

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК»

Конспект итогового занятия по развитию речи  
Для детей подготовительной к школе группы  
«Умники и умницы»

Подготовила воспитатель первой  
квалификационной категории Польшгалова Т.Н.

с. Новоегорьевское

2022г.

Цель: Закрепить и обобщить знания детей по темам, пройденным за учебный год.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение детей по темам: составление предложений по схеме, антонимы, положение звука в слове, деление слов на слоги.

Развивающие: обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать и корректировать внимание, память, мышление. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.

Воспитательные: формировать навыки сотрудничества. Создать положительный эмоциональный фон. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения чувство коллективизма. Воспитывать доброту, желание помогать тем, кто нуждается в помощи.

Ход занятия: (Дети заходят в группу и встают в круг).

Приветствуем гостей,

Приветствуем друг друга.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель: Ребята, скажите, в какую группу вы ходите? (подготовительную группу). Значит, вы скоро станете школьниками. Представьте себе, что вы сегодня находитесь не в группе, а в школе в классе. Гости пришли посмотреть как вы готовы к школе. Покажем, что мы знаем и умеем? Мы сейчас разделимся на 2 команды.

1 команда: «Умники». Капитан команды Степан.

2 команда: «Умницы» Капитан команды Мария.

Гости будут наше жюри.

Какая команда ответит на вопросы правильно и без ошибок, получает 1 балл.

Вы готовы? (Да)

1 задание: «Загадки»

Воспитатель: Загадывает загадки, а команды их отгадывают, за правильный ответ получают 1 балл.

1. Рядом разные подружки, но похожи друг на дружку.

Вес они сидят друг в дружки,

А всего одна игрушка (матрёшка)

2. В старых сказках он герой.

Он пригожий, молодой.

Но бывает часто так,

Что зовут его...дурак (Иван)

1. Толстячок живёт на крыше, и летает он всех выше (Карлсон).

4. Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки – беги без оглядки (Гусь).

2 задание: придумай слова, которые начинаются на первый звук «М».

3 задание: составь правильно предложение.

Воспитатель: Это задание для капитанов. Я буду говорить предложение, вы капитаны должны его правильно составить.

1. Рыбалку рыба идёт (Рыбак идёт на рыбалку).

2. Морю плывёт корабль (По морю плывёт корабль).

3. В матросы остров не далеке увидели ( В не далеке, матросы увидели остров).

4. В уха варится котелке.

4 задание: игра «Раздели слова на слоги»

( Флаг, телефон, карандаш, зонтик, ручка, жук, чашка, колобок, букварь, глобус).

5 задание: в этом задания перепутаны название сказок, нужно исправить ошибки.

Вы готовы отвечать? ( Да)

«Федорено море» (К. Чуковский)

«Крот в сапогах» (Ш. Перро)

«Гладкий утёнок» (Г.Х. Андерсен)

«Маленький цветочек»(С. Аксаков)

«Кусалочка» (Г. Х. Андерсен)

«Волк и семеро маслят» (К.Д. Ушинский)

«Серая лейка» (Д.Н. Мамин – Сибиряк)

«Нежная королева» (Г.Х. Андерсен)

«Саша и медведь» (В. Гауф)

«Пчёлка Рая» (В. Бажов)

Воспитатель: Ребята давайте немного отдохнём!

Встанем в круг. Я буду кидать мяч и говорить слово, вы должны подобрать противоположное слово, например: низкий – высокий.

Тяжёлый - лёгкий;

Умный – глупый;

Новый – старый;

Белый - чёрный;

Шумный – тихий;

Весёлый – грустный;

Мягкий – твёрдый;

Хороший – плохой;

Длинный – короткий;

Злой – добрый;

Горький – сладкий;

Щедрый – жадный;

Трусливый – храбрый;

Девочка – мальчик;

Зима - лето;

Поднимать – опускать;

Говорить – молчать;

Радость – печаль;

Бросить – поднимать;

6. Задание «Составь предложение»

Ребята, сейчас я буду читать предложение, а вы будете рисовать схему этого предложения на листе бумаги.

1. Мы пошли в поход.

2. Хозяйка топит печь.

А теперь для капитанов команд. Я вам показываю схему предложения, ваша задача придумать предложение к этой схеме.

7 задание: звуковой анализ слова.

Воспитатель: из чего состоят слова? ( из звуков)

Чем отличаются звуки то букв? (Правильно звуки мы слышим а, буквы видим).

И так вам нужно выложить правильно, необходимое количество звуковичков на схему слово «мак», «жук». Сколько согласных и гласных звуков в этих словах.

Жук-ж (сог. твёр.); у(Гл.) к (сог. твёр.).

Мак –м (сог.твёр.); а (Гл.) к ( согл . твёр.)

8 задание «Кого выводят птицы»

Журавли – журавлят;

Грачи – грачат;

Скворцы – скворчат;

Утки – утят;

Пингвины – пингвинят;

Страусы – страусят;

9 задание: упражнение «Исправь ошибку»

1. Червяк склевал скворца;

2.Песня спела соловья;

3. Медленный черепаха;

4. Полосатое зебро;

5. Злая крокодил;

6. Огромная слон;

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, скажите ребята какие задания для вас были очень сложными, а какие лёгкими.

А как вы думаете, какая команда более активно принимало участие в занятии, какая команда хорошо работала? ( ответ детей ) Слово жюри. Молодцы обе команды победили. Вы большие молодцы. Я за вас очень рада. У вас хорошие знания. Вы смело можете пойти в первый класс.