В 6-7 лет проявляются две категории знаний:

 - знания, которыми ребенок овладевает без специального обучении в играх, наблюдениях, общении со взрослыми

 - знания, которыми ребенок овладевает в процессе специального обучения как в саду, так и в подготовительных группах в школах.

Формируется потребность в обучении в школе. Для ребенка становится заветной мечтой поскорее стать учеником, иметь портфель и школьные принадлежности. Стремление к учебе выражается в его готовности посещать подготовительные курсы и находиться в обстановке, напоминающей школу.

Для готовности к школе так же важна сформированность интеллектуальной и речевой сферы, произвольность поведения.

Продолжает формироваться ***самооценка.*** Характер приобретает более устойчивые черты. Потребность в общении со сверстниками так же является одной из ведущих. В детском коллективе формируются мини-группы.

***Игра*** остаётся по-прежнему ведущей деятельностью, которая постепенно начинает отходить на второй план и учебная деятельность как ведущая занимает ее место.

 В 6-7 лет ребёнок умеет и знает:

Внимание

 - выполняет задания не отвлекаясь 15 минут

 - находит 5-6 различий между предметами

 - удерживает в поле зрения 8-10 предметов

 - выполняет самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу

 - копирует в точности узор или движение

***Память***

 - запоминает 6-8 картинок

 - запоминает 6-8 слов

 - рассказывает по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины

 - повторяет в точности текст, состоящий из -4 предложений

***Мышление***

 - определят последовательность событий

 - собирает разрезную картинку из 9-10 частей

 - находит и объясняет несоответствия в рисунках

 - находит лишний предмет, объясняет свой выбор

***Математика***

 - называет числа в прямом и обратном порядке

 - соотносит цифру и число предметов

 - составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание

 - пользуется арифметическими знаками действий

 - измеряет длину предметов с помощью условной меры

 - ориентируется на листе бумаги

 - определяет время по часам

***Развитие речи***

 - правильно произносит все звуки

 - определяет место звука в слове

 - использует в речи сложные предложения

 - составляет рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта состоящих из 6-7 предложений

 - составляет предложение из 5-6 слов

 - членит простые предложения на слова

 - делить слова на слоги

Развитие ***мелкой моторики***

 - свободно владеет карандашом и кистью при разных приёмах рисования

 - изображает в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

 - заштриховывает и раскрашивает рисунки, не выходя за пределы контуров

 - ориентируется в тетради в клетку и в линейку

 - передаваёт в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

Ознакомление с ***окружающим миром***

 - называет своё имя, фамилию, отчество, имена и отчество своих родителей,

 - называет родной город, свою страну, столицу родины,

 - называет последовательность времён года, частей суток, дней недели

 - называет весенние, летние, осенние и зимние месяцы

- отличает хищных животных от травоядных, перелётных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников

 - называет явления природы, название нашей планеты

С уважением педагог-психолог Пахомова О.Н.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик»

с.Новоегорьевское

Памятка для родителей

**Развитие ребенка**

**6-7 лет**



2022 г.