**Конспект занятия по познавательному развитию**

**Тема «Зима полна серебра»** (подготовительная группа)

Автор: воспитатель МДОУ детский сад

№2 «Светлячок» Боярская С.Б.

**Цель:**• обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;  
**Задачи:**  
• упражнять в подборе прилагательных, существительных, согласовывать их в роде, числе, падеже;  
• развивать логическое мышление, внимание, память;  
• активизировать словарь по теме;  
• воспитывать умение слушать других, не перебивая;  
• работать и играть в коллективе.

**Интеграция областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Предварительная работа:

Беседа, рассматривание картин на зимнюю тематику из серии «Времена года», календарь наблюдений, чтение стихов (А. С. Пушкин, И. С. Никитин, Н. А. Некрасов, В. И. Суриков и др.) о зиме.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**  
***Воспитатель:*** В: Ребята, отгадайте загадку.  
Тройка, тройка прилетела.  
Скакуны в той тройке белы.  
А в санях сидит царица –  
Белокожа, светлолица.  
Как махнула рукавом –  
Все покрыла серебром!

Д: Это зима.  
В: Правильно, молодцы!  
Сегодня мы с вами поговорим о зиме.  
Ребята, давайте сначала вспомним и назовём зимние месяцы. (Ответы детей)  
Вед.: Ребята, а скажите, как вы думаете, почему летом тепло, а зимой холодно?  
Дети: Солнце плохо греет, даёт мало света и тепла.  
Вед.: - Какая земля зимой? (землю покрывает снег) .  
-Цветы растут зимой ? ( нет, земля мёрзнет, им не высосать корешками влагу .  
-Что происходит с деревьями и кустами зимой? (деревья зимой спят, ствол покрыт корой, она защищает от холода ).  
-А почему деревья сбрасывают на зиму листья?(им нечем питаться, так как по корню не идут питательные вещества, поэтому листья опадают ).  
- А что происходит с животными зимой? звери приспосабливаются ,меняют окраску , например зайчик , меняет свой мех на белый , и в такой шубке он становится незаметным на снегу , и ему легко спрятаться от врагов , медведь впадает в спячку и спит в берлоге , потому что холодно и голодно).  
- Какие птицы остаются зимой? ( осёдлые снегири, синицы, сороки, вороны, воробьи и др. )  
- Как вы думаете легко им найти пищу зимой?  
- Как люди приспосабливаются к зиме? ( тепло одеваются, катаются на санках, на лыжах, расчищают снег, подкармливают птиц и зверей )

**Работа с пословицами.** Долго длится зима, больше трёх месяцев. Мудрый народ дал каждому месяцу своё определение. Давайте вместе подумаем и объясним значение пословиц.

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

Декабрь – студенец.

Январь – году начало, зиме середина.

Январь – месяц ярких звёзд, белых троп, синих льдов.

Февраль – ветродуй, вьюговей, бокогрей.

В феврале два друга – мороз да вьюга.

Февраль – месяц лютый, спрашивает: «Как обуты? »

Снега надует – хлеба прибудет.  
  
Много снега - много хлеба.

Шубка зимой не шутка.  
В зимний холод всякий молод.  
Мороз не велик да, стоять не велит.  
Береги нос в большой мороз.  
Чем крепче зима, тем скорее весна.  
Солнце летом греет, зимой морозит.

-Ребята, вы знаете, что у зимы капризный, изменчивый характер?

-Зима бывает тихая и нежная, игривая и шаловливая, а порой бывает злая и ворчливая.

- Какие явления происходят зимой в неживой природе? (оттепель, мороз, вьюга, гололедица, изморозь, снегопад).

- Что такое наст?

**Подвижная игра «Ледяные фигуры».**

Снегом заметает всё (Дети идут врассыпную, вращая кулачками перед грудью).

Ветер ледяной,

В круговерти кружимся

Даже мы с тобой. (Кружатся на месте).

А мороз ударит как – (Сжимают пальцы в кулак и разводят руки в стороны).

И фигурой ледяной (Качают головой из стороны в сторону, руки на поясе).

Станем мы сейчас.

Мороз ударил – раз!

Мороз ударил – два!

Мороз ударил – три! (Хлопают три раза в ладоши).

Ледяная фигура замри! (Принимают различные позы).

«Солнце припекает, ледяные фигуры тают».

**Речевая игра «Укрась слово».**

Зима (какая… ; Снежинка (какая… ; Мороз (какой… ; Снег (какой… ; Метель (какая… ; Сугробы (какие… ;

**Загадки, найди отгадки.**

 Не колючий, светло синий, на кустах развешан (иней) .

 Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою.

А если солнце её припечёт

Заплачет она и потечёт (сосулька).

 С неба падает зимою

И кружится над землёю.

Мягкие, пушистые, белые (снежинки).

Без рук , без ног , а рисовать умеет .( мороз)  
Бежит по снегу , а следа нету . ( позёмка)  
Скатерть бела всю землю одела . ( снег)  
С неба – звездой , в ладошку – водой .( снежинка)  
Вился , вился белый рой , сел на землю – стал горой  
(снег).  
Бел да не сахар,  
Ног нет , да идёт . ( снег).  
Гуляет в поле , да не конь  
Летает в поле , да не птица . ( вьюга)

**Релаксация «Снежная перинка».**

В: Ребята, я знаю, что вы очень любите сказки. Я угадала?  
  
В: А я люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную зимнюю сказку. Снег не холодный, поэтому на нём можно посидеть, как на перинке. Садитесь, руки свободно положите ладошками вверх, ножки расслабьте, закройте глазки и послушайте волшебную музыку.

В: Я буду рассказывать сказку, а помогать мне будет музыка. Вы же закроете глаза и будете внимательно слушать музыку и мой голос. Тогда вы обязательно увидите сказку Зимы.

Звучит запись Вивальди «Зима».

В: Слышите? Чуть поскрипывая снежком, величаво и не спеша, идет по лесу сама Волшебница Зима.  
Вот она взмахивает волшебной палочкой и дарит кустам и деревьям пышные снежные шубы, вплетает в их ветви искрящиеся снежинки. Теперь она зовет нас в свою сказку, обещая чудо, и мы, подчиняясь ее власти, спешим ей навстречу и замираем от радости!  
Зима-кружевница весь лес нарядила!

Музыка стихает. Воспитатель предлагает детям открыть глаза и сесть.

В: Вы сумели увидеть зимнюю сказку?  
В: Какую зиму вы представили?  
Дети. Снежную, холодную, суровую, морозную, ветреную, лютую, студеную...  
В: Про что говорят: ударили, бушует, замерзли, метут, хрустит, блестит?  
(Ответы детей)

**Дидактическое упражнение  «Составление рассказа о зиме».**   
  
- У меня в руках волшебная палочка, к кому в руки она попадет, тот и превращается в писателя.  Вот давайте встанем в круг и передавая палочку  друг другу (говорим по предложению), составим рассказ о зимушке - зиме.  
  
Наступила долгожданная зима. Все засыпано снегом. Снег блестит и переливается на солнце. Солнышко освещает верхушки покрытых снежной бахромой деревьев. И они стали сверкать на солнце. Выросли большие сугробы. Белые снежинки засыпали деревья. Солнце спряталось за тучи. Началась буря. Буря закружила снежинки. Деревья стали качаться. Стало очень холодно. К утру всё поутихло. Погода успокоилась. Снег хрустит под ногами. Снежинки похожи на хрусталики. Так красиво кругом! Какое прекрасное время года - зима!