Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

**Конспект занятия НОД по познавательному развитию**

 **в первой младшей группе на тему: «Птицы весной»**

Автор

Иевлева Светлана Владимировна

воспитатель

**Направление:** познавательная деятельность. Ребенок и окружающий мир.

**Тема** : «Птицы весной»

**Целевые ориентиры:** стремится к общению со взрослыми и сверстниками, наблюдает за их действиями и подражает им, знает название окружающих предметов и игрушек, понимает речь взрослых, может обращать к ним с вопросами и просьбами.

**Педагогические цели:** учить соотносить детали предмета, называть части тела птиц; обогащать словарь детей словами-действиями зимующих птиц, развивать речевую активность детей через игровые действия.

**Задачи*:***

***Образовательные:***

* Формировать первые представления об особенностях их внешнего вида, условиях обитания.
* Продолжать знакомить детей с зимующими и перелетными птицами, их многообразием.
* Формировать интерес детей к живой природе

***Развивающие:***

* Расширять кругозор, словарный запас.
* Развивать наблюдательность, любознательность.

***Воспитательные:***

* Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание им помогать.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитее, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, познавательно- исследовательская, коммуникативная.

**Оборудование:** мяч, изображение птиц (ворона, воробей, ласточка, скворцы), фигурки птичек изготовленных в технике оригами, по количеству детей.

***Словарная работа:***

* Кормушка, гнездо, скворечник.
* Корм для птиц.
* Весна.

***Предварительная работа:***

* Рассматривание иллюстраций.
* Чтение книг.
* Наблюдения.
* Беседы.

**Форма работы:**  фронтальная, индивидуальная.

**Материал:** демонстрационный материал «Птицы»; звуковая фонограмма

«пение птиц»; дерево берёзка со скворечником и птички скворцы.

**Ход занятия**

*(Дети сидят на стульчиках)*

**Воспитатель:**Здравствуйте, дети! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся.

**Орг.Воспитатель:** Ребята, я рада видеть всех деток нашей группы здоровыми и веселыми, с хорошим настроением! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранилось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Я улыбнусь вам *(воспитатель дарит улыбку детям),*а вы улыбнетесь мне и друг другу!*(дети улыбаются)*

**Воспитатель :** Ребята! Скажите, сегодня утром, когда вы шли в детский сад с родителями, что вы видели на улице? *(ответы детей)* .

Послушайте стихотворение-загадку:

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьи голоса

Значит к нам пришла …

*(Весна)картинка весна*

- Правильно-весна. А что происходит в природе весной?

(Снег тает. Трава растёт. Солнце греет. Птицы прилетают.)

- Конечно же! Весной становится тепло, появляется много корма, и птички

возвращаются домой из тёплых стран.

**Воспитатель:**

- Ребята посмотрите, кто прилетел к нам в гости? – воробей. Он приглашает вас поиграть с птичками.

О чём щебечут птицы

Так звонко по весне?

Какие небылицы

Рассказывают мне?

Забавно, словно в сказке,

О чём звенят ручьи?

Чьи шёпоты и ласки

Перепевают, чьи?

Ответа мне не надо.

Ответ я знаю сам.

Душа беспечно рада

Весёлым голосам.

- Ребята, каких птичек вы знаете?

**Загадки:**

(Рассматриваем картинки с птицами).

 Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей

Кто же это……….. (воробей)

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины……. (ласточка)

На шесте дворец

Во дворце певец

Как зовут его? .......... (скворец)

Хочет с детства эта птица

Стать известною певицей.

День и ночь неугомонно

" Кар–кар–кар! " – поёт………. (ворона)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь закройте глазки, открывайте, какой птички нет, кто у нас улетел?

***Игра «Назови птичку, которой не стало»***

- А сейчас давайте послушаем, как птицы поют.

(Слушание фонограммы.)

- Ребята ,а какие голоса птиц вы сейчас слышали?

**Мотивационно побудительная игра с мячом: *«Что нужно птице?»***

**Воспитатель:** ребята я буду вам задавать вопросы и бросать мяч, а вы будите отвечать на вопрос и бросать его обратно.

-Какие части тела помогают птицам видеть, питаться, летать, прыгать, ходить. *(ответы детей).*Тело птиц покрыто перьями и пухом.

- Ребята, а сколько у птичек Лапок? Глазок? Крылышек?

- Вы очень внимательные. Сейчас мы повторим, что посчитали.

**Физкультминутка:**

Лапка, раз! (выдвигают вперед одну ногу).

Лапка, два! (выдвигают вперед другую ногу).

Скок-скок-скок (скачут на обеих ногах).

Крылышко, раз! (одну руку в сторону)

Крылышко, два! (другую руку в сторону).

Хлоп, хлоп, хлоп! (хлопают крылышками).

Глазик, раз! (закрывают один глаз).

Глазик, два! (закрывают другой глаз).

Открыли глазки и бегают, машут крылышками, чирикают.

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Весело скакали

Зернышки клевали

И быстро улетали.*(дети присаживаются на стульчики)*

- А как вы думаете, ребятки, куда могли полететь птички? Правильно, в свой

домик. - А как называется дом птички? (гнездо)

- А вы знаете, что гнезда у птиц бывают разные? А где живет скворец?

- Ребята, вам понравились пернатые друзья? Давайте пригласим скворцов

пожить с нами в детском саду. У нас в группе выросла красивая берёзка, а на

ней повесили скворечник и птички согласились в нём пожить. Посадим наших

гостей на веточки, пусть они погостят с нами.

(Прикрепляем птиц на ветки дерева.)

- А воронятки, детки, прилетели к вам поиграть. Давайте поиграем с ними.

***Подвижная игра «Воронята».***

**Воспитатель:**

Воронята крепко спят,

Все по гнёздышкам сидят.

А проснутся на заре,

Будут каркать во дворе.

(С криками «Кар-кар» воронята бегают и веселятся.)

Воронята полетели,

«Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!»

Вышла тётя на дорожку,

Воронятам сыплет крошки.

Воронята прилетали,

Всё до крошки поклевали.

«Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!»

Клювами стучали.

(Дети «клюют» крошки.)

Тузик по двору гулял,

Вороняток испугал!

(Собачка выскакивает и распугивает птичек, убегающих к себе в гнёзда.)

-Спасибо Воробей, нам очень понравилось с тобой играть.

**Заключительная часть**

***Воспитатель:***

- Сегодня мы с вами говорили о птицах, каких птиц вы запомнили?

- Для чего нужен скворечник?

- Что кушают птицы?

Ребята, мы с вами, когда пойдем на прогулку, все вместе подойдем к скворечникам покормим птиц. Птичкам очень понравилось у нас в гостях и они говорят вам «Спасибо» , «Досвидание».А чтобы вы не скучали они подарили вам вот таких бумажных птичек, которых если положить на ладошку и подуть, то они высоко полетят.