

## Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

### Технические требования к оформлению текста работы:

- поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см (для сшивания бумажного экземпляра ВКР), правое – 1,5 см;
- шрифт Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ 1,25 (не допускается оформление абзацного отступа с помощью пробелов);
- межстрочный интервал 1,5 пт;
- выравнивание основного текста по ширине страницы;
- номера страниц ставятся в нижнем колонтитуле;
- все цитаты должны быть соответствующим образом оформлены.

При оформлении прямой цитаты (передача слов автора научной / научно-методической работы без изменений) фрагмент цитируемого источника заключается в кавычки, после чего в квадратных скобках приводится фамилия автора, год издания его работы, цитируемая страница, например: «Нельзя отождествлять осязание с любым сочетанием кожных и мышечно-суставных ощущений, ибо оно осуществляется при нормальных условиях рукой, а не любой частью тела» [Ананьев 2016: 85]. Возможен другой вариант оформления цитаты: порядковый номер источника в списке литературы, после которого ставится запятая и указывается страница: [13, с. 85]. Оформление непрямой цитаты такое же, но без указания страницы: [Выготский 2016] или [13]. **На все источники из списка литературы должны быть ссылки в тексте работы.**

Включенные в работу таблицы и рисунки (к рисункам относятся в том числе диаграммы, графики, схемы и т.п.) должны быть пронумерованы и иметь названия; все однотипные объекты имеют сквозную нумерацию.

### Требования к оформлению таблицы.

Таблица 3.

#### Программа кружка «Юный левша»

Этап	Тема	Цель
Подготовительный этап	Знакомство участников кружка	Создать условия для знакомства всех участников кружка
	Знакомство с содержанием кружка	Создать условия для ознакомления участников кружка с тематикой кружка «Юный левша»
Основной этап	Правила при письме левой рукой	Создать условия для формирования представлений у леворуких детей о правилах при письме левой рукой
	Штриховка. Раскрашивание. Работа с прописями. (несколько занятий)	Создать условия для формирования у детей правильного письма отдельных элементов букв, букв, слогов, слов. Развитие мелкой моторики рук.
	Написание предложения. Написание текста. (несколько занятий)	Создать условия для формирования у детей правильного письма слов, предложения, текста.
Заключительный (контрольный) этап	Написание сочинения на свободную тему	Проверить уровень сформированности у леворуких детей умения писать каллиграфически правильно, учитывая правила письма левой рукой.

## Требования к оформлению рисунка



Рис. 2. Распределение размера почерка левшей у учащихся 3 Б класса школы № 288 на констатирующем этапе эксперимента

