

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

Конспект совместной деятельности воспитателя и детей по нравственно -
патриотическому воспитанию. Аппликация «Флаг России»

(коллективная работа)

Для детей подготовительной к школе группе

Подготовила воспитатель первой
квалификационной категории Польшгалова Т.Н.

с. Новогорьевское

2022г.

Образовательная деятельность: Художественно – эстетическое развитие; коммуникативное развитие.

Цель: воспитание патриотических чувств.

Задачи: Закреплять знания детей о Российском флаге.

Расширять кругозор детей в области государственной символике.

Укрепление эмоционально - позитивных межличностных отношений через совместную деятельность.

Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Развитие творческих способностей.

Материалы к занятию: лист ватмана с изображением флага, бумажные салфетки (белые, синие, красные) нарезанные квадратами 2*2см, клей ПВА, кисти и клеёнка по количеству детей, магниты, цветная картинка с изображением Российского флага.

Ход совместной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой сегодня замечательный день, солнышко улыбается нам. Давайте и мы поделимся хорошим настроением.

Ребята давайте встанем в круг.

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй маленький дубок!

Мы живём в родном краю!

Всех мы вас приветствуем!

Воспитатель: что бы у нас всё получилась, необходимо быть, дружными, внимательными и активными.

Покажите мне свои ладоши, а теперь потрите их друг о друга. Что вы чувствуете? (Тепло). А теперь, давайте вместе приложим свои ладони друг другу и передадим тепло своих рук.

Воспитатель: Речь у нас сегодня пойдёт о флаге. В какой стране мы живём? (В России). У каждого государства есть свой флаг – главный символ, отличительный знак страны. Защищать честь флага – защищать честь своей Родины, Отчизны. Российский флаг состоит из трёх полос: верхняя полоса – белая, это мир и чистота, средняя полоса синяя, как ясное небо, нижняя полоса красная – это подвиги наших солдат.

2. Показ приёмов.

Выполнение работы.

Воспитатель: Ребята давайте мы сегодня своими руками изготовим флаг России. Что бы аппликация получилась объёмной нужно скатать шарики из бумажных салфеток: белые, синие, красные. Берём один квадратик и скатываем его между двумя пальцами. И так все заготовленные квадратики превращаем в ровные шарики. Дети делятся на команды и садятся за столы. Одна команда делает шарики белого цвета, другая команда делает шарики синего цвета, третья команда делает шарики красного цвета. Чья команда быстрее и качественнее справится с заданием, идёт первой приклеивать шарики к макету флага. А всем вместе ребятам действовать коллективно и дружно.

Воспитатель: Всё необходимое у вас на столах. Садимся и приступаем к работе. Если кому-то что-то не понятно, поднимите руку я подойду, объясню и покажу что нужно делать.

3. Анализ выполненной работы.

(Готовый флаг закрепляю на доску с помощью магнитов). Воспитатель: Посмотрите ребята, какая поделка у нас получилась. Все постарались, внесли свой посильный вклад, приложили усилия. Мы вместе сделали флаг России, как настоящий. Наш флаг мы поместим в патриотический уголок. А ещё ребята нашей группы выучили стихотворение о флаге России, называться оно И. Агеева «Флаг России - Триколор». Дети выходят к доске, к флагу, рассказывают стихотворение.

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались? (мы сегодня делали государственный флаг нашей страны – России). Ребята вам нравится наш флаг? Мы, можем им гордиться? Теперь мы точно знаем, какие цвета есть на

нашем флаге, и что они означают. Мы можем смело закрепить наш флаг в нравственно- патриотическом уголке. Он получился нарядный, яркий. Флаг украсит нашу групповую комнату.

Воспитатель: Ребята занятие закончилось. Всем спасибо.