**Конспект занятия по речевому развитию**

**Тема: Заучивание стихотворения «Осень» А. К. Толстой** с **использованием мемотаблиц**

**Подготовительная группа.**

Автор: Смирнова Светлана Николаевна

–воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

**Цель:** создать условия для заучивания стихотворения «Осень осыпается весь наш бедный сад»

**Задачи:**

* продолжать работу над выразительностью чтения стихотворения;
* развивать слух, восприятие, память;
* развивать монологическую речь;
* воспитывать любовь к маме;
* воспитывать ценностное отношение к литературным произведениям;

**Приоритетная образовательная область:** Речевое развитие.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, «Физическое развитие», художественно-эстетическое.

**Вид детской деятельности, лежащей в основе организации НООД:** игровая, коммуникативная.

**Форма организации детей:** фронтальная, индивидуальная

**Материал и оборудование**: мнемотаблица, репродукции картин И.И. Шишкин «Осень», «Ранняя осень», И. Левитан «Золотая осень».

**Планируемый результат:** у детей сформируется умение быстро запоминать стихотворение по мнемотаблице

**Методы и приемы:** беседа, вопросы, физминутка, заучивание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части НООД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Способы и направления поддержки детской инициативы** |
| **1 часть – вводная** | *Цель: Привлечение внимания детей к предстоящей деятельности.* | | |
| *Создание образовательной ситуации* | Ребята давайте представим, что мы находимся в художественной мини-галереи, где выставлены репродукции картин.  - Как вы думаете, кто пишет картины?  -А Паша как думает, кто пишет картины?  - правильно картины пишут художники.  - давайте рассмотрим, какие картины есть в этой художественной мини-галереи. | Представляют что находятся в худож. галерее  Отвечают на вопросы | Поощрять самостоятельность детей |
| *Мотивация детей на предстоящую деятельность* | -Художник Исаак Ильич Левитан написал картину «Золотая осень». Знаменитый художник И. Шишкин изобразил осень в своих картинах «Осень» и «Ранняя осень».  -- Понравились вам эти картины? Что понравилось?  - Какое настроение вызывают у вас эти картины?  - Что их все объединяет? | Рассматривают картины осени  Ответы детей  Осень | Развивать активный интерес детей к новым знаниям. |
| **2 часть – основная** | *Цель: уточнить и закрепить знания детей в предстоящей деятельности.* | | |
| *Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми* | - Про яркую, броскую красоту осени написано много прекрасных стихотворений. Одно из них я особенно люблю. Его написал А. К. Толстой «Осень». (показываю портрет поэта)  Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы слушайте внимательно.  **Первичное чтение стихотворения** | Смотрят на портрет Толстого  Слушают стихотворение | задавать наводящие вопросы, активизировать имеющийся у ребенка опыт. |
| *Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым* | **Беседа по произведению**  -В стихотворении что делает бедный сад  -Почему бедный сад  -Какие листья в стихотворении  -Что они делают  - Красуется вдали, там на дне долин?  -Что на сердце у поэта  -Почему-весело  -Почему горестно  -Чем заканчивается стихотворение?  -Понравилось стихотворение?  **Физкультминутка**  Вдруг закрыли небо тучи,  Начал капать дождь колючий  долго дождик будет плакать,  Разведет повсюду слякоть  Грязь и лужи на дороге,  Поднимай повыше ноги. | Осыпается  листва опадает, листьев все меньше остается на деревьях  пожелтелые  по ветру летят  весело и горестно  нравится красота красок  все увядает, листья желтеют и опадают  Поднимаются на носочки, поднимают вверх руки  Приседают, держат руки на поясе  Ходьба на месте, высоко поднимая колени | Учить личностному общению со взрослыми и сверстниками. |
| *Этап осуществления самостоятельной деятельности детей* | **Повторное чтение стихотворения.**  -Ребята, сейчас я еще раз прочитаю стихотворение, а вы попробуйте его запомнить.  -ребята давайте попробуем расшифровать стихотворение по картинкам. (мнемотаблица)  -Кто запомнил и расскажет (вызываю поочередно детей) | Слушают стихотворение  Расшифровывают стихотворение по мнемотаблице  Рассказывают стихотворение | относиться к затруднениям ребенка с пониманием. |
| **3 часть - итоговая** | Анализ работы, поощрение, подведение итогов. Рефлексия. | |  |
| Подведение итогов, деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Ребята, что мы с вами сегодня делали?  -Кто написал стихотворение  -Как называется стихотворение? | Учили стихотворение  А. К. Толстой  Осень. Осыпается весь наш бедный сад | Не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих |
| *Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности в самостоятельную деятельность* | -Давайте, нарисуем осень в бедном саду. | Рисуют осень | Отмечать и публично поддерживать любые успехи детей |

Мнемотаблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осень | https://stihi.ru/pics/2020/09/20/7457.jpg  Обсыпается | весь наш бедный сад |
| Листья пожелтелые | По ветру | Летят |
| Лишь в дали красуются | там на дне долин | Кисти ярко-красные |
| Вянущих рябин | Весело и горестно | Сердцу моему |
| Молча | Твои рученьки | грею я и жму |
| В очи тебе глядючи | Молча | Слезы лью |
| Не умею | Высказать | Как тебя люблю! |

 

