Аналитическая справка

по результатам первичного обследования готовности к школе

воспитанников подготовительной группы

МДОУ детский сад «Светлячок»

**Количество обследованных**: 15 человек, всего воспитанников – 20 человек.

**Сроки обследования**: октябрь- ноябрь 2021г.

**Диагност:**педагог-психолог, Соколова Т.А.

**Цель исследования:** собрать сведения о запасе представлений ребенка об окружающем мире, его ориентировании в различных жизненных ситуациях, его отношении к окружающей его действительности.

Беседа служит важным средством установления контакта с ребенком, создаст атмосферу доверия, вводит ребенка в ситуацию психологического экспериментирования.

**Используемые методики:**тестовая беседа, предложенная С.А.Банковым.

Полученные результаты.

**Степень психосоциальной зрелости (кругозор)**

1. Назови фамилию, имя, отчество папы, мамы.

2. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь –

тетей или дядей?

3. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?

4. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?

5. Сейчас утро или вечер (день или утро)?

6. Когда ты завтракаешь – вечером или утром? Когда ты обедаешь

– утром или днем?

7. Что бывает раньше – обед или ужин?

8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес, телефон*.*

9. Кем работает твой папа, твоя мама?

10. Ты любишь рисовать? Какого цвета эта лента ( платье,

карандаш)

11. Какое сейчас время года – зима, весна, лето или осень? Почему

ты так считаешь?

12. Когда можно кататься на санках – зимой или летом?

13. Почему снег бывает зимой, а не летом?

14. Что делает почтальон, врач, учитель?

15. Зачем в школе нужна парта, звонок?

16. Ты хочешь пойти в школу?

17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши,

нос?

18. Каких животных ты знаешь?

19. Каких птиц ты знаешь?

20. Кто больше – корова или коза? Птица или пчела? У кого больше

лап: у петуха или у собаки?

21. Что больше: 8 или 5; 7 или 3? Посчитай от трех до шести, от

девяти до двух.

22. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?

**Оценка и интерпретация ответов ребенка делается так**:

За правильный ответ на все подвопросы одного пункта ребенок

получает 1 балл (за исключением контрольных). На правильные, но

неполные ответы на подвопросы ребенок получает 0,5 балла.

Например, правильные ответы: “Папа работает инженером”, “У

собаки лап больше, чем у петуха”; неполные ответы: “Мама Таня”,

“Папа работает на работе”

**К контрольным заданиям относятся вопросы 5, 8, 15, 22. Они**

**оцениваются так:**

№ 5 – ребенок может вычислить, сколько ему лет — 1 балл, называет

год с учетом месяцев – 3 балла.

№ 8 – за полный домашний адрес с названием города — 2 балла,

неполный – 1 балл.

№ 15 – за каждое правильно указанное применение школьной

атрибутики – 1 балл.

№ 22 – за правильный ответ — 2 балла.

№ 16 оценивается совместно с №15 и № 22. Если в № 15 ребенок

набрал 3 балла, и в №16 – положительный ответ, то считается, что у

него положительная мотивация к обучению в школе.

**Оценка результатов:**

ребенок получил 24-29 баллов, он считается **школьно-зрелым**,

ребенок получил 20-24 баллов – **средне-зрелым**,

ребенок получил 15-20 баллов – **низкий уровень** психосоциальной

зрелости.

По результатам тестирования 12 человек являются школьно-зрелыми и 3детей – среднезрелами.