МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

Проект «Откуда хлеб пришел»

(средняя группа)

Разработала: Рожкова О.В.

С. НОВОЕГОРЬЕВСКОЕ

2019г.

**Актуальность:**  Современные дети перестали ценить хлеб как главный продукт питания. Хлеб для них является обыденным продуктом, который можно купить в любом магазине или супермаркете. Многие из детей не знают о труде людей выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигуры, выбрасывают недоеденные кусочки в мусор).Между тем, человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни тем более, праздничные столы. Этот продукт сопровождает нас до глубокой старости. Все народы воспевают хлеб в своих произведениях, воздавая ему почет и уважение. Хлеб - символ благополучия и достатка, являет собой надежную защиту людей от голода. К хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. У многих народов хлеб обозначался одним символом – круг с точкой в центре. В честь него складывали гимны, им встречали дорогих людей. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку.

Самое главное в предстоящей работе - обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, способствовать формированию у детей четкого понимания роли человеческого труда в этом процессе, воспитывать уважительное, бережное отношение к результату деятельности человека. С детских лет научить бережно относится к куску хлеба, как к самому большому богатству.

**Вид проекта:** познавательно-информационный

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель группы, родители.

**Срок реализации проекта:** сентябрь, октябрь (средней продолжительности)

**Цель:** создать условия для формирования у детей первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, о значимости хлеба для человека;

**Задачи:**

- расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

- показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;

- формировать представления о разнообразии хлебобулочных изделий;

-воспитывать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда ;

**Предполагаемые результаты:**

- дети узнают, как выращивается хлеб, пополнят знания о его значении в жизни человека, научатся беречь хлеб и уважать людей сельскохозяйственного труда ;

- родители повысят компетентность по данной теме, выберут нужные ориентиры в воспитании, укрепят детско-родительские отношения;

- воспитатель повысит профессионализм, самореализуется;

**Педагогические условия реализации проекта**

основаны на следующих принципах:

1. Определение цели и задач проекта

2. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду

3. Сбор информационного материала

4. Разработка плана работы

5. Создание условий для организации работы

**Формы реализации проекта:**

Формы работы с детьми:

наблюдение, беседы, рассматривание, раскрашивание, слушание, просмотр видео, чтение и заучивание худ.литературы, игры;

Формы работы с родителями:

индивидуальные беседы, выполнение заданий;

**Этапы реализации проекта:**

Подготовительный

1. Подбор методической литературы, доведение до участников проекта важности данной проблемы;

2. Приобретение материалов и атрибутов для игр

Основной

1.Беседы « Как выращивают хлеб», «Как мы можем беречь хлеб»;

2.Д.игры «Когда это бывает», «Откуда хлеб пришел», «Чудесный мешочек», «Кто больше назовет», «Из муки – не из муки», игра м.п. «Где мы были, мы не скажем, что мы делали, покажем!», «Каравай»;

3.Пальчиковая гимнастика «Зернышко», «Колоски»;

4. Лепка из соленого теста «Бублики, баранки, сушки»

5. Презентация «Откуда хлеб пришел?»

7. Раскрашивание «Колосок»

8. Чтение укр. н. с. «Колосок», С. Погореловский «Хлебушек душистый», Т Коломиец «Праздник каравая»

9.Заучивание поговорок о хлебе;

10.Слушание «Баллада о хлебе»

Заключительный

1. Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом

2.Оформление альбома «Как хлеб на стол пришел»

4. Определение задач для новых проектов

**Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы

2. Соломенникава О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации

3. Интернет ресурсы:

<http://dohcolonoc.ru/>

<http://vestnikpedagoga.ru/>

**Пословицы о хлебе**

 Кто трудиться рад, тот будет хлебом богат.

 Много снега – много хлеба.

 На печи заседать – хлеба не видать.

 Плох обед коли хлеба нет.

Покуда есть хлеб да вода, всё не беда.

Пот на спине – хлеб на столе.

 Ржаной хлебушка – калачу дедушка.

Свой хлеб слаще чужого калача.

Снегу надует, хлебу прибудет.

У кого хлеб родится, тот всегда веселится.

**Ломоть хлеба**

Хлеба мягкого ломоть, Свежего, пшеничного.

Хлеба белого ломоть, Что в нем необычного?

  Дело, может быть, простое — Белый хлебушек испечь.

Тесто замесить густое И его поставить в печь.

 Но сначала, детки, нужно  В поле вырастить зерно,

Летним днем трудиться дружно, Чтобы налилось оно.

  Чтоб поднялся колос спелый, Полный зерен, золотой,

Чтоб пшеница зазвенела  На ветру тугой струной.

 Надо в срок убрать пшеницу, И зерно в муку смолоть,

Чтобы мог на свет родиться Хлеба белого ломоть!

**Вот он хлебушек душистый *С. Погореловский***

Вот он хлебушек душистый,

Вот он теплый, золотистый!

В каждый дом, на каждый стол,

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наша, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило, охраняло, берегло.

В нем - земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем...

Уплетай за обе щеки, вырастай богатырем!

**Беседа   «Откуда хлеб пришел».**

**Программное содержание:** Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом.  Рассказать откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. При помощи исследовательской деятельности рассмотреть муку и определить её свойства. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** Иллюстрации этапов выращивания хлеба, тарелки с мукой, колоски и зёрна пшеницы.

**Обогащение словаря:**чёрствый, ароматный, аппетитный.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята,  что вы сегодня ели на завтрак?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**А вчера?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**А что было на обед?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Ребята, меню всё время меняется, а какой продукт постоянно на столе и утром и вечером?

**Воспитатель:**Правильно, каждый день у нас на столе и в детском саду и дома хлеб.

Ребята, а вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Давайте с вами подумаем и назовём много слов, каким бывает хлеб?

*Ответы детей: Вкусный, мягкий, чёрствый, белый, горячий, свежий, ароматный, аппетитный.*

**Воспитатель:**Хлеб бывает разный, но он обязательно вкусный и полезный. Ребята, а кто знает, откуда к нам хлеб пришёл?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**А, как он в  магазин попал, хотите, расскажу? *(Рассказ воспитателя сопровождается показом видео).*Весной, когда снег растает на поля выходят трактора, которые пашут землю, чтобы она стала рыхлая, мягкая. Затем зёрнышки хлеба сажают в землю. Посмотрите, какие они маленькие, жёлтые, пузатые. Специальными машинами, сеялками зерно сеют по полю. Потом при тёплом солнышке, летних дождях вырастают вот такие колоски. В колосках зерно, не одно, а много. Зёрна собирают машины и отвозят на мельницу.Там зёрна перемелют в муку. Сейчас мы с вами рассмотрим её. Я предлагаю вам взять свои стульчики и пройти к столам, на которых находятся тарелочки с мукой.

*Дети занимают места за столами.*

**Воспитатель:** Посмотрите, перед вами мука. Скажите мне какая она по цвету?

*Ответы детей:*Белая.

**Воспитатель:**Потрогайте её руками. Какая она на ощупь?

*Ответы детей:*Мягка, пушистая.

**Воспитатель:**Пересыпьте её из одной ладони в другую. Легко мука пересыпается?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**Мука сухая, рассыпчатая. Разровняйте её пальчиками, а теперь сделайте из неё горку. Теперь аккуратно очистите ваши руки от муки, затем вытрите их влажными салфетками.  Повторим - мука белая по цвету, на ощупь мягкая, легко пересыпается – она рассыпчатая, мука сухая, лёгкая. Из этой муки ребята, на пекарне, пекут хлеб, булки. Ребята, а кто из вас видел дома, как мама делает тесто?

**Воспитатель:**Посмотрите, вот, что нужно для приготовления теста, давайте всё назовём вместе. Мука, вода, соль, дрожжи, немного сахара, яйца. (*на отдельном столике)*

*(Воспитатель приглашает детей сделать пальчиковую гимнастику, стоя возле стульчиков)*

**Пальчиковая гимнастика «Тесто».**

Тесто замесили мы,                                  *Сжимаем, разжимаем кулачки*

Сахар не забыли мы,                                 *Имитация посыпания*

Пироги пшеничные                                  *Соединили ладошки вместе*

В печку посадили мы.                              *Руки вперед, вверх ладонями*

Мы печем пшеничные                             *Имитация стряпни пирожков*

Пироги отличные.

Кто придет  к нам пробовать                  *Поднимание,  опускание плеч*

Пироги пшеничные?

Мама, папа, брат, сестра,                        *Показать  ладонь, загибать  пальцы*

Пес  лохматый со двора

И другие, все кто  может,

Пусть приходят с ними тоже.

Наша мама говорит:

- Крошки, что останутся воробьям достанутся.

**Воспитатель:** Когда тесто замешано его кладут в форму и ставят в печь. Когда хлеб готов, его грузят в машины и везут в магазин. Ребята, а что ещё пекут из муки?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, сколько людей выращивают хлеб и  заботятся о том, чтобы у нас с вами каждый день на столе был свежий хлеб. Хлеб – самое главное богатство нашей Родины. Недаром в народе говорят: «Хлеб  всему голова».

Слушание «Баллада о хлебе»

**Физкультминутка:**

Посадили мы зерно

Что же выйдет из него?

Дождик землю поливает,

Солнце нежно пригревает

Подрастает зернышко –

Потянулось  к солнышку.

С ветерком оно играет,

Ветерок его качает

К земле низко прижимает –

Вот как весело играет

Потянулся наш росток,

Превратился в  колосок.

**Пальчиковая гимнастика *«Зернышко»***

Посадили зернышко *(нажать на центр ладони пальчиком)*

Выглянуло солнышко *(кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*

Солнышко, свети – свети!

Зернышко, расти – расти! *(ладони вместе, руки двигаются вверх)*

**Пальчиковая гимнастика «Колоски».**

*Дети встают у стульев.*

По весне поле вспахали,     *(скользящие движения ладоней друг о друга)*

Зерном поле засевали*.   (прикасаются пальцами одной руки к ладоням* *другой и отводят  руку в*

*сторону – «сеют»)*

Солнце припекает,     *(перекрещивают ладони, раздвинув пальцы, и поднимают руки – «солнце»)*

Землю согревает. *(опускают руки, делая пружинистые движения* *ладонями, раскрытыми к полу)*

Высоко поднялись колоски,      *(сгибают руки в локтях, разворачивают ладони* *друг к другу и*

*медленно поднимают руки)*

К солнышку тянутся они.

Ветер налетает*,             (покачивают руками над головой)*

Колоски качает.

Вправо пригнулись,       *(наклоняют корпус и руки вправо)*

Влево качнулись              *(влево)*

А как дождик идет,  *(медленно опускают руки, быстро шевеля* *пальцами)*

Рожь водицу пьет и пьет.   *(складывают ладони чашечкой и подносят ко рту – «пьют»)*

Вот какая нива!         *(поднимают руки, пальцы раздвинуты.*

До чего ж красива! *(трясут кистями рук на головой)*

**«Праздник каравая» Т. Коломиец**  (перевод с украинского В. Приходько).   
  
К дошколятам на машине   
Каравай приехал ныне.   
Пышной коркой похрустим,   
Всех на свете угостим.   
В круг вставай, каравай.   
Кого хочешь – выбирай!   
 Каравай: *(вылезает из машины и становится в середину круга, который образуют дети).*-Пекаря!   
Он не грел на печке бок –   
Каравай ребятам пек.   
Пекарь, с нами поиграй,   
Кого хочешь – выбирай!   
 *Выходит пекарь* – *мальчик, одетый в белый колпак и передник. Он становится рядом с караваем*   
 Пекарь:   
-Мельника!   
Не молол он чепуху,   
А смолол зерно в муку!   
Мельник, с нами поиграй,   
Кого хочешь – выбирай!   
 *Выходит мельник, на нем – большой передник. Становится рядом с пекарем.* Мельник:   
-Хлебопашца!   
Он в тенечке не лежал,   
А хлеба растил и жал!   
Хлебопашец в круг вставай,   
Кого хочешь – выбирай!   
 *Выходит хлебопашец в русском национальном костюме. Становится в круг.*Хлебопашец:   
-Рабочего!   
Он приехал к нам с дарами –   
Тягачами, тракторами!   
А награда – урожай!   
Всех на праздник приглашай!   
*Выходит рабочий – мальчик, одетый в комбинезон. Становится рядом с хлебопашцем.* Пекарь:  
-Слава урожаю в закромах!   
 Мельник:  
-Слава караваю на столах!   
 Хлебопашец:   
-Слава, слава дружным рукам!   
 Рабочий:  
-Слава, слава труженикам!