В 6-7 лет проявляются две категории знаний:

- знания, которыми ребенок овладевает без специального обучении в играх, наблюдениях, общении со взрослыми

- знания, которыми ребенок овладевает в процессе специального обучения как в саду, так и в подготовительных группах в школах.

Формируется потребность в обучении в школе. Для ребенка становится заветной мечтой поскорее стать учеником, иметь портфель и школьные принадлежности. Стремление к учебе выражается в его готовности посещать подготовительные курсы и находиться в обстановке, напоминающей школу.

Для готовности к школе так же важна сформированность интеллектуальной и речевой сферы, произвольность поведения.

Продолжает формироваться ***самооценка.*** Характер приобретает более устойчивые черты. Потребность в общении со сверстниками так же является одной из ведущих. В детском коллективе формируются мини-группы.

***Игра*** остаётся по-прежнему ведущей деятельностью, которая постепенно начинает отходить на второй план и учебная деятельность как ведущая занимает ее место.

В 6-7 лет ребёнок умеет и знает:

Внимание

- выполняет задания не отвлекаясь 15 минут

- находит 5-6 различий между предметами

- удерживает в поле зрения 8-10 предметов

- выполняет самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу

- копирует в точности узор или движение

***Память***

- запоминает 6-8 картинок

- запоминает 6-8 слов

- рассказывает по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины

- повторяет в точности текст, состоящий из -4 предложений

***Мышление***

- определят последовательность событий

- собирает разрезную картинку из 9-10 частей

- находит и объясняет несоответствия в рисунках

- находит лишний предмет, объясняет свой выбор

***Математика***

- называет числа в прямом и обратном порядке

- соотносит цифру и число предметов

- составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание

- пользуется арифметическими знаками действий

- измеряет длину предметов с помощью условной меры

- ориентируется на листе бумаги

- определяет время по часам

***Развитие речи***

- правильно произносит все звуки

- определяет место звука в слове

- использует в речи сложные предложения

- составляет рассказы по сюжетным картинкам, из личного опыта состоящих из 6-7 предложений

- составляет предложение из 5-6 слов

- членит простые предложения на слова

- делить слова на слоги

Развитие ***мелкой моторики***

- свободно владеет карандашом и кистью при разных приёмах рисования

- изображает в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием

- заштриховывает и раскрашивает рисунки, не выходя за пределы контуров

- ориентируется в тетради в клетку и в линейку

- передаваёт в рисунке точную форму предмета, пропорции, расположение частей

Ознакомление с ***окружающим миром***

- называет своё имя, фамилию, отчество, имена и отчество своих родителей,

- называет родной город, свою страну, столицу родины,

- называет последовательность времён года, частей суток, дней недели

- называет весенние, летние, осенние и зимние месяцы

- отличает хищных животных от травоядных, перелётных птиц от зимующих, садовые цветы от полевых, деревья от кустарников

- называет явления природы, название нашей планеты

С уважением педагог-психолог Пахомова О.Н.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Колокольчик»

с.Новоегорьевское

Памятка для родителей

**Развитие ребенка**

**6-7 лет**



2022 г.