

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Колокольчик» Егорьевского района
Алтайского края

Проект
«Наши пальчики играют»
с детьми 2 младшей группы

Провёл воспитатель
Польгалоьва Татьяна Николаевна

С. Новоегорьевское
2018 г

“Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев”
В. А. Сухомлинский

Актуальность.

Ученые установили, что уровень развития психических процессов находится в прямой зависимости от степени сформированности от степени сформированности мелкой моторики рук. Исследования М. Кольцовой показали, что существует тесная взаимосвязь между координацией мелких движений рук и речью. Уровень развития речи всегда находится в прямой зависимости от степени развития мелких движений пальцев рук. Для определения уровня развития речи детей трёх лет жизни разработан следующий метод: ребенка просят показать один пальчик, два пальчика, три. Дети, которым удаются изолированные движения пальцев, - говорящие дети. Если пальчики напряженные, сгибаются или разгибаются только вместе или, напротив, вялые и не дают изолированных движений, то это не говорящие дети. До тех пор, пока движения пальцев не станут свободными, развития речи и, следовательно, мышления добиться не удастся.

Проблема.

Наблюдая за детьми в младших группах детского сада, я заметила, что, у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли правильно держать ложку и ручку, другие - собрать конструктор и другие мелкие игрушки в контейнер, играть с мячом, третьи - застегивать - расстегивать застёжки - молнии и липучки на одежде, не говоря о пуговицах и шнурках. Тогда я и начала свою работу по развитию мелкой моторики рук.

При выполнении мелких движений пальцев рук происходит давление на кончики пальцев и активизация незрелых клеток коры головного мозга, отвечающих за формирование речи ребенка.

Вот почему при выполнении разнообразных движений пальцами рук происходит развитие речи, а значит и мышление ребенка, так как в данном возрасте эта связь очень сильна. Развитие мелкой моторики рук возникает не сразу. Взрослым необходимо поощрять ребенка, чтобы он больше тренировался.

Цель проекта.

Задачи.

- Развивать мышцы пальцев рук с помощью различных игр;
- формировать добрые взаимоотношения между детьми;
- развивать речь, внимание, память и способность сосредотачиваться

Проект длительностью (4 месяца)

Участники проекта: педагог, дети 2 мл. гр., родители.

Этапы реализации:

1 этап, теоретический

- *определение проблемы
- *определение цели и задачи

2 этап, подготовительный

- * определение методов и приемов работы;
- * подбор методической литературы, конспектов занятий, иллюстративного материала.
- * подбор оборудования
- * проведение предварительной работы с родителями;
- * составление перспективного плана мероприятий.
- * разработка диагностики

3 этап, практический

- организация практической работы с детьми;

- формирование устойчивого интереса, положительного отношения дошкольников к занятиям;
 - формирование практических навыков;
 - работа над формированием навыков правильной осанки, подвижностью пальчиков рук.
 - воспитание волевых качеств, внимания, самоконтроля, ответственности.
 - работа с родителями воспитанников: наглядное информирование, открытые просмотры, консультации.
- 4 этап, заключительный (аналитический)
- Подведение итогов реализации проекта
 - Анализ достижения поставленной цели и получаемых результатов
 - Обобщение результатов работы, формулировка выводов

Цели: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, связную речь.

1. Развивать внимание, воображение, пространственную ориентацию.
2. Совершенствовать зрительное восприятие.
3. Познакомить с приемами лепки: надавливание, вдавливание, сплющивание, раскатывание.
5. Развивать личностное, эстетическое развитие.
6. Развивать координацию движений.

Задачи программы

1. Развитие ручной умелости и совершенствование точных движений всех звеньев руки – плеча, предплечья и особенно кисти и пальцев рук.
2. Развивать речь детей.
3. Развивать внимание, воображение, память, мышление детей.
4. Совершенствовать зрительное восприятие, развитие зрительно-моторной координации, формирование плавности и точности движений.
5. Обогащать словарь детей за счёт разучивания новых пальчиковых игр, расширять знания детей по основным лексическим темам.
6. Создавать благоприятный эмоциональный фон общения.

