитатель с детьми заходит в муз. зал и обращает внимание на погоду за окном: «За окошком осень, осенью часто идут дожди, на небе появляются тучки».

Обращает внимание детей на две тучки на сетке (большую и маленькую).

Посмотри – ка в небеса.

Там увидишь чудеса,

К нам плывет издалека

Тучка дождевая.

Вместе с детьми обговаривает размер тучек (большая и маленькая).

Обращает внимание детей на то, что тучки прилетели со своим другом Капитошкой. Чтобы его увидеть, нужно тучкам опуститься. Воспитатель предлагает детям подуть на тучки, и тогда они опустятся.

Дети с воспитателем дуют на тучки. Педагог опускает их ниже и снимает Капитошку с тучки.

Капитошка приветствует детей:

- Здравствуйте, ребята! Я маленькая капелька воды и поэтому у меня такое интересное имя КА – ПИ - ТОШ – КА. А вы знаете, как капает водичка? (Кап, кап, кап, кап).

У меня есть друзья: маленькие и большие капельки, которые живут на тучках. Но они все растерялись в осеннем лесу, и я не могу их найти.

Воспитатель предлагает детям найти друзей Капитошки и вернуть их на тучки. Для этого им нужно пойти в осенний лес.

Звучит музыкальная игра «Игра с осенью».

Дети идут за воспитателем и Капитошкой, повторяют движения в соответствии с текстом.

Появляется Белка.

Педагог спрашивает её, не видела ли она друзей Капитошки - капельки. Белка обещает найти капельки, если ребята помогут разобрать ей грибы по корзиночкам разной величины.

Дидактическая игра «Помоги собрать грибы»

Дети собирают грибы: большие – в большую корзину, маленькие – в маленькую корзину.

Во время выполнения работы воспитатель (или Капитошка) еще раз обговаривает с каждым ребенком размер выбранного им гриба, и размер корзины, в которую нужно положить гриб. При необходимости воспитатель помогает детям, положительно оценивает работу каждого ребенка.

Белочка благодарит детей и даёт им большие и маленькие капельки в ведёрке.

Звучит музыкальная игра «Игра с осенью».

Дети идут за воспитателем и Капитошкой, повторяют движения в соответствии с текстом.

Появляется Ёжик.

Педагог спрашивает его, не видел ли он друзей Капитошки. Ёжик обещает найти капельки, если ребята помогут собрать яблоки: большие – в большое ведерко, маленькие – в маленькое ведёрко.

Дидактическая игра «Собери яблоко».

Дети собирают яблоки, которые на прищепках прикреплены к яблоне и раскладывают их: большие – в большое ведерко, маленькие – в маленькое ведерко.

Педагог предлагает детям выбрать любое, понравившееся им, яблоко и положить его в нужное ведерко.

Во время выполнения работы воспитатель (или Капитошка) еще раз обговаривает с каждым ребенком размер выбранного им яблока, и размер ведерка, в которое нужно положить яблоко. При необходимости воспитатель помогает детям, положительно оценивает работу каждого ребенка.

Ёжик благодарит детей и даёт им большие и маленькие капельки.

Капитошка обращает внимание детей на то, что все его друзья нашлись и пора им возвращаться на тучку.

Дидактическая игра «Тучка и капельки»

Дети прикрепляют большие капельки к большой тучке, маленькие – к маленькой.

Во время выполнения работы воспитатель обговаривает с каждым ребенком размер выбранной им капельки и размер тучки, на которую нужно поместить эту капельку. При необходимости воспитатель помогает детям, положительно оценивает работу каждого ребенка.

Капли весело стучали

Кап-кап-кап-кап.

Мы ладошки подставляли

Так-так-так-так.

Капли весело смеялись

Ха-ха-хи-хи.

И мы тоже улыбались

Посмотри, посмотри!

Капитошка предлагает поиграть с ним.

Музыкальная игра «Виноватая тучка».

Капитошка благодарит детей и дарит им картинки с тучками, на которых ребята в группе нарисуют капельки. Прощается и «улетает» на тучку.

Воспитатель с детьми уходят из музыкального зала.