

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 2 «Светлячок»
(протокол от 26 марта 2020 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ детский сад
№ 2 «Светлячок»
О.А. Лисичкина
26 марта 2020 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 2 «Светлячок» за 2019 год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 «Светлячок» (МДОУ детский сад № 2 «Светлячок»)
Руководитель	Лисичкина Ольга Александровна
Адрес организации	171400, Тверская область, пгт Рамешки, ул. Заводская, дом 5
Телефон, факс	(8-48-244) 2-12-02, (8-48-244) 2-12-02
Адрес электронной почты	doudva@jandex.ru
Учредитель	Рамешковский районный отдел образования
Дата создания	1986 год
Лицензия	Серия 69Л01 регистрационный №0001692, 26.01.2016г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение расположено в жилой районе поселка. Кирпичное здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. В здании созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивает централизованная котельная МУПАР, работающая на газовом топливе. Общая площадь здания 1149 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 957 кв. м.

В детском саду имеется:

- медицинский кабинет,
- кабинет музыкального воспитания,
- физкультурно-музыкальный зал используется для проведения занятий по физкультуре, музыкальному воспитанию, а также проводятся все праздники, развлечения.
- методический кабинет.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по

реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом ЦРБ (медицинская сестра, врач) на основании договора.

МДОУ обеспечивает сбалансированное питание детей, необходимое для нормального роста и развития с учетом режима и работы МДОУ (4-х разовое) по натуральным нормам СанПиН 2.4.1.1249-03. Продукты приобретаются на договорных началах при наличии сертификатов качества на продукты. Меню составляется согласно утвержденному главным санитарным врачом десятидневному меню. Ведется контроль за строгим соблюдением технологических требований при приготовлении блюд, качеством питания, витаминизацией и вкусовыми качествами пищи, режимом питания.

Режим работы МДОУ устанавливается, исходя из потребностей семей, возможностей бюджетного финансирования и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя
- длительность работы МДОУ 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.30 до 19.30

С учетом интересов родителей (законных представителей) допускается посещение детьми МДОУ по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком по индивидуальному графику определяется в договоре между МДОУ и родителями.

2. Оценка системы управления организации

Анализ системы управления	
Заведующий: Лисичкина Ольга Александровна Тел:8(48244)2-12-02 E-mail: doudva@yandex.ru	Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности
Заведующий по административно-хозяйственной работе: Прокофьева Антонина Николаевна	Заведующий по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении
Старший воспитатель: Давыдова Любовь Викторовна	Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и актуальные цели по развитию форм, методов и средств содержания развивающей работы с воспитанниками МДОУ. Планирует организацию всей методической работы. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Отделом образования Рамешковского района; 2. ТОИУУ- повышение квалификации
Принципы управления	Управление МДОУ детский сад №2 «Светлячок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются Педагогический Совет и Собрание трудового коллектива. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением, в том числе работающие по совместительству; родители (законные представители) воспитанников. Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2019 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Деятельность МДОУ финансируется в соответствии с законодательством РФ.

учредителем устанавливаются нормативы финансирования за счет средств местного бюджета

Источниками формирования имущества и финансовых средств МДОУ являются:

Бюджетные средства(местного)-13545894.17 из них родительская плата-629952.70

Структура расходов МДОУ.

Год	Расходы учреждения -всего	Оплата труда	питание	Услуги связи	Комм. услуги	Услуги по содержанию имущества	Прочие затраты	Расходы на одного ребенка
2019	13545894.17	7592360.50	1892964.41	14285.07	2243911.66	397234.80	1405137.73	127791.45

МДОУ посещает 101 воспитанник, сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: группа раннего возраста(для детей от 1-2 лет) ;1 младшая группа (для детей от 2 до 3 лет);2 младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) ;средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) ;старшая группа (для детей от 5 до 6 лет) ;подготовительная гр. (для детей от 6 до 8 лет)

Численность воспитанников до 3 лет -23

Численность воспитанников от 3 до 8 лет -78

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад №2 «Светлячок» реализует программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

-В МДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

- программа «Радуга» (авт. Доронова Т.Н. и др.) (общеразвивающие группы);

- «Из детства в отрочество») (по физическому воспитанию);

- «Программа «Ладушки» (Корепанова) (по музыкальному воспитанию);

2) вариативный компонент:

- «Экологическое воспитание» (Николаева)

- «ОБЖ»(Р.Н. Стеркина).

- система мониторинга «ЦОКО»

Учебный план.

Учебный план принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего «Об утверждении учебного плана на 2018-19 учебный год»

Годовой календарный график на 2018-2019уч.г принимается Педагогическим Советом утверждается приказом заведующего

Учебный план и годовой календарный график составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

Дополнительное образование

В 2019 году в МДОУ работает педагог по дополнительному образованию

Составлена рабочая программа педагога дополнительного образования « Танцующие светлячки» Программа ставит своей целью приобщить детей к танцевальному искусству, раскрыть перед ними его многообразие и красоту, способствовать эстетическому развитию дошкольников, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МДОУ.

5. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	88%
Неполная с матерью	12	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	15%
Два ребенка	45	45%
Три ребенка и более	41	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится по системе мониторинга «ЦОКО»

Заполняются карты развития по каждому возрасту с использованием наглядного материала, диагностических занятий, диагностических срезов наблюдений, итоговых занятий

Карты развития:

-Характеристика интегративного качества «овладевший необходимыми умениями и навыками»

-характеристика интегративных качеств:

Результаты диагностики по системе диагностирования «ЦОКО» показали хороший результат воспитательно-образовательной работы всего педагогического коллектива. Прослеживается положительная динамика по воспитанию личностных качеств и по освоению образовательных областей во всех возрастных группах.

В сентябре 2019 года психологом МДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают:

Школьно-зрелое развитие(высокое) -17,средне-зрелое развитие - 2. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ

Результаты мониторинга педагогического процесса показали хорошие результаты, так по сводной таблице возможностей и затруднений педагогов за 2018 -2019учебный год мы можем увидеть.

По критерию оценки

«Имею опыт, могу поделиться»: 93, 3 %

По критерию оценки

«Имею недостаточный опыт, хочу научиться»: 6,7 %

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

7.Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются образовательные программы, реализуемые в ДООУ. Проводятся «Родительские гостиные», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

- родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- стендовая информация;
- группы в социальных сетях;
- консультации;
- печатная продукция;
- участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы
- организация досугов (физкультурный досуг, праздники)
- участие родителей в проектной деятельности (Конкурсы, выставки)

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 76 родителей, получены следующие результаты:

Результаты: оценки по системе ЦОКО по анкетированию родителей:

Параметр оценки	Оценка
Хорошая оценка деятельности ДОО	45,45
Оснащенность ДОО	9,61
1. Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка	1,90
2. Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	1,69
3. В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка	2,31
4. Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	1,67

5. В детском саду достаточно книг, пособии, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса	2,05
Квалифицированность педагогов	8,03
6. В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	2,72
7. Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	2,68
8. В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	2,63
Развитие ребенка в ДОО	17,62
9. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	2,77
10. В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	2,53
11. В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	2,71
12. Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками.	2,71
13. Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,	2,61
14. Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей	2,79
15. Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп)	1,49
Взаимодействие с родителями	10,18
16. Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	2,57
17. Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	2,60
18. Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	2,56
19. Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	2,45

Условные обозначения для суммарной оценки деятельности ДОО:

Низкая оценка (неудовлетворительная) -

Удовлетворительная оценка

Хорошая оценка -

Высокая оценка -

Условные обозначения для оценки групп параметров:

Недопустимое значение -

Допустимое значение -

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6.3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2.9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя
- соответствие занимаемой должности -1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 3 педагога.

На 30.12.2019 1 педагог проходит обучение в Бежецком педагогическом колледже им. Переслегина

8. Оценка безопасности в учреждении

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- интернет-безопасность
- антикоррупционная деятельность.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигналы тревожной кнопки.

В течение года проводятся месячники безопасности дорожного движения, акция «Подарок водителю», в рамках которых родители вместе с детьми изготавливали сувениры водителям и пешеходам с агитацией безопасности дорожного движения. В отдел образования был представлен отчет об организации работы по основам безопасного участия в дорожном движении. В течение учебного года с детьми проводилась интегрированная познавательная – творческая непрерывно – образовательная деятельность и другие формы работы, в том числе методическая работа с педагогами и родителями (проектная деятельность, оформление наглядной информации, размещение памяток, плакатов).

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях проходит по плану и тематике, утвержденной заведующим; -Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация по противодействию коррупции размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения

9. Заключение:

На основании самообследования деятельности МДОУ представленного аналитического отчета можно сделать выводы:

1.МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования РФ.

Образовательная деятельность зарегистрирована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

2. Требования к части структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования, выполнение учебного графика и учебного плана, воспитательно-образовательных задач-выполняются.

Организация воспитательно-образовательной работы соответствует ее целям и задачам.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

3. Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны, соответствуют высокому уровню профессиональной компетентности и деятельности педагогов. Воспитатель, специалист ДОУ обладает основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.

4. Материально-технические условия требуют дополнений, для реализации указанной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, современным уровнем образования.

5. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Заведующий МДОУ
детский сад №2 «Светлячок»



/О.А.Лисичкина