

**Основные направления работы**

**Основные цели:**

-  Обеспечение прав ребенка и законных интересов детей – предупреждение безнадзорности                                                                                                                                 -социальная  защита детей, находящихся социально опасном положении.                                          **Задачи:**                                                                                                                                             -правовое просвещение педагогов и родителей;

-работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;

-формирование коммуникативных навыков и толерантности у детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                 **Основные направления деятельности:**

-выявление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-выявление семей и несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении;                                                                                                                                       - осуществление мер по профилактике безнадзорности и беспризорности  несовершеннолетних;                                                                                                                      -организация и проведение профилактической работы с родителями несовершеннолетних

-взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей.

**Задачи:**

* правовое просвещение педагогов и родителей
* работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
* формирование коммуникативности и толерантности  у детей дошкольного возраста.

**Цели**:

- обеспечение прав и законных интересов детей; - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- социальная защита детей, находящихся в социально опасном положении.

Основные направления деятельности:

- выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- осуществление контроля выполнения своих обязанностей опекунами и попечителями;

- осуществление мер по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- организация и проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
|   | **Информационно аналитический раздел** |
| 1. | Составление и утверждение плана профилактической работы с семьями воспитанников МДОУ детский сад № 2» Светлячок» | август  | Заведующий, старший воспитатель, психолог |
| 2. | Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей. | октябрь | Заведующий, старший воспитатель, психолог |
| 3. | Сбор базы данных (социальный паспорт групп, детского сада) | октябрь | Старший воспитатель, Ввоспитатели групп |
| 4. | Корректировка социального паспорта, групп, детского сада  | В течение года | Старший воспитатель, Ввоспитатели групп |
| 5. |   Выявление семей раннего неблагополучия | по меренеобходимости | Старший воспитатель, Ввоспитатели групп, психолог |
| 6. | Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении | В течение года | Старший воспитатель, Ввоспитатели групп, психолог |
| 7. | Работа с неблагополучными семьями: списки;                                                         посещение на дому;                                            оформление акта обследования | В течение года | Старший воспитатель, Ввоспитатели групп, психолог |
| 8. | Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально опасных семьях | В течение года | Старший воспитатель, Ввоспитатели групп, психолог |
| 9. | Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста  1)Вовлекать в общественные мероприятия детского сада.                                        2) Проводить беседы с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей.                                                  3) Контролировать состояния здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада. | В течение года | Воспитатели, психолог |
| 10. | Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав  детей. Оформление правовых консультаций, информации о работе общественного инспектора на сайте ДОУ | в течении года | Старший воспитатель |
| 11.  | Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДНУчастие в районных семинарах по защите прав детства | В течение годаВ течение года | Администрация, психолог, воспитатели |
| 12.  | Сбор информации по трудным семьям  | ежеквартально | Старший воспитатель |
| 13. | Анализ работы с неблагополучными семьями | Январь, май | Старший воспитатель, психолог |
| 14. | Анализ  проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год | май | Старший воспитатель, психолог |
| 15.  | Составление отчетной документации за год | май | Администрация, старший воспитатель, психолог |
|   | **Работа с педагогами.** |
| 1. | Консультация «Опасные ситуации в жизни детей» | октябрь | Психолог. |
| 2. | Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребенка | регулярно | старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Защита прав ребенка» Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада» | ноябрьДекабрь  | Администрация, старший воспитатель, психолог |
| 5. | Проведение     индивидуальных консультаций для родителей» | В течение года | Психолог, старший воспитатель |
|   | **Работа с родителями** |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | По мере необходимости | Психолог, воспитатели |
| 2. | Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных  семей | По  мере необходимости | Администрация |
| 3. | Выступление на групповых родительских собраниях  на  профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста: «Давайте жить дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О правилах поведения и безопасности на улице» | В течение года | Психолