

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ ДС «Колокольчик»
О.Н.Пахомова
Приказ № 57/1
2021г.
Принят протоколом
Педагогического совета МДОУ №1 от . 2021год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2021-2022 учебный год

с. Новогорьевское, 2021г.

Пояснительная записка

Название общеобразовательного учреждения (по уставу): Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Юридический адрес: 658280, Алтайский край, Егорьевский район, село Новоегорьевское, улица Кирова 29. Телефон 22-3-86.

МДОУ детский сад «Колокольчик» является юридическим лицом, имеет смету, печать с воспроизведением герба Алтайского края и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Алтайского края, нормативными правовыми актами, договором с Учредителем, Уставом.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия 22Л01 №0000651. Регистрационный номер 370 от 02.08.2013

Статус Учреждения: муниципальное учреждение;

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающего вида

Учредителем Учреждения являются муниципальное образование – комитет по образованию Егорьевского района Алтайского края, с. Новоегорьевское улица Кирова 29.

Режим работы Учреждения: пятидневная рабочая неделя; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни; время работы: с 7.30 до 18.00 часов.

Учреждение выполняет муниципальное задание Учредителя по оказанию муниципальных услуг воспитанникам Учреждения, регламентируемых договором.

Основной уставной деятельностью Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе годового плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с методическими рекомендациями, и регламентируется расписанием непосредственно образовательной деятельности (НОД).

Годовой план МДОУ детский сад «Колокольчик» на 2021/2022 учебный год составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального образования)». Деятельность дошкольного учреждения осуществляется на основании Устава МДОУ, ориентирована на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает требования СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. Приказ №28

Основной формой организации учебно-воспитательной работы с воспитанниками Учреждения является НОД, продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Длительность НОД регламентируется возрастными принципами, методическими рекомендациями, программами.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет учреждения, Педагогический Совет.

Деятельность Учреждения регламентируется Уставом и следующим перечнем видов локальных актов: положениями, инструкциями, правилами, приказами, другими локальными актами, не противоречащими Уставу и действующему законодательству.

Программно-методическое обеспечение

Образовательная программа МДОУ детский сад «Колокольчик» разработана на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основная цель реализации Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Обязательная часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

1. Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей с 2-7 лет «Цветные ладошки».
2. Н.Г. Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России».
3. Ушакова О.С., Е.М. Струнина «Развитие речи для детей 6-7 летнего возраста».
4. О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»
5. И.Каплунов, И.Новоскольцева «Ладушки»
6. С.Н.Николаева «Юный эколог»
7. Н.А.Рыжова «Наш дом природа»
8. О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Характеристика педагогического состава

<i>1. Общие сведения о кадрах дошкольного учреждения:</i>		
	количество работающих педагогов	16 чел.
<i>2. Образовательный уровень педагогического состава:</i>		
	-Высшее педагогическое	3 чел.
	-Среднее профессиональное педагогическое	11 чел.
	-одногодичный педагогический класс	0 чел.
	-Обучение в вузах и колледжах	1 чел.
<i>3. Квалификационные характеристики педагогического состава:</i>		
	-Высшая категория	4 чел.
	-Первая категория	6 чел.
	-Соответствие занимаемой должности	2 чел.
	-Без категории	4 чел.
<i>4. Возрастные характеристики педагогического состава:</i>		
	- от 20 до 30 лет	3чел.
	- от 30 до 40 лет	2 чел.
	- от 40 до 50 лет	2 чел.
	- от 50 до 60 лет	6 чел.
	- свыше 60 лет	1 чел.

I. Проблемно- ориентированный анализ деятельности МДОУ за 2020/2021 учебный год

Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников.

В МДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима. Широко используются нетрадиционные технологии, способствующие повышению психофизического уровня воспитанников.

В течение учебного года инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями осуществлялась образовательная деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей.

В соответствии с годовым планом проведены спортивные развлечения, праздники в разных возрастных группах: Развлечение «Секрет здоровья для Мишутки» для вновь прибывших детей, Спортивно-познавательное развлечение «Чистота залог здоровья», спортивное развлечение «Не перевелись еще богатыри» на русских народных подвижных играх, в День здоровья для детей старшего возраста организован пробег «Зеленые лягушки», спортивное развлечение «Будущие олимпийцы», квест-игра «Остров сокровищ».

Приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие двигательной активности детей прослеживались в совместной деятельности детей и педагогов. Широко использовались комплексы гимнастики после дневного сна, картотеки прогулок, утренней гимнастики, физкультминуток. Оборудование физкультурных центров в группах соответствует требованиям ФГОС ДО.

Педагогами МДОУ были организованы мероприятия по закаливанию детей: воздушные ванны, босохождение, местное водное закаливание (полоскание ротовой полости)

Результаты качества усвоения программного материала воспитанниками

Результаты педагогической диагностики усвоения программного материала воспитанниками (оптимальный уровень высокий до 90 %; средний – до 75%, низкий – до 35%).

Всего обследовано 8 групп (воспитанников): 1 группа раннего возраста, 1 группа первая младшая, 1 средняя, 2 старшие, 2 – подготовительные к школе группы.

Результаты мониторинга показали, что у детей преобладает средний и низкий уровень индивидуального развития по образовательным областям. По итогам мониторинга 16 % детей показали высокий уровень по всем пяти образовательным областям, 52% детей показали средний уровень, у 25% детей низкий уровень.

Образовательные области	Уровни (%)			
	Высокий	Средний	Низкий	Ниже низкого
Социально-коммуникативное развитие	19%	49%	22%	10%
Познавательное развитие	16%	48%	28%	8%
Речевое развитие	14%	57%	22%	7%
Художественно-эстетическое развитие	17%	51%	28%	4%
Физическое развитие	14%	53%	24%	9%
Всего:	16%	52%	25%	8%

Таким образом, анализ индивидуального развития детей по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наибольший показатель высокого уровня отмечен в образовательной области
- «Социально-коммуникативное развитие» у 19% воспитанников;
- наибольший показатель среднего уровня отмечен в образовательной области
- «Речевое развитие» у 57% воспитанников;
- низкий уровень в области «Познавательное развитие» 28% и «Речевое развитие» 22%;
- низкий уровень 10% детей в области «Социально-коммуникативное развитие»

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МДОУ детьми по всем разделам.

Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики: результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Очевиден положительный результат проделанной работы: различие в высоком, среднем и низком уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, 78 % выпускников готовы к обучению в школе. Проблемные зоны: мелкая моторика, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, звуковой анализ слова.

Оценка уровня усвоения детьми программного материала проводилась на открытых итоговых показах непосредственно-образовательной деятельности. Просмотренные мероприятия показали, что дети усвоили достаточно широкий круг знаний о числе, форме, величине, предметов, умеют ориентироваться в пространстве и во времени, различают цвета и оттенки. У детей достаточно хорошо развито мышление и пространственное воображение. Знают отличительные признаки домашних и диких животных; знают правила поведения в природе, умеют обобщать и группировать.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Аттестация:

В 2020/21 учебном году аттестованы 5 педагогов: Стуколова Л.С. музыкальный руководитель – первая категория, Рожкова О.В. - подтвердила высшую квалификационную категорию, Редникова С.А. – первая категория, Долженко Н.В.- первая категория, Муратова Г.Н. – высшая квалификационная категория.