Проект реализуется в течении 4 месяцев.

занятия проводятся один раз в две недели по каждому разделу проекта, продолжительность занятия – 10 минут.

Занятий выстраивается по принципу, от простого к сложному.

1. Игры с мозаикой
2. Игры с пластилином
3. Фольклорные пальчиковые игры

Работа ведется в обозначенных направлениях и способствует углублению и расширению полученных умений и навыков.

При реализации программы применяются следующие приемы:

- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- показ воспитателя;
- беседа;
- рассказ;
- творческие задания;
- пальчиковые игры;
- инсценировка.

Предполагаемый результат.

Воспитанники будут:

уметь самостоятельно выполнять пальчиковые игры; делать различные движения пальцами, руками и произносить текст; прослушивать инструкции взрослого;

знать названия пальцев своей руки; правила игр с пластилином; небольшие стихотворения;

иметь представление о частях своей руки (рука, кисть, ладошка, пальцы)

Критерии уровня развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста.

Дети умеют:

* Повторять движения рук.

* Управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

* Показывать один пальчик, два, три и т. д.

* Сочетать пальцевые упражнения с речевым сопровождением.

* Брать и отщипывать пластилин с помощью большого и указательного пальцев.

* Рисовать линии, круги, снимать и надевать свободную одежду.

* Свободно двигать кистями и пальцами рук.

– Высокий уровень – делает самостоятельно,

– Средний уровень – делает с помощью педагога,

– Низкий уровень – не может сделать.

Дети знают:

* Названия пальцев рук.

* Несколько стихотворных текстов.

– Высокий уровень – выполняют самостоятельно

– Средний уровень – делают с помощью подсказки,

– Низкий уровень – затрудняются делать.

ЛИТЕРАТУРА

1 «Наши пальчики играют» М. Г. Борисенко, Н. А. Лукина.
Санкт-Петербург 2002г.

2 «Лепка с детьми раннего возраста 1-3 года» Е. А. Янушко
Мозаика-Синтез 2005г.

3 «Изобразительная деятельность в детском саду» И. Л. Лыкова.
Сфера 2007г.

4 Васильева М. А. «От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в детском саду/ М. :«Мозаика-синтез» 2010г.

5 Рымчук, Н. Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики. Оригинальные пальчиковые игры. Раннее развитие малыша. Ростов н/Д: Владис: М. : РИПОЛ классик, 2008.

6. Материалы интернета:

<https://festival.1september.ru/articles/613484/>

<http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-sisteme-korreksii-rechi-doshkolnikov-kak-ne>

<http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/18/>

Сентябрь

Игра «Ехал барин мима сада...»

Цель: направлена на развитие координации движений пальцев ведущей руки; развитие способности запоминать расположение объектов на образце.

Игра «Моя семья» направлена на дальнейшее развитие моторной ловкости указательного и большого пальцев ведущей руки ребенка, на выработку у ребенка умения располагать мозаичный рисунок в соответствии с образцом

Игра «Почини плюшевого мишку»

Цель. Формирование координации движений пальцев ведущей руки (указательного и большого); развитие пространственной ориентации; развитие мышления и зрительного внимания. Активизация словаря словами: пол, лапа, починили, оторвали, брошу, хороший.

2 Игра «Ваза для фруктов»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики указательного и большого пальцев ведущей руки; развитие умения выкладывать картинки по образцу. Активизация словаря словами: яблоко, груша, апельсин, фрукты, ваза.

Октябрь

Игра «Листопад»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики указательного и большого пальцев ведущей руки; развитие умения выкладывать картинки по образцу. Активизация словаря словами: листок, желтый, большой, маленький.

Игра «Шьем одежду для мишки»

Цель. Развитие мелкой моторики, зрительного внимания и пространственной ориентации. Активизация словаря: кофта, рукава, воротник, застежка.

Игра «Прогулка мишки по лесу»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики; развитие умения выкладывать корзину из мозаики по образцу. Активизация словаря: мишка, шишка, пень, гулял, собирал, устал, задремал.

Игра «Мы капусту солим...»

Цель. Дальнейшее формирование умения выкладывать из мозаики фигуры по образцу.

Игра «Белый снег...»

Цель. Развивать умение координировать движения пальцев ведущей руки; пространственную ориентацию. Активизация словаря: снежок, летит, бежит, догнать, играть.

Цель. Совершенствовать умение координировать движения пальцев; знакомство ребенка с зимней обувью (валенками). Активизация словаря: валенки, галоши

Ноябрь

Игра «Лепим зайчика»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики (пинцетного захватывания); развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: ком, хвост, усы, длинные, блестящие.

Игра «Гусыня с гусятами»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики (пинцетного захватывания); развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: гусыня, гусята

1 Игра «Семья»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики; развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: дедушка, бабушка, мамочка, папочка.

2 Игра «Построим самолет»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики (пинцетного захватывания) ; развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: самолет, построим, понесемся, вернемся.

Игра «Зайка беленький сидит...»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики ; развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: зайка, шевилит, сидит, лапочки.

Игра «Шьет сапожник нам сапожки»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики; развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: валенки, новенькие, пляшут, машут.

Декабрь

Игра «Миска для киски»

Цель. Дальнейшее развитие мелкой моторики, развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: тарелка, чашка, кружка, ложка, вилка.

Игра «Белая береза»

Дальнейшее развитие мелкой моторики (пинцетного захватывания) ; развитие зрительного внимания; выработка умения выкладывать по образцу. Активизация словаря: козлик, береза, привяжу, качаться, бодаться.

Игры с пластилином

«Вот такое тесто»

Цель. Познакомить детей с тестом; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику.

«Спрячь и достань игрушку».

Цель. Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить разминать тесто пальцами и ладонями обеих рук; развивать мелкую моторику.

«Покормим птиц».

Цель. Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами; научить отщипывать кусочки теста от большого куска; развивать мелкую моторику.

Цель. Формировать интерес к работе с пластилином: отщипывать маленькие кусочки от большого куска, раскатывать из них шарики диаметром 5-7мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.

Картотека пальчиковых игр для дошкольников

Пальчиковые игры по теме: «Овощи»

Мы капустку рубим — рубим,

Мы капустку солим — солим,

Мы капустку трем — трем,

Мы капустку ждем — ждем. (Имитация движений.)

«У Лариски – две редиски»

у Лариски – две редиски. (по очереди разгибать пальчики)

У Алешки – две картошки.

У Сережки-сорванца – два зеленых огурца.

А у Вовки – две морковки.

Да еще у Петьки две хвостатых редьки.

На базар ходили мы,
Много груш там и хурмы,
Есть лимоны, апельсины,
Дыни, сливы, мандарины,
Но купили мы арбуз –
Это самый вкусный груз!

Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре пальцев на каждую стихотворную строчку;

При этом ладони не соприкасаются.

-мизинцы

-безымянные

-средние

-указательные

-большие

-пальцы сжимаются в кулак, а большой отводится вверх

Пальчиковые игры по теме: «Фрукты»

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много. Вот: Левую ладонь держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим, сахарок. Загибают пальчики по одному, начиная с большого.

Варим, варим мы компот.

Угостим честной народ Опять «варят» и «мешают»

Пальчиковые игры по теме: «Семья»

Как у нас семья

Большая Да веселая (топают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок попеременно)

Два у лавки стоят, (Загибают большие пальцы)

Два учиться хотят. (Загибают указательные пальцы)

Два Степана сметаны объедаются. (Загибают средние пальцы)

Две Дашки у кашки питаются. (Загибают безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются. (Загибают мизинцы)

«Детский сад»

В нашей группе все друзья (Дети ритмично стучат кулачками по столу.)

Самый младший- это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша. (Разжимают кулачки, начиная с мизинчика.)

Пальчиковые игры по теме: «Город. Страна»

На поляне дом стоит, «Дом» изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.

Ну а к дому путь закрыт. Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).

Мы ворота открываем, Ладони разворачиваются параллельно друг другу

В этот домик приглашаем. «Дом»

Пальчиковые игры по теме: «Транспорт»

Автобус, троллейбус, машина, трамвай –

О них ты на улице не забывай. (соединение пальцев по очереди с большим)

В морях – корабли, ледоколы, суда, (то же пальцами другой руки)
Они очень редко заходят сюда.

Пальчиковые игры по теме: «Зима»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибать пальчики по одному)
Мы во двор пришли гулять.
Бабу снежную лепили. (Имитировать лепку комков)
Птичек крошками кормили, (Крошить хлебешек всеми пальчиками)
С горки мы потом катались. (Вести указательным пальцем правой руки по ладони
левой руки)
А еще в снегу валялись. (Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной)
Все в снегу домой пришли, (Отряхивать ладошки)
Съели суп и спать легли. (Производить движения воображаемой ложкой, положить
руки под щеку)

Пальчиковые игры по теме: «НОВЫЙ ГОД»

Перед нами ёлочка: Показывают «ёлочку»: руки, согнутые в локтях, перед собой;
пальцы рук переплетены, большие пальцы, поднятые вверх, - верхушка «ёлочки».
Шишечки, иголки, Показывают «шишечки» - сжатые кулачки и «иголки» -
растопыренные пальцы.
Шарики, фонарики, Показывают «шарики»: ладошка – «полуковшик» со слегка
раздвинутыми пальцами обращена вверх; «фонарики»: так же сложенные ладошки
обращены вниз.
Зайчики и свечки, Показывают «зайчиков» - кулачки с поднятыми указательным и
средним пальцами; «свечки» - сложенные ладони со сведёнными пальцами.
Звёзды, человечки. Показывают «звёзды» - сложенные ладошки с растопыренными
пальцами; «человечков» - положение «ушки» вниз

Пальчиковые игры по теме: «Продукты питания»

Мышка зёрнышко нашла,
И на мельницу снесла.
Намолола там муки,
Испекла всем пирожки:
Мышонку – с капустой,
Мышонку – с картошкой,
Мышонку – с морковкой,
Мышонку – с морошкой.
Для большого толстячка –
Аж четыре пирожка:
С капустой, с картошкой, с морковкой, с морошкой.

Пальчиковые игры по теме: «Профессии сотрудников»

Пальчиковая гимнастика «Повар»
Повар готовил обед, (Ребром ладони дети стучат по столу)
А тут отключили свет.
Повар леща берет (Загибают большие пальцы)
И опускает в компот.
Бросает в котел поленья, (Загибают средние пальцы)
Угли бьет поварёшкой. (Загибают безымянные пальцы)
Сахар сыплет в бульон. (Загибают мизинец)
И очень доволен он. (Разводят руками)
«Грибы»
Раз, два, три, четыре, пять! «Шагают» пальчиками по столу.
Мы идем грибы искать.
Этот пальчик в лес пошел, Загибают по одному пальчику,

Этот пальчик гриб нашел, начиная с мизинца.

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик все съел,

Оттого и потолстел.

«Ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять,

В лес идем мы погулять.

За черникой,

За малиной,

За брусникой,

За калиной.

Землянику мы найдем

И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого, Оби руки идут по столу. Загибают пальчики, начиная с большого.

Здравствуй, полянка большая!

Здравствуй, трава – мурава!

Здравствуй, ягодка лесная!

Ты поспела и вкусна.

Мы корзиночку несём –

Всю тебя мы соберём. Пальцы правой руки здороваются с пальцами левой, похлопывая друг друга кончиками.

Пальчиковые игры по теме: «Дружба»

Дружат в нашей группе пальцы рук соединяют

Девочки и мальчики. в замок (несколько раз)

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять пальцы с мизинчика поочередно

Начинаем мы считать. соединяют друг с другом

Раз, два, три, четыре, пять

Мы закончили считать (Руки вниз, встряхивают кистями)

В гости к пальчику большому

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок,

Постучался на порог.

Вместе пальчики-друзья,

Друг без друга им нельзя.

Пальчиковые игры по теме: «Зимние забавы»

Лепим мы из снега ком,

(Дети сжимают и разжимают кисти рук)

Из комочков слепим дом.

(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)

Звери будут в доме жить,

(Хлопают в ладоши)

Веселиться и дружить,

Вместе домик сторожить

(Соединяют руки в «замок»)

Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.
Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".
Круглый, крепкий, очень гладкий Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.
Раз — подбросим, "Подбрасывают".
Два — поймаем, "Ловят".
Три — уроним "Роняют".
И... сломаем. Топают.

Давай, дружок, смелей, дружок!
(Дети лепят воображаемый ком и катят его от себя)
Кати по снегу свой снежок —
Он превратится в толстый ком.
(Рисуют в воздухе круг)
И станет ком снеговиком.
(Дети рисуют три разные по величине круга снизу вверх)
Его улыбка так светла!
(Прикладывают ладони к щекам, изображая широкую улыбку)
Два глаза, шляпа, нос, метла...
(Дети показывают указательными пальцами глаза, ладонью — шляпу, кулачком правой руки — нос и воображаемую метлу)
Но солнце припечёт слегка —
(Дети поднимают руки вверх)
Увы! И нет снеговика!
(Поднимают плечи и разводят руки в стороны, затем садятся на корточки, закрывая голову руками)

Пальчиковые игры по теме: «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! Сала дам синичке.
Приготовлю крошки Хлебушка немножко.
Эти крошки — голубям,
Эти крошки — воробьям.
Галки да вороны, Ешьте макароны!
«зовущие» движения пальцев 4 раза-«режущие» движения одной ладони по другой пальцы щепоткой — «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью то же — левой рукой тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»

Сколько птиц к кормушке нашей. Прилетело?
Мы расскажем. Две синицы, воробей,
Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки. Загибание пальчиков, начиная с большего.
Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

Пальчиковые игры по теме: «Мамин день»

Моя семья
Знаю я, что у меня (поднимают руку ладонью к себе)
Дома дружная семья: и в соответствии с текстом
Это — мама, в определенной последовательности загибают пальцы:
Это — я, сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец,
Это — бабушка моя, средний и большой)
Это — папа,
Это — дед.
И у нас разлада нет.

Мамочка, мамочка Поочередно загибаем пальчики
Любимая моя, правой руки, начиная с большого,
Ведь ты знаешь, мамочка, затем то же на левой руке.
Как я люблю тебя. Правую руку сжать в кулак,
ладошкой левой крепко его обхватить.

«Дружно маме помогаем –
Пыль повсюду вытираем. Движения по тексту
Мы белье теперь стираем
Полощем, отжимаем.
Подметаем все кругом –
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем,
Двери настежь открываем,
Маму крепко обнимаем».

Много мам на белом свете, (разводят руки в разные стороны, затем крепко
обхватывают себя за плечи)
Всех их очень любят дети!
Журналист и инженер, (поочередно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на
одной, затем на другой руке)
Повар, милиционер,
Швея, кондуктор и учитель,
Врач, парикмахер и строитель –
Мамы разные нужны, (сжимают обе ладони в «замочек»)
Мамы разные важны! (разводят руки, поднимают ладонями вверх)
«Одежда, обувь, головные уборы»

Маша варежку надела:
«Ой, куда я пальчик дела?
Нету пальчика, пропал,
В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.
Маша варежку сняла: Все пальцы разжать, кроме большого.
«Поглядите – ка, нашла! Разогнуть большой палец.
Ищешь, ищешь и найдешь, Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.
Здравствуй, пальчик, как живёшь?»
«Обувь»

Раз, два, три, четыре, пять
Будем обувь считать:
Раз – туфли, Ребенок загибает пальцы на руке.
Два – сапожки,
Три ботинки,
Четыре – босоножки
И, конечно, тапки – пять.
Ножкам надо отдыхать.