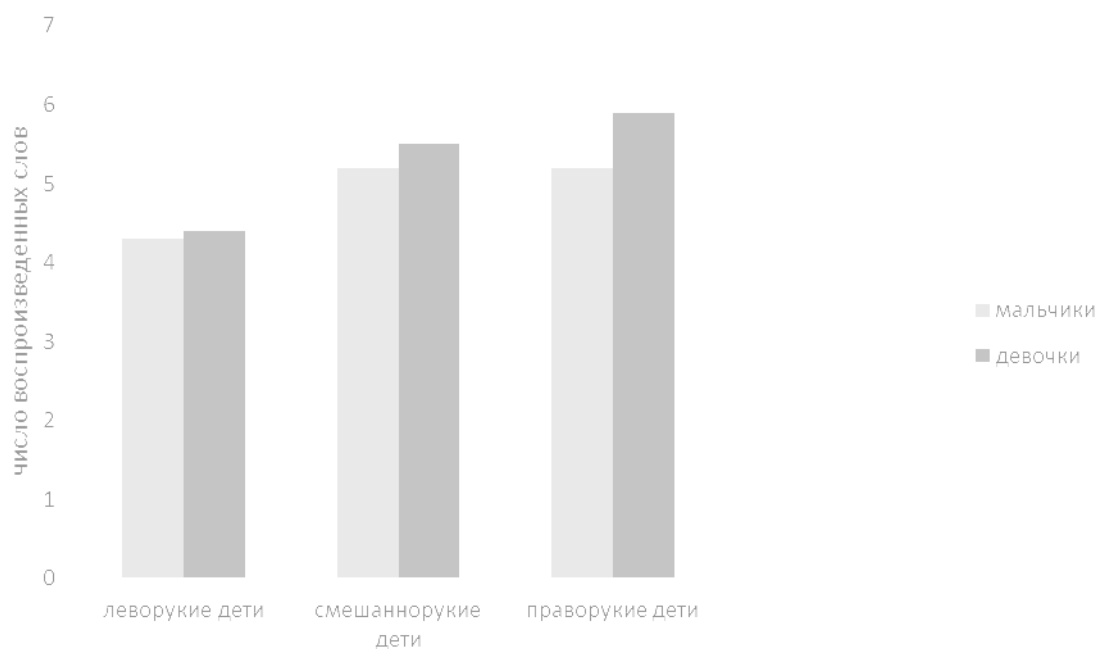


Рис. 3. Число слов, воспроизведенных мальчиками и девочками 5-ти лет с разными латеральными предпочтениями, в констатирующем эксперименте

При построении графиков и диаграмм необходимо дать название шкалам, обозначить единицы, в которых происходит измерение. Название рисунка дается только под рисунком и не вставляется в таблицу.

## Требования к оформлению списка литературы

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке.

### Примеры библиографического описания источников разного типа

#### Описание книги одного автора

Филиппова А. Г. Российская социология детства: вчера, сегодня, завтра. – СПб.: Астерион, 2016. – 195 с.

#### Описание книги двух авторов

Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Учимся общаться и дружить: рабочая тетрадь для детей 6–7 лет и взрослых с занимательными заданиями, играми и стихами. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017. – 31 с.

#### Статья в периодическом издании, электронный источник

Минков М., Овчинникова И. Г., Шварц М. Отражение организации лексикона в толкованиях русских слов пяти-шестилетними билингвами // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – 2020. № 196. С. 51 - 60. – URL: <https://lib.herzen.spb.ru/m/rgpu-periodic/1/1102> (дата обращения: 31.01.2021).

#### Статья в сборнике научных статей / сборнике материалов конференций

Цейтлин С. Н. Онтолингвистический подход в лингвистическом в сопровождении детей // Проблемы онтолингвистики – 2021: языковая система ребенка в ситуации одно- и многоязычия: материалы Междунар. науч. конф. – СПб.: ООО «Издательство ВВМ», 2021. – С. 6–11.

#### Источник на иностранном языке

Pison G., D'Addato A.V. Frequency of twin births in developed countries // Twin Research and Human Genetics. – 2006. – Vol. 9(2). – Pp. 250 - 259.

Runco M.A., Albert R.S. (Eds.) Theories of creativity. – Newbury Park, CA: Sage, 1990.

## Требования к оформлению глав и параграфов

- Текст введения, каждой главы, заключения следует начинать с отдельной страницы (рекомендуем использовать функцию «разрыв страницы»);
- параграфы одной главы рекомендуется отделять одним абзацем (клавиша Enter);
- между названием параграфа и его текстом отступ с помощью клавиши Enter использовать не рекомендуется;
- между названием главы и параграфа следует сделать 2 отступа с помощью клавиши Enter; в случае, если параграф имеет несколько разделов (подпараграфов), заголовки рекомендуется отделить одним отступом с помощью клавиши Enter;
- не рекомендуется увеличивать межстрочный интервал между параграфами;
- названия глав и параграфов выравниваются по центру, при этом абзацный отступ (красную строку) не рекомендуется использовать;
- после названий глав / параграфов / подпараграфов не ставится точка;
- иерархия названий главы / параграфов / подпараграфов маркируется с помощью шрифта: название главы – шрифт полужирный, прописные буквы; название параграфа – шрифт полужирный, строчные буквы; название подпараграфа / раздела параграфа – обычный шрифт).

## **Глава 2. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ОСВОЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ ФОРМОЙ РЕЧИ ЛЕВОРУКИМИ ДЕТЬМИ**

### **2.1. Обоснование и методика констатирующего эксперимента**

Текст, текст, текст.....

### **2.2. Представления педагогов начальных классов о левшах**

Текст, текст, текст.....

### **2.3. Исследование особенностей освоения письменной формы речи леворуких детей в сравнении с праворукими**

#### **2.3.1. Наблюдение за особенностями письменной формы речи левшей**

Текст, текст, текст.....

#### **2.3.2. Наблюдение за особенностями письменной формы речи правшей**

Текст, текст, текст.....

#### **2.3.3. Сравнительный анализ полученных письменных образцов, созданных леворукими и праворукими учениками**

Текст, текст, текст.....

### **Выводы по 2 главе**