2. Курсы повышения квалификации:

4 педагога прошли курсы повышения квалификации

3. Участие в работе творческих групп:

97% педагогов – активные участники творческих групп по разработке и реализации авторских проектов в рамках инновационной деятельности.

Для повышения и поддержки профессионального уровня, с учетом стажа работы и образования с педагогами проводились разнообразные формы работы.

Проведено 5 педсоветов:

- Установочный «Планирование образовательной деятельности на 2020/2021 учебный год»;
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов при организации физкультурно-оздоровительной работы и сохранению здоровья детей»;
- «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»;
- «Условия. Средства. Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей»
- «Итоги работы коллектива за 2020/2021 учебный год».

Проведены семинары: –

- «Закаливающие процедуры в осенне-зимний период».
- «Экологическая неделя в МДОУ».

Проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов образовательных областей «Познавательное развитие» (экспериментальная деятельность с детьми, опыты), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация, музыка), итоговая НОД.

В течение учебного года педагоги работали над темой самообразования, выступали на педсоветах, семинарах, разрабатывали тематические консультации, рабочие программы образовательной деятельности с детьми разных возрастов, осуществлялся обзор новинок методической литературы и периодических изданий.

Проведены смотры и смотры-конкурсы:

- «Готовность ДОУ к новому учебному году»
- «Спортивные уголки»;
- «Центров художественно-продуктивной деятельности»;
- Смотр участков к летнему оздоровительному сезону».

В течение года педагоги МДОУ посетили методические объединения различного уровня:

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений, выступает стимулом к принятию творческой деятельности, а также развитие педагогической рефлексии.

1. Районный профессиональный педагогический конкурс «Успешный проект» - 2 место.
2. Районный профессиональный педагогический конкурс «Воспитатель года – 2020» - 1 место.

Конкурсы совместно с воспитанниками МДОУ:

- Муниципальные смотры-конкурсы «Дары осени»;
- «Новогоднее украшение»; «Зимняя сказка»;
- Выставка «Дружат дети на планете»;
- Выставка рисунков «У нас в гостях зима»; «Мамочка моя», «Если хочешь быть здоров»; «В стране юмора», «День Победы».

В результате проведенной работы повысился качественный уровень организации воспитательно-образовательного процесса в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников, организации и проведения театрализованных игр, повышение педагогической компетенции по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог».

Анализ решения педагогических задач

Задача №1:	Повысить уровень физического развития и здоровья детей, через создание условий, систему физического оздоровления организма, посредством внедрения здоровьесберегающих технологий
Положительные результаты	В группах созданы необходимые условия для физического развития детей, во всех возрастных группах имеются спортивные уголки, в которых имеется специальная литература, альбомы о спорте и здоровье., спортивный инвентарь. Систематизированы картотеки подвижных игр, динамических часов. Все имеющиеся картотеки задействованы в календарно-перспективном планировании. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей воспитатели в своей работе использовали здоровьесберегающие технологии на занятиях, в подвижных играх, спортивных развлечениях, упражнениях после дневного сна. Способствовали становлению у детей ценностей здорового образа жизни: развивали навыки личной гигиены, поддерживали возникновение у детей в процессе физической активности положительных эмоций, чувство радости. Привлекали родителей к физкультурно-оздоровительной работе: проводили консультации, беседы по теме.
Мероприятия	1.Консультации «Подвижные игры и забавы на прогулке зимой». «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя с дошкольниками» 2. Смотр спортивных уголков во всех возрастных группах. 3. Открытые просмотры занятий, прогулок, подвижных игр, закаливание, динамические часы по физическому воспитанию. 4. Разработка подвижных игр, картотек, шапочек. 5.Тематическая выставка методической литературы, картин, дидактический наглядный материал из серии «Беседа по картинкам» 6.Тематический контроль: «Организация условий в группе и на участке для систематического выздоровления организма

	детей» 7.Педагогический совет на тему: «Повышение профессиональной компетентности педагогов при организации физкультурно-оздоровительной работы и сохранению здоровья детей»
Проблемы	Требует систематизации спортивного оборудования, методической литературы, картин.
Перспектива (пути решения)	Систематизировать имеющуюся в группах методическую литературу и спортивный инвентарь.
Вывод	Работу педагогов в данном направлении считать удовлетворительной.
Задача №2	Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников в процессе исследовательской деятельности путем внедрения инновационных технологий
Положительные результаты	В группах созданы необходимые условия для познавательного развития детей, во всех возрастных группах имеются уголки природы, экологическая зона, в которой имеется специальная литература, альбомы; есть определенная подборка растений, за которыми осуществляется тщательный уход. Систематизированы картотеки опытов, экспериментов; музыкальных игр, речевых и театрализованных игр. Полно представлены картотеки бесед, прогулок по формированию первичных представлений об экологическое воспитание, охране природы и труде взрослых. Все имеющиеся картотеки задействованы в календарно-перспективном планировании. Представленные дидактические игры и пособия разнообразны, эстетически оформлены в достаточном количестве. Представлен богатый демонстрационный и раздаточный материал (альбомы, картины, картотеки пословиц, загадок, стихов), обучающие игры, которые присутствуют во всех группах ДООУ. В группах имеются необходимые для дошкольников материалы, стимулирующие развитие широких экологических интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, журналы, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран. В отдельной комнате собран материал для опытов и экспериментов (колбы, лупы, весы, природный и бросовый материал и т.д.).
Мероприятия	1.Консультация «Экологическое воспитание детей в процессе наблюдения и исследовательской деятельности» 2.Смотр уголков природы наличие оборудование и материала по экспериментальной, познавательной активности в группах. 3.Открытые просмотры занятий по экологии (экспериментальная деятельность с детьми). Консультации для родителей: «Игра – как средство познания окружающего мира», «Домашняя игротека». 4.Тематическая выставка методической литературы «Роль дидактической игры в экологическом развитии ребенка»; 5.Тематический контроль: «Система работы по организации экологического воспитания и исследовательской деятельности в группах среднего и старшего возраста». Педагогический совет на тему: «От разнообразия форм работы по

	экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования»
Проблемы	В уголках природы по группам недостаточно комнатных растений, оборудование по уходу за ними. Недостаточно ведется наблюдение на прогулках в зимнее время года. Требуется доработка.
Перспектива (пути решения)	Систематизировать имеющуюся в группах методическую литературу и приобрести оборудование для работы с растениями и исследовательской деятельности.
Вывод	У детей сформировался интерес к природе, который проявляется в стремлении больше познать ее в чтении книг о природе, деятельности по защите природы, в художественном творчестве.
Задача №3	Развивать эстетическое и художественно-творческие способности дошкольников посредством использования современных, инновационных технологий в музыке и художественно-изобразительной деятельности
Положительные результаты	Во всех возрастных группах оборудованы центры художественно-продуктивной деятельности, в которых имеются развивающие игры, предметы искусства, шаблоны, штампы, трафареты, бумага, изобразительный материал (мелки, карандаши, краски, гуашь, пластилин для лепки). Все центры соответствуют возрасту и уровню развития детей. Вместе с тем наблюдается недостаточное количество основных материалов (карандаши, пластилин, акварель, гуашь и т.д.) Хранение детских работ ведется в каждой возрастной группе. Работы детей хранятся в отдельных папках, темы работ соответствуют плану занятий, указана фамилия и имя ребенка, дата выполнения работы. Воспитатели используют работы в детских выставках. Выставки располагаются в приемных группах или в коридоре группы, доступны обзору родителей. Музыкальные руководители воспитывали у детей художественный вкус, певческий голос, навыки движения под музыку, игре на музыкальных инструментах. В результате дошкольники активно участвовали на музыкальных занятиях, развлечениях, праздниках, районных и региональных конкурсах. При организации занятий по изобразительной деятельности педагоги учитывали собственную инициативу, фантазию и желание дошкольников. В результате работы дети стали духовно богаче, сформированы хорошие навыки изобразительной деятельности.
Мероприятия	1. Консультации: «Значение художественно-эстетического воспитания в развитии художественно-творческих способностей дошкольников», «Развитие художественного творчества старших дошкольников посредством музыкальных игр» 2. Смотр Центров художественно-продуктивной деятельности 3. Открытые показы НОД по художественно-эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста. 4. Тематическая выставка методической литературы «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников» 5. Консультации для родителей: «Как развивать у детей интерес к рисованию», «Рисуем музыку». 6. Оперативный контроль «Организация и создание условий

	в группах для художественно-эстетического развития детей» 7. Педагогический совет «Условия. Средства. Роль педагога в художественно-эстетическом воспитании детей»
Проблемы	Хранение детских работ не соответствует требованиям. Овладением приемам лепки. Качество выполнение образца.
Перспектива (пути решения)	1. Продумать, как научить детей овладеть приемами лепки. 2. Ввести в график оперативного контроля «Хранение детских работ (в середине года и в конце года)». 3. Качество образца должно быть эстетично и красиво.
Вывод	В результате планомерной и целенаправленной работы у детей сформированы хорошие навыки изобразительной и музыкальной деятельности

Основные итоги по реализации ФГОС ДО и инновационных процессов

1. Повышается уровень профессиональных компетенций педагогов по разработке и реализации рабочих программ в рамках образовательной программы дошкольного образования МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Соблюдаются традиции МДОУ: тематические выставки, конкурсы, выпуски газет, фоторепортажи.
3. Применяются информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии в образовательной деятельности с детьми.
4. Адаптируются и внедряются дополнительные образовательные программы.
5. Повышается уровень достижений детей и педагогов.
6. Осуществляется диссеминация опыта работы педагогов МДОУ.

Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются, в первую очередь, родители воспитанников. Поэтому коллективом МДОУ создана доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Планирование работы с родителями осуществляется после изучения социального паспорта семьи. Анкетирование с целью ознакомления с семьей ребенка проводится с вновь прибывшими родителями. Социологическое исследование семей родителей воспитанников проведено в сентябре 2020 года.

В течение года родители приняли участие в выставках и конкурсах:

- конкурс поделок из природного материала «Что нам осень подарила»;
- смотр-конкурс «Новогоднее оформление групп»;
- Смотр-конкурс «Зимняя сказка» (поделки из снега);
- смотр огородов на окне;
- смотр участков к летнему оздоровительному сезону.

Проведены групповые, общие организационные тематические родительские собрания, дни открытых дверей в соответствии с годовым планом. Организованы совместные праздники, посвященные дню матери, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, День Победы.

С целью просвещения родителей регулярно размещается актуальная информация по профилактике ДДТТ, безопасности детей у водоемов и т.д. на наглядных стендах, сайте МДОУ. Осуществляется обратная связь через отзывы, предложения, обращения.

Таким образом, работа по взаимодействию с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом, мероприятия выполнены в полном объеме. Решение задач по повышению педагогической грамотности родителей, оказании помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей, изучению и пропаганде лучшего семейного опыта будет продолжено в следующем учебном году.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса налажено взаимодействие с окружающим социумом. Работа строится на основе договоров, совместном составлении и реализации планов работы.

Вывод: таким образом, результаты деятельности коллектива МДОУ за 2020/ 2021 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы, что работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены. Поставленные задачи реализованы на 81%. – показатель стабильный.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение физического, психического и интеллектуально-личностного развития ребенка.
3. Развитие художественных и творческих особенностей детей.
4. Коррекция нарушений развития речи у детей.

5. Приобщение к общечеловеческим ценностям.
6. Взаимодействие ДОУ с семьей для полноценного развития детей.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МДОУ:

1. Охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.
5. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДОУ

Обязательная часть Программы разработана на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С.Комарова; Э.М.Дорофеевой).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы:

Лыкова И.А. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития , детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России»

Ушакова О.С., Струнина Е.М. «Развитие речи» для детей 6 – 7 летнего возраста.

В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду».

Л.В.Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников»

О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Каплунов И., Новоскольцева И. "Ладушки"

Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий «Цветик – Семицветик» 5-7лет.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Лагутина А.В., « Коррекция нарушений речи.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи»

Николаева С.Н. «Юный эколог» Программа экологического воспитания дошкольников»

Рыжова Н.А. «Наш дом природа» Программа по экологическому образованию дошкольников.

О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуре»

Приоритетные направления на 2021/2022учебный год

Основным приоритетным направлением дошкольного учреждения является «Использование современных педагогических технологий в процессе экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО».

Задачи работы на 2021/2022 учебный год

На основании выводов и анализа намечены следующие задачи:

- 1.Повысить эффективность экологических знаний дошкольников через современные творческие формы работы.
- 2.Совершенствование условий, способствующих становлению гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка на основе приобщения к русской национальной культуре.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

1.1 РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ на 2021 -2022 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагога	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
Первая младшая		Среднее	9	Соответствие

группа «Малышок»		специальное		
		Среднее специальное	1	
Первая младшая группа «Солнечные зайчики»	Зейферт Ольга Константиновна	Среднее специальное	9	Соответствие
		Среднее специальное	1	
Средняя группа «Теремок»	Муратова Галина Николаевна Польгалова Татьяна Николаевна	Среднее специальное	33	Высшая
		Высшее	25	Первая
Старшая группа «Солнышко»	Долженко Наталья Владимировна Фадеева Дарья Денисовна	Среднее специальное	9	Первая
		Среднее специальное		
Подготовительная к школе группа №1 «Радуга»	Рожкова Ольга Владимировна Польгалова Татьяна Николаевна	Среднее специальное	34	Высшая
		Высшее	25	Первая
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Фадеева Дарья Денисовна	Среднее специальное	1	
		Среднее специальное		
2 младшая группа №1 «Медвежата»	Распопова Татьяна Геннадьевна Редникова Светлана Александровна	Высшее	2	
		Среднее специальное	5	Первая
2 младшая группа №2 «Маленькая страна»	Распопова Татьяна Геннадьевна Бортникова Татьяна Борисовна	Высшее	2	
		Среднее специальное	4	Соответствие

Узкие специалисты ДОУ:

Музыкальные руководители: Аверина Светлана Алексеевна - среднее профессиональное, высшая. Стуколова Людмила Семеновна – среднее профессиональное, первая. Педагог-психолог – Пахомова О.Н. – высшее, (соответствие). Учитель- логопед Акулинина Ю.Ю. (высшее), первая квалификационная категория. Физкультурный руководитель – Никитина Елена Леонидовна, среднее профессиональное.

1.2. Работа в методическом кабинете МДОУ.

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Доведение до педагогических работников необходимой информации по актуальным проблемам образования,	Постоянно	Заведующий ДОУ

опыта инновационной деятельности образовательных учреждений. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой		
Обеспечение образовательного учреждения учебно - методической литературой и обновление материально – технической базы с позиции требований ФГОС ДО.	В течение года	Старший воспитатель
Формирование информационного банка данных по передовому педагогическому опыту, по проблемам нового содержания образования, управления образованием, методам воспитания и обучения.	В течение года	Старший воспитатель
Сопровождение плана-графика повышения квалификации администрацией ДООУ и педагогических работников .	В течение года	Старший воспитатель
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.	По мере обращения	Старший воспитатель
Организация открытых мероприятий на базе МДОУ по обмену опытом в области применения новых современных технологий, направленных на реализацию ФГОС ДО.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Пополнение информации уголка аттестационных и информационных данных по аттестации педагогов в методическом кабинете	В течение года	заведующий.
Координация процедуры аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
Создание банка методических разработок образовательной деятельности	Постоянно	заведующий
Создание банка данных о новинках учебно методической литературы по ФГОС ДО, примерным программам дошкольного образования.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

Оформление тематических выставок к педагогическим советам.	В течение года	Старший воспитатель
Участие педагогов в вебинарах по разным темам.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
Изучение опыта работы дошкольного учреждения, через официальный сайт.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

1.3. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования	Форма отчета и срок
1	Никитина Елена Леонидовна	Физкультурный руководитель	«Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников»	Обобщение опыта педагогической деятельности
2	Рожкова Ольга Владимировна	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста»	обобщение опыта, открытый показ
3	Муратова Галина Николаевна	воспитатель	«Театральная деятельность как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста»	Обобщение опыта работы
4	Полыгалова Татьяна Николаевна	Воспитатель	«Воспитание доброты у дошкольников»	Презентация, консультация для педагогов и родителей
5	Стуколова Людмила Семеновна	Музыкальный руководитель	«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие эмоциональной отзывчивости на музыку»	Открытый показ
6	Долженко Наталья Владимировна	Воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»	Открытые мероприятия, мастер-класс.
7	Аверина Светлана Алексеевна	Музыкальный руководитель	Музыкальный руководитель	Открытые мероприятия, презентация
8	Редникова Светлана Александровна	Воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Презентация, открытый показ
9	Распопова Татьяна Геннадьевна	воспитатель	«Развитие речи детей во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр»	Открытые мероприятия, консультации для родителей
10	Фадеева Д.Д.	Воспитатель	«Воспитание доброты у дошкольников»	Открытый показ опыта работы.
11	Зейферт Ольга Константиновна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики воспитанников раннего возраста»	Обобщение опыта работы, открытый показ

1.4. Темы рабочих программ педагогов МДОУ

1.5.

№п/п	Ф.И.О. педагога	Тема рабочей программы
1	Зейферт Ольга Константиновна	«Веселые ладошки»
2	Редникова Светлана Александровна	«Радуга красок» (нетрадиционные техники рисования)
3	Муратова Галина Николаевна.	«Развитие речевой активности через использование сказок в деятельности детей средней группы»
4	Бетц Виктория Андреевна	«Волшебные пальчики»
5	Рожкова Ольга Владимировна	«Развитие основ безопасности жизнедеятельности у детей подготовительной к школе группы».
6	Пискунова Маргарита Александровна	«Бумажные фантазии» (оригами)
7	Долженко Наталья Владимировна.	«Финансовая грамотность для детей старшего дошкольного возраста»
8	Аверина Светлана Алексеевна	«Формирование чувства любви к природе через восприятия музыки с детьми дошкольного возраста»
9	Стуколова Людмила Семеновна	«Развитие чувства ритма в музыкальной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста».

1.5. Мероприятия и направления деятельности с молодыми педагогами

Направления деятельности	Тема	Форма и метод	Срок исполнения
Нормативные документы	Ознакомление с нормативно-правовыми документами. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	Консультации. Выставка нормативно-правовых документов в методическом кабинете	Август – сентябрь
Собеседование с молодыми педагогами ДОУ определения направления работы		собеседование	Август-сентябрь
Разработка и обсуждение планирования	Планирование воспитательно-образовательного процесса. Планирование работы с родителями	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с учебным планом»	Сентябрь
Анализ результатов педагогической деятельности	Подготовка к проведению педагогической диагностики детей	Подбор методик, схем для эффективной организации диагностики	Сентябрь
Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса	Поддержка молодого педагога, укрепление его веры в себя	Посещение занятий старшим воспитателем и заведующей. Тренинги.	Сентябрь Октябрь
	Организация и проведение занятий и индивидуальной работы с детьми	Педсоветы. Консультации. Мастер-класс «Организация НОД с учетом ФГОС». Рекомендации.	Октябрь Ноябрь

	Организация предметно-пространственной среды	Консультации. Рекомендации	Ноябрь
	Личностно-ориентированное общение и творчество воспитателя	Взаимное посещение занятий. Педагогическое мастерство педагогов с опытом работы.	Ноябрь Декабрь
	Изучение состояния документации	Просмотр документации. Консультации и рекомендации .	Январь
	Проблемы в организации воспитательно-образовательного процесса	Круглый стол	Февраль
Изучение состояния воспитательно-образовательного процесса	Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Консультации. Тренинги. Диалоги. Беседы. Индивидуальная работа с опытными педагогами	В течение месяца
Творческая педагогическая деятельность	Развитие педагогического творчества и профессионального мастерства	Обзор педагогической литературы. Открытые просмотры. Анкетирование	Март
Тренинг «Найди ошибку»	Организация и проведение открытых занятий	Помощь специалистов. Индивидуальные консультации.	Апрель
Подготовка аналитических материалов Особенности среды развития в летний период	Отчет молодых педагогов о ходе саморазвития Проблема организации РППС в летний период	Круглый стол. Анкетирование. Тематический контроль Консультация.	Май Май.
Регулятивно коррекционное	Оперативная помощь педагогу в работе, повышение его квалификации. Организация взаимодействия с педагогами-специалистами	Консультации. Беседы. Педсоветы. Семинары. Индивидуальная помощь.	В течение года
Подготовка отчетных материалов	Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов	Диагностика. Наблюдения. Беседы. Открытые просмотры.	В течение года

Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

№п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Отметка о выполнении
1.	Совершенствование профессионального уровня педагогов по разработке и реализации рабочих программ в рамках основной образовательной программы дошкольного учреждения с учетом федерального государственного образовательного стандарта	сентябрь	воспитатели	Рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями	
2	Представление результатов повышения профессионального уровня педагогических работников (на основе реализации планов профессионального развития).	май	Воспитатели старший воспитатель	Представление результатов повышения профессионального уровня на заседании педагогического совета	
3	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросу соответствия профессиональных компетенций стандарту «Педагог».	март	Старший воспитатель	Обеспечение дифференцированного сопровождения развития кадрового потенциала	
4	Проведение педагогическими работниками мероприятий по повышению профессионального уровня в соответствии с индивидуальным планом профессионального развития	в течение года	Педагоги ДОУ	Реализация индивидуального плана профессионального развития	
5.	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников - тематические семинары, мастер классы, открытые показы.	в течение года	Старший воспитатель	Повышение профессионального уровня педагогических работников	
6.	Участие педагогических работников в районных (городских) МО, семинарах и других мероприятиях в соответствии с дифференцированной программой по развитию профессионального	в течение года	Педагоги ДОУ	Результаты участия	

	уровня педагогов				
--	------------------	--	--	--	--

2. Организационно-педагогические мероприятия

2.1 Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДООУ

Цель: продолжение в нормативно-правовой базе учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДООУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными регионального и районного уровня.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Пополнение и корректировка нормативно-правовой базы ДООУ на 2021-2022 учебный год в соответствии с требованиями ФГОСДО	В течение года	Заведующий
2	Внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты по необходимости на 2021-2022 учебный год. Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»	В течение года	Заведующий
3	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
4	Пополнение информации в личные дела сотрудников и детей по мере поступления	В течение года	Заведующий, педагоги групп
5	Пополнение информацией сайта ДООУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.2 Информационно – аналитическая деятельность

2.3 Цель: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Заведующий
2	Определение основных направлений работы учреждения на 2021-2022 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий, старший воспитатель
3	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Старший воспитатель, педагоги
4	Проведение: - рабочих планерок, - педагогических часов, - инструктажей и других форм информационно-аналитической	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	деятельности		
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7	Подведение итогов деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. Самоанализ о проделанной работе. Подготовка отчета по самоанализу	Май	Заведующий, старший воспитатель

Педагогические советы

Цель: объединить усилия коллектива МДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

№п/п	Тема, содержание	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	«Организация деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год».			
	1. Подведение итогов за летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год 3. Утверждение учебного, календарного планов, режима дня, расписание НОД. 4. Плана-графика внутриучрежденческого контроля на 2021-2022 учебный год. 5. Утверждение образовательной программы дошкольного образования МДОУ и рабочих программ педагогов 6. Подведение итогов педагогического совета. Принятие решений	Установочный педагогический совет (круглый стол)	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	«Повышение экологических знаний дошкольников, через творческие формы работы»			
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2. Выступление «Современные методы и технологии по воспитанию любви к природе». 3. Консультация «Сингвейн – один из эффективных методов в	Педагогическая мастерская	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

	составление рассказов о природе» 4.Консультация «Возрастные особенности работы по экологическому воспитанию детей, ведение календаря природы». 5. Смотр-конкурс «Лучший экологический уголок», 6. Практические задания: разработать дидактическую игру по экологии с использованием моделирования. 7.Открытые просмотры НОД, совместной деятельности взрослого и детей по экологии. 8. Тематический контроль: «Состояние образовательной деятельности, совместной работы педагогов с детьми по экологическому воспитанию». 9. Решение педагогического совета.			
3.	«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания». Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.			
	1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Вступление к педсовету «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников» 3. Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО». Обзор программ патриотического воспитания детей. 5.Об итогах тематического контроля «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 6. Фотовыставка «Как прекрасен	Тематический	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели всех групп

	этот мир» 7. Подбор научно-методической и психолого-педагогической литературы по теме педсовета 8. Открытые мероприятия НОД, совместной деятельности, работа по проектам. 9. Подведение итогов и принятие решений.			
4	«Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год»			
	1. Анализ выполнения годового плана работы за 2021-2022 учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям 2. Итоговый контроль «Оценка готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. 3. Отчет воспитателей по самообразованию и проектов за учебный год 4. Результаты итоговых НОД по образовательным областям. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 6. Подведение итогов и принятие решений	Итоговый	май	Заведующий, старший воспитатель

2.4 Организационно-методическая деятельность

Цель: обновление содержания дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников, своевременное оказание им методической помощи.

Мероприятия	Тема	Сроки	Ответственные
Педагогический час	Изучение инструктивно-директивных документов по обеспечению дошкольного образования	В течение года по мере выхода	Заведующий, педагоги
Педагогический час	Изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Обзор методической литературы и информации получаемой через источники Интернета	1 раз в квартал	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей младших групп	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	сентябрь	Старший воспитатель, психолог, медицинская сестра
Педагогический	Подведение итогов мониторинга в	октябрь	Заведующий, психолог,

час	младших группах. Результаты адаптации		старший воспитатель, медицинская сестра
«Круглый стол» с элементами практики и тренинга	«Внедрение инновационных подходов по формированию социально-личностного развития дошкольников»	январь	Заведующий, старший воспитатель
Консультация для воспитателей и родителей	«Адаптация ребенка к школе» (социологические срезы)	март	Заведующая, психолог
Педагогический час	«Безопасность детей на улице и дома»	апрель	Заведующий, инспектор ГИБДД, родители
Семинар	«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	май	Заведующий, старший воспитатель,

2.2 Семинары, конкурсы, мастер-классы

№п/п	Тема мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучший экологический уголок»	октябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп, физкультурный руководитель
2	Мастер-класс: «Современные методы и технологии по воспитанию любви к природе»	декабрь	Старший воспитатель, педагоги старших и средних групп
3	Семинар: «Сингвейн - один из методов в составлении рассказов о природе»	январь	Старший воспитатель, педагоги старших и средних групп
4	Смотр-конкурс. «Как прекрасен этот мир» (фотовыставка).	март	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
5	Опыт работы: «Мини уголок по патриотическому воспитанию дошкольников»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп

2.3. Консультации для педагогов ДОУ

ЦЕЛЬ: формирование у педагогов умения квалифицированно строить свою работу, способствовать существенному повышению эффективности образовательного процесса

№п/п	Темы консультаций	Сроки	Ответственные
1	«Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)	сентябрь	Старший воспитатель
2	Алгоритм написания плана по самообразованию	октябрь	Старший воспитатель
3	«Сингвейн – один из эффективных методов в составление рассказов о природе»	ноябрь	Старший воспитатель
4	«Современные методы и технологии по воспитанию любви к природе»	декабрь	Старший воспитатель
5	«Патриотическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС ДО». Обзор программ патриотического	январь	Старший воспитатель

	воспитания детей.		
6	«Особенности работы по созданию мини уголка по патриотическому воспитанию в группах»	февраль	Старший воспитатель

2.4. Открытые просмотры

Цель: демонстрация своего позитивного или инновационного опыта по реализации методической модели и применению конкретного приёма или метода обучения.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Просмотр НОД, прогулок, совместной деятельности по экологическому воспитанию	ноябрь	Воспитатели возрастных групп
2.	Просмотр НОД, Совместной деятельности в мини уголках по организации патриотического воспитания.	февраль	Воспитатели возрастных групп
3	Открытые районные мероприятия по теме	март	Воспитатели возрастных групп, музыкальные руководители
4	Итоговые занятия, отчет по темам самообразование к педсовету по теме: «Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год»	Апрель - май	Педагоги всех дошкольных групп
5	Защита проектов планируемых на учебный год	май	Воспитатели
6	Тема: «Витамины и здоровье «Вот весна красна пришла». (2 младшая группа №1)	Октябрь Март	Редникова С.А.
7	Тема: «Давайте жить дружно» «Веселые ладошки». (2 младшая группа №2)	Октябрь Декабрь	Распопова Т.Г.
8	Тема: «Моя семья» (2 младшая №2)	Февраль-март	Бетц В.А.
9	Тема: «Сказка о музыке» «Песни, опаленные войной»	Ноябрь-декабрь Апрель-май	Аверина С.А.
10	Тема: «Осень золотая» «Неделя безопасности» (Средняя группа)	Сентябрь февраль	Муратова Г.Н.
11	Тема: «Хлеб всему голова» «Эта удивительная соль» (старшая группа)	Октябрь март	Долженко Н.В..
12	Тема: «Спор хороший и плохой» «Веселые снеговики» (подготовительная к школе группа №1)	Октябрь-ноябрь Январь-февраль	Рожкова О.В.
13.	Тема: «Осень в гости к нам пришла», «Огород – малыш» (первая младшая группа №1)	Октябрь апрель	Зейферт О.К.
14	Тема: «Я человек», «Лыжня зовет»	Октябрь-ноябрь Февраль – март	Никитина Е.Л.
15	«Эта удивительная глина» «Мы Россияне»	Ноябрь Февраль май	Пискунова М.А.

16	«Удивительный мир животных» (старшая группа), «Книга своими руками» (подготовительная к школе группа №2)	Ноябрь Январь-март	Фадеева Д.Д.
17	Тема: «В стране музыкальных инструментов»	Ноябрь-апрель	Стуколова Л.С.
18	«Дружба начинается с улыбки» (подготовительная к школе группа), «Волшебница вода» (средняя группа)	Ноябрь	Полыгалова Т.Н.

6. Организационно-педагогические мероприятия с детьми
Массовые мероприятия

№ п/п	Форма	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Тематические дни День знаний 2. Развлечение «День знаний»	«Урок мира и доброты»	Музыкальные руководители, воспитатели	
	2. Спортивное развлечение	«Осенние забавы»	Инструктор по ФИЗО, Воспитатели	
	3. Месячник безопасности	«Мы за безопасное движение»	музыкальный руководитель, воспитатели	
	4. Информационный час с родителями	«Осторожные предосторожности».	Воспитатели	
	5. Выставка поделок из овощей природного материала	«Осенние мотивы»	Воспитатели, старший воспитатель	
Октябрь	1. Трудовой десант	«Каждую крошку в ладошку» (сбор семян, семечек и корма для птиц).	Воспитатели	
	Конкурс	«Лучший экологический уголок в группе»	старший воспитатель	
	5. Тематические праздники	«Волшебница осень» Аверина С.А. «Волшебные палочки осени» - Стуколова Л.С., «Куклы любят физкультуру».	Музыкальные руководители Физкультурный руководитель	
Ноябрь	1. Осенние развлечения	«Осень в гости просим» Аверина С.А. «Осеннее развлечение» Стуколова Л.С. «Пожарные ученья»	Воспитатели, музыкальные руководители Физкультурный руководитель	
	2. День матери	Выставка рисунков «Подарок маме»	воспитатели	
		Тематические занятия «День матери»	Воспитатели, старший воспитатель	

Декабрь	1.Смотр-конкурс	«Лучшая новогодняя игрушка»	Воспитатели, родители	
	2.Экскурсия в библиотеку	«К нам шагает Новый год»»	воспитатели	
	3.Новогодние праздники	«Новогодний карнавал» (все группы) «Зима, для ловких, сильных, смелых», «Где же наши погремушки»	Музыкальные руководители, воспитатели Физкультурный руководитель	
Январь	1. Оформление альбома «Экологическая азбука».	Народные приметы, правила поведения в природе, загадки о природе, животных, птицах нашего края.	Старший воспитатель, воспитатели	
	2.Зимние развлечения	1.»Зимушка хрустальная», 2. «Мы веселый Новый год не забудем долго» 3. «Смешные снеговики», «Вот зима кругом бело»	Воспитатели, музыкальные руководители Физкультурный руководитель	
Февраль	Тематические праздники	1. «Наша Армия родная!» 2. «С днем защитника Отечества»	музыкальные руководители, воспитатели	
	День здоровья	Музыкально-спортивный праздник «Бравые ребята», «Вперед мальчишки!»	Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.	
Март	1.Праздники ко дню мам.	Праздник «Мамин праздник» Аверина С.А., «Сегодня мамин праздник». Стуколова Л.С. «Ай, да масленица!», «Весна, весна на улице»	Музыкальные руководители, воспитатели. Физкультурный руководитель	
	Выставка поделок, посвященная мамам	«Моя мама лучше всех»	Воспитатели, старший воспитатель.	
Апрель	1. Тематические занятия	«Космонавтом быть хочу»	Воспитатели	

	Праздники о весне	«Угадай мелодию» Стуколова Л.С. «Весна в окно стучится» Аверина С.А. «Полет на луну», «Космическое путешествие».	Музыкальные руководители	
	Развлечение		Физический руководитель	
Май	1.Тематический день	«Этот день Победы!»	Воспитатели	
	2.Выпускной бал 3. Спортивный праздник	«До свиданья, детский сад!» «С днем Победы», «Есть у солнышка лрузья»	Муз. руководители, воспитатели подготовительных к школе групп. Физкультурный руководитель	

Система внутриучрежденческого контроля
План-график административного контроля на 2021/2022 учебный год

Объект контроля 3. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ							
№ п/п	Содержание контроля	Субъект контроля	Методы контроля	Сроки	Ответ- ственный за прове- дение кон- троля	Форма отражения	Отмет- ка о выпол- нении
1.	Соблюдение сроков проведения инструктажей по ОЖиЗ детей	ответстве нный за проведен ие инструкта жа	Изучение документ ации (Журналы инструк тажей)	ежеквар кварталь но	заведую щий	Совещание при заведующе м/карта контроля	
.2.	Соответствие образователь ной нагрузки нормам Сан- ПиН	старший воспита тель	Изучение документа ции (учебный план, учебный график)	август	заведую щий	Педсовет/ протокол	
3.	Соблюдение требований СанПиН к организации образователь ного процесса	старший воспита тель	Изучение документа ции (рабочие про- граммы, цикло- грамма календарн огоплана)	август	заведую щий	Педсовет/ протокол	
4.	Выполнение режима дня	педагоги	Наблюда ние, анализ	ежеме сячно	старший воспита тель	Совещание при заведующе м/карта контроля	

Объект контроля
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание контроля	Субъект контроля	Методы контроля	Сроки	Ответственный за проведение контроля	Форма отражения	Отметка о выполнении
1.	Проектирование образовательного процесса: - образовательная программа ДОУ; - годовой план работы	Старший воспитатель	Изучение и анализ документации	август	заведующий	Педсовет/протокол	
2	Организация предметно-пространственной среды ДОУ.	старший воспитатель, воспитатели	Анализ ППС	август	заведующий	Акт готовности и учреждения.	
3	Повышение квалификации и аттестация педагогов	старший воспитатель	Изучение и анализ документации (Перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов).	ежеквартально	заведующий	Форма отчета (кадры)	

Система контроля за организацией образовательной деятельности

1. Тематический контроль					
№ п/п	Тема контроля	Периодич- ность (сроки) контроля	Ответствен- ный за про- ведение кон- троля	Форма отражения ре- зультатов контроля	Отметка о выпол- нении
1	«Состояние образовательной деятельности, совместной работы педагогов с детьми по экологическому воспитанию».	ноябрь	старший воспитатель	Аналитическая справка	
2	«Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».	Февраль	старший воспитатель	Аналитическая справка	

2.Оперативный контроль за педагогической деятельностью в течение дня					
№п/п	Тема контроля	Периодичность (сроки) контроля	Ответственный за проведение контроля	Форма отражения результатов контроля	Отметка о выполнении
1	Методический контроль общих вопросов, требующих постоянных проверок: - Соблюдение режима дня - Организация питания - Охрана жизни и здоровья детей - Санитарное состояние - Подготовка педагогов к занятию	Ежедневно	старший воспитатель	Карты контроля	
2	Методический контроль общих вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц (один раз в квартал, один раз в полугодие, один раз в год): - Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствие ФГОС ДО; - ведение документации педагогов и узких специалистов; - наличие и соответствие наглядной информации для родителей.	Сентябрь октябрь, март	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель	карты контроля карты контроля карты контроля	
3	Сформированность у детей КГН и навыков самообслуживания»	Сентябрь	старший воспитатель	карты контроля	
4	Организация прогулки	Октябрь	старший воспитатель	карты контроля	
5	Организация индивидуальной работы	Ноябрь	старший воспитатель	карта контроля	
6	Праздники и развлечения	Декабрь	старший воспитатель	карта контроля	
7	Игровая деятельность	Январь	старший воспитатель	карта контроля	

8	Анализ НОД по ФЭМП	Февраль	старший воспитатель	карта контроля	
9	Трудовая деятельность	Март	старший воспитатель	карта контроля	
10	НОД музыкальному воспитанию	Апрель	старший воспитатель	карта контроля	
11	Итоговая открытая НОД	Май	старший воспитатель	карта контроля	

Итоговый контроль

№	Тема контроля	Периодичность (сроки) контроля	Ответственный за проведение контроля	Форма отражения результатов контроля	Отметка о выполнении
5	Анализ работы коллектива ДОУ за учебный год: - оценка образовательной деятельности; - оценка системы управления образовательной организации; - оценка содержания и качества образования; - оценка кадрового обеспечения; - оценка качества учебно-методического обеспечения; - оценка качества материально-технической базы; - оценка качества информационное обеспечение; - оценки качества образования детей подготовительной к школе группы	Май	старший воспитатель	Самообследование. Проблемно-ориентированный анализ по итогам 2021-2022 учебного года	

Мероприятия по взаимодействию с семьей

7.1. Формы работы с родителями

Формы взаимодействия	Мероприятия	Ответственные	Отметка
сентябрь			
Общие родительские собрания	«Основные направления работы в новом учебном году»	заведующий	

Групповые собрания	Возрастные психологические особенности дошкольников. Итоги адаптации к детскому саду «Ваш ребенок будущий школьник» (подготовительные к школе группы №1 и №2)	Воспитатели	
Консультации	«Адаптация – что это такое?», «Первый раз в детский сад».	воспитатели групп первые младшие №1, №2	
Информационные центры	«Кризис трёхлеток. Что это такое?» «Грамотный пешеход» «Игры для непосед»	воспитатели групп воспитатели	
Анкетирование родителей	«Давайте познакомимся»	Воспитатели первых младших групп №1, №2	
Выставки	Творческая выставка «Осенние мотивы»	Воспитатели Старший воспитатель	
октябрь			
Консультации	«Соответствие одежды детей температурному режиму» «Как помочь ребенку научиться делиться»	Воспитатели старший воспитатель	
Трудовой десант	«Каждую крошку в ладошку» (заготовка семян для птиц)	Воспитатели	
Конкурс	«Лучший экологический уголок»	воспитатели	
Дни открытых дверей	Осенние праздники «В гостях у Осени»	Музыкальные руководители	
ноябрь			
Информационные центры	«Здоровье без лекарств»	Воспитатели	
Консультация	«Экологическое воспитание дошкольников дома»	Воспитатели	
Папки-передвижки	«Осторожно, гололед!»	Старший воспитатель	
Тематическая выставка	«Моя мама лучше всех»	Воспитатели	
декабрь			

Групповые собрания	1 младшая группа «Малышок» «Нашли пальчики устали», «Этот сложный возраст», 2 младшая группа №1 «Медвежата» «Формирование КГН у детей младшего дошкольного возраста». 2 младшая группа №1, №2. Средняя группа «Теремок» «Эмоциональное благополучие ребенка», Старшая группа «Солнышко» «Знаете ли вы своего ребенка», Подготовительная к школе группа №1 «Нравственно-патриотическое воспитание старшего возраста» «Здоровый образ жизни, нужные советы» (подготовительная группа №2)	Воспитатели	
Консультации	«Воспитываем маленького гражданина»	Воспитатели	
Информационные центры	«Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» «Как организовать детский новогодний праздник дома»	Воспитатели Муз. руководитель	
Дни открытых дверей	«Новогодний карнавал» Во всех группах	Воспитатели Муз. руководитель	
Смотры-конкурсы	«Лучшая новогодняя игрушка».	Воспитатели	
январь			
Консультации	«Этикет для малышей»	Старший воспитатель	
Информационные центры	«Воспитываем словом» «Вредные привычки. Как с ними бороться»	Воспитатели	
Смотр - конкурс	Мини уголок по патриотическому воспитанию	Воспитатели	
Выставка снежных фигур	«Папины руки не знают скуки»	воспитатели	
февраль			
Родительские собрания	«Этот сложный возраст. Кризис 3-лет» (первая младшая группа), «Развитие речи младших дошкольников» (2 младшая группа №1 №2), «Роль семьи в речевом развитии ребенка» (средняя группа), «Развитие творческих способностей ребенка» (старшая группа), «Развивайте руки ребенка» (подготовительная к школе группа №1),	Воспитатели	

	«Патриотическое воспитание детей подготовительной группы» (подготовительная группа №2)		
Информационные центры	«Как воспитать у ребенка самостоятельность»	Воспитатели	
Дни открытых дверей	Спортивно-музыкальный праздник «Бравые ребята»	Музыкальные руководители, Инструктор по ФИЗО	
март			
Информационные центры	«Посеешь привычку – пожнешь характер» (нравственно-патриотическое воспитание)	Воспитатели, старший воспитатель	
Фотовыставка	«Как прекрасен этот мир»	воспитатели	
Анкетирование родителей	«Вместе дружная семья» по взаимодействию родителей и детей в МДОУ	Старший воспитатель	
Дни открытых дверей	Праздники к 8 марта (дошкольный возраст)	Музыкальные руководители, воспитатели	
апрель			
Консультации	«Безопасность детей на улице и дома»	Старший воспитатель	
Информационные центры	Родительские уголки, папки-передвижки по теме: «О пользе витаминов»	Воспитатели	
Дни открытых дверей	Итоговые НОД по всем направлениям во всех возрастных группах.	Воспитатели	
май			
Консультации	«Организация оздоровительных мероприятий в летний период»	Старший воспитатель	
Родительские собрания	«Чему мы научились за год» (первые младшие группы), «Итоги за учебный год» (2 младшие группы), «Здравствуй лето!» (средняя группа), «Итоги воспитания и обучения детей старшего возраста за учебный год» (старшая группа), «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!» (подготовительная к школе группа №1) «Итоги работы с детьми за учебный год» (подготовительная группа №2)	Воспитатели всех возрастных групп	
Дни открытых дверей	«Скоро в школу» (выпускной бал в подготовительных к школе группах)	Музыкальные руководители, воспитатели	

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021 - 2022 учебный год
Первая младшая группа «Малышок»**

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	9.15 – 9.25.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	15.15. – 15.25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	9.15. – 9.25.	О/О Познавательное развитие Ознакомление с окружающим
	10.00 – 10.10.	о/о Физическое развитие Развитие движений
	.15.15. – 15.25.	о/о Познавательное развитие ФЭМП
Среда	9.15. -9.25.	о/о Художественно – эстетическое развитие дидактический материал
	15.15. – 15.25.	о/о Физическое развитие развитие движений (в помещении)
Четверг	9.15. – 9.25.	Со строительным материалом
	15.15. – 15.25.	о/о Художественно-эстетическое развитие Музыка
Пятница	9.15. – 9.25.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	15.15.-15.25.	С дидактическим материалом

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год
Первая младшая группа «Солнечные Зайчики»**

Дни недели	Время	НОД
Понедельник	9.15.-9.25.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	15.15.- 15.25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	9.15.-9.25.	О/О Познавательное развитие Ознакомление с окружающим
	10.00.-10.10.	О/О Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)
	15.15.-15.25.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
Среда	9.15.- 9.25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	15.15. -15.25.	О/О Физическое развитие Физическая культура (в помещении)
Четверг	9.15. – 9.25.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	15.15ю – 15.25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Пятница	9.15. – 9.25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Лепка/ конструирование
	15.15.- 15.25.	О/О Физическое развитие Физическая культура (в помещении)

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год
2 младшая группа №1 «Медвежата»**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.15. – 9.30.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	9.40. – 9.55.	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Вторник	9.15. -.9.30.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	10.00. –10.20.	О/О Физическое развитие Физическая культура (воздух)
Среда	9.15. – 9.30	О/О Познавательное развитие Основы науки и естествознания
	9.40. – 9.55.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка 9.15.
Четверг	9.15. – 9.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	9.40 – 10.00.	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Пятница	9.15. – 9.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
	9.55. – 10.25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год
2 младшая группа №2 «Маленькая страна»**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.15. – 9.30.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	15.10-15.25.	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Вторник	9.15. -.9.30.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	15.35-15.50	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Среда	9.15. – 9.30	О/О Познавательное развитие Основы науки и естествознания
	10.20.- 10.35.	О/О Физическое развитие Физическая культура на воздухе.
Четверг	9.15. – 9.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	10.00.10.15.	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Пятница	9.15. – 9.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	15.15. – 15.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год
Средняя группа «Теремок»**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.15. – 9.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
	9.40. – 9.55.	О/О Познавательное развитие Основы науки и естествознаний
Вторник	9.15. – 9.30.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	9.40.- 10.00	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Среда	9.15. – 9.30	О/О Речевое развитие Развитие речи
	10.05. – 10.25.	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Четверг	9.15. – 9.30	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	15.15.- 15.35.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Пятница	9.15. – 9.30.	О/О Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	9.40. – 9.55.	О/О Физическое развитие Физическая культура (на воздухе)

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год
Старшая группа «Солнышко»**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.15. – 9.35.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	9.45. – 10.05.	О/О художественно-эстетическое развитие Рисование
	10.20.- 10.45.	О/О Физическое развитие Физическая культура воздух
Вторник	9.50- 10.15	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	9.15 – 9.40	О/О Физическое развитие Физкультура культура (в помещении)
Среда	9.15. – 9.35.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	9.45. – 10.05.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
	10.15.-10.40.	Лепка/аппликация
Четверг	9.15. – 9.35.	О/О Познавательное развитие Основы науки и естествознаний
	10.20. – 10.45.	О/О Физическое развитие Физическая культура (помещение)
Пятница	9.15. – 9.35	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	9.45. – 10.05.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-2022 учебный год
Подготовительная к школе группа №1 «Радуга»**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.15. – 9.45.	О/О Речевое развитие Развитие речи (о.г.)
	10.2.0 -10.50.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	9.15. – 9.45.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	10.20. – 10.50.	О/О Физическое развитие Физическая культура П
Среда	9.15. – 9.45.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	9.55. – 10. 25.	О/О Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	10.40. – 11.10.	Музыка
Четверг	9.15. – 9.45.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	9.55 – 10.25.	О/О Познавательное развитие Основы науки и естествознаний
	10.35. – 11.05.	О/О Физическое развитие Физическая культура (воздух)
Пятница	9.15. – 9.45.	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	10.10. - 10.40.	О/О Физическое развитие Физическая культура П

**Расписание организованной образовательной деятельности
МДОУДС «Колокольчик» на 2021-202 учебный год
Подготовительная к школе группа №2 «Почемучки»**

День недели	Время	НОД
Понедельник	9.15. – 9.40.	О/О Речевое развитие Развитие речи (о.г.)
	15.15. – 15.45.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Вторник	9.15. – 9.40.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	9.50. – 10.05.	О/О Художественно-эстетическое развитие Рисование
	15.00 – 15.35..	О/О Физическое развитие Физкультура (помещение)
Среда	9.15. – 9.40.	О/О Речевое развитие Развитие речи
	9.50. – 10.15.	О/О Познавательное развитие Основы науки и естествознаний
	15.30. – 16.05.	О/О Художественно-эстетическое развитие Музыка
Четверг	9.15. – 9.40.	О/О Познавательное развитие ФЭМП
	15.00. – 15.35.	О/О Физическое развитие

		Физическая культура П
Пятница	9.15.- 9.40.	О/О Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация
	9.50. – 10.15.	О/О Физическое развитие Физкультура на воздухе

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ГОДОВОГО ПЛАНА

[illegible]