В шапочках желтых мы стали цыплята, Ребенок машет руками, как цыпленок
крылышками.
В шапочках белых мы стали зайчата, Показывает заячьи ушки
В шапочках красных мы стали грибочки, Соединяет руки над головой.
В шапочках черных – черника на кочках, Присаживается на корточки.
В шапочках синих дождинками стали Встает, ставит руки на пояс.
И по дорожкам легко поскакали. Прыгает вперед на двух ногах.

Как у нашей кошки Загибают по одному пальчику, начиная с больших,
На ногах сапожки. на обеих руках на каждое название обуви.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
Как у пса на лапках
Голубые тапки.
А козленок маленький
Надевает валенки.
А сыночек Вовка —
Новые кроссовки.
Вот так. Вот так. Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками.
Новые кроссовки.

«Не плачь, куколка моя»
Не плачь, куколка моя, остаешься ты одна.
Не могу с тобой играть,
Нужно мне перестирать:
Твои платья и носки, твои юбки и чулки,
Свитер, варежки, жакет,
Шапочку, цветной берет.
Я налью воды чуток,
В таз насыплю порошок.
Пену снежную взобью, постираю и пойду.
Пока светит солнышко,
Натяну веревочку.
К ней одежду прикреплю,
Ветерком все просушу.
Поработали вдвоем,
А теперь мы отдохнем.
Имитация укачивания куклы.
Загибание пальчиков.
Имитация по описанию в стихотворения.
Положить руки на колени.

Жили были в домике
Маленькие гномики:
(дети сжимают и разжимают кулачки)
Токи, Пики, Лики, Чики, Мики.
(загибают пальчики, начиная с больших)
Раз, два, три, четыре, пять,
(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)
Стали гномики стирать:
(трут кулачки друг о друга)
Токи – рубашки, Чики – носочки,
Пики – платочки, Мики умница был,
Лики – штанишки, Всем водичку носил.
(загибают пальчики, начиная с больших)

Пальчиковые игры по теме: «Обувь»

Посчитаем в первый раз,
Сколько обуви у нас.
(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)
Туфли, тапочки, сапожки
Для Наташки и Серёжки,

Да ещё ботинки
Для нашей Валентинки,
А вот эти валенки
Для малышки Галеньки.
(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)

«Новые кроссовки»

Как у нашей кошки
На ногах сапожки.
Как у нашей свинки
На ногах ботинки.
А у пса на лапках
Голубые тапки.

А козлёнок маленький
Обувает валенки.

А сыночек Вовка -
Новые кроссовки.

(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)

Вот так,

Вот так,

Новые кроссовки.

(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)

«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём.

(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам,

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали,

После лезем под кровать,

(загибают по одному пальчику, начиная с большого)

Будем там тихонько спать.

(укладывают ладони на стол)

Пальчиковые игры по теме: «Насекомые»

Прилетела к нам вчера машут ладошками

Полосатая пчела. на каждое название насекомого

А за нею шмель-шмелек загибают пальчик.

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики глаза. Делают кружочки из пальчиков

Пожужжали, полетали, подносят к глазам.

От усталости упали. роняют ладони на стол.

Пальчиковые игры по теме: «Жук»

Я веселый Майский жук.

Знаю все сады вокруг,

Над лужайками кружу,

А зовут меня Жу-жу...

Пальчиковые игры по теме: «Осы»

Осы любят сладкое,

К сладкому летят,

И укусят осы,

Если захотят Сжать кулачок. Указательный палец и мизинец развести в