**Конспект занятия в старшей группе**

**«Стань заметнее на дороге!»**

**Составитель: Сачек М.А.-воспитатель**

 **МДОУ детский сад № 2 «Светлячок»**

**Цель:** напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения на дороге и при передвижении в темное время суток; объяснить предназначение светоотражающих элементов; Светоотражающие элементы как средство профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Задачи:**

***Обучающие:***Формирование правильных представлений детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Продолжать учить  соблюдать правила безопасного поведения на улице. В игровой форме обучать детей правилам дорожного движения.

Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора,  регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора – закрепить представление детей о цвете, обогащать словарный запас (светоотражатель, фликер);

***Развивающие:***

Развивать мышление, активизацию речи через различные виды деятельности, наблюдательности, закрепить творческое самовыражение, внимания, памяти, быстроту, реакцию движения.

***Воспитательные:***

Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.

Вызывать интерес у детей к совместной игровой деятельности и доброму отношению друг к другу. Привлечение внимания к необходимости применения светоотражающих элементов (фликер) и их значением для безопасности пешеходов.

Формирование умения работать в коллективе.

**Предварительная работа:**

Повторение правил дорожного движения, повторения названий дорожных знаков и их значение, чтение рассказов, сказок и т. д. на правила дорожного движения. Дидактические и подвижные игры «Угадай, какой знак», «Сложи светофор», «Виды транспорта», «Найди и назови»;

 **Материалы и оборудование:**

 Светоотражающая бумага для изготовления значков (фликер), клей, ножницы, двусторонний скотч, фетр, изолон.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, мы знаем, что у дороги есть свои строгие законы. И законы эти требуют четких знаний. Давайте с вами вспомним некоторые понятия из Правил дорожного движения.

-  Ребята, когда мы выходим на улицу, мы становимся… (пешеходом).

Пешеход должен соблюдать свои правила. Какие правила для пешеходов мы знаем?

-Кто расскажет?

**Дети:** Пешеходы должны двигаться по тротуарам по правой стороне, переходить дорогу можно по пешеходному переходу (зебре), сначала надо посмотреть налево, потом направо, пешеходы должны соблюдать сигналы светофора и регулировщика.

**Воспитатель:** Молодцы, идем дальше. Помогает с давних пор пешеходам …

**Дети:** Светофор.

**Воспитатель:**

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь:

Зеленый! Желтый! Красный!

Самый строгий - красный свет,

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай нас совет:

Жди! Увидишь скоро

В середине желтый свет,

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: препятствий нет,

Смело в путь… Иди.

Ребята, давайте поиграем и проверим, как вы запомнили сигналы светофора и знаете правила дорожного движения.

**Игра «Светофор»**

Воспитатель задает вопросы. Если ответ утвердительный, ребята выкрикивают: «Это я, это я, и с мной мои друзья». Если ответ отрицательный, нужно просто молчать. Ребят делят на две группы, и они выстраиваются в шеренгу перед двумя продольными линиями.

При правильном ответе ребята кричат фразу и делают шаг вперед. При ошибках также отходят на 2 шага назад.

ВОПРОСЫ:

* «Кто из вас бежит так скоро, что не видит светофора?»;
* «Если подошел к дороге, я смотрю себе под ноги»; (нужно промолчать, потому что перед дорогой нужно посмотреть налево и направо);
* «Кто уверен, — красный свет говорит: Прохода нет!»
* «Кто стоит у светофора, если свет горит зеленый?» — ребята молчат, потому что на зеленый нужно идти. Кто выкрикнул, тот делает 2 шага назад.
* «Когда желтый свет горит, кто идет, а кто стоит?»
* «Кто бежит быстрее всех, если светофора нет?»
* «Если рядом переход, кто из вас идет вперед?»
* «Кто из вас идет на свет, говорящий: Хода нет?»

**Воспитатель**: Ребята, все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми: с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (Ответы детей).

Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

А когда вас забирают из садика на улице светло или уже темно? (Темно и холодно). Почему темно? (Потому что сейчас поздняя осень и скоро наступит зима, дни стали короткие).

**Дети**: Ответы детей

**Воспитатель**: Вот поэтому, чтобы было безопасно ходить по улице в любую погоду — дождь, слякоть, туман, в темное время суток, есть специальные помощники пешеходов. И это светоотражающие элементы на одежде, которые называются фликеры.  А как, вы, думаете они помогают пешеходам?

Светоотражатели – это такая волшебная полоска, когда на неё падает свет, она светится и пешеходов видно издалека в тёмное время суток.

Правильно, фликеры – это маленькие значки или наклейки, которые можно разместить на рюкзаке, куртке, шапке, а также на руках в качестве браслета или на джинсах, а также на обуви. Они отражают свет в темноте и помогают увидеть пешехода в ночное время быстрее.

**Воспитатель:**

Есть у нас значок такой,

Фликер называется,

Но значок он не простой,

Светоотражающий.

Яркий свет далеких фар

Отразит он в тот же час.

И тем самым отражением

Он поможет нам.

Никогда я не забуду

Фликер дома на столе.

Прикреплю его к одежде

И пойду гулять!

А сейчас, я  предлагаю вам самим изготовить себе светоотражающие значки (фликеры), чтобы обезопасить себя на дорогах в темное время суток. Так как уже приближается зима и дни стали короткими.

Светоотражатели (фликеры) — это не только модно и современно, но еще и безопасно.

**Изготовление фликеров**

1.Из фетра вырезаем основу для фликера – фигуры могут быть разной формы (ромбики, круги, сердечки и другие)

2. Обводим шаблоны для фликера – фигурки разной формы, на 1 см меньше, чем основа, (ёлочки, домики, сердечки, машинки, прямоугольники и др.) Рисуем на обратной стороне световозвращающей ленты.

3. Вырезаем шаблоны из световозвращающей ленты.

4. Накладываем на фетр - основу  фликер, не забывая снять защитную бумагу.

**Итог:**

**Воспитатель**:

-Итак, почему светоотражатели являются важными помощниками для безопасности пешеходов на дороге?

-Что сегодня нового вы узнали?

**Дети:** Ответы детей. (Надо сделать так, чтобы все объекты, которые движутся через дорогу, были заметными. И познакомились сегодня с фликерами. Они помогают нам стать заметнее на дороге.)

**Воспитатель:** Вот с каким интересным помощником дорожного движения мы сегодня с вами познакомились. Пусть у каждого из вас будет светоотражатель, чтобы обеспечить вам безопасность на дороге в тёмное время суток.

-А сейчас, мы с вами прикрепим вами изготовленные фликеры на рюкзаки или куртки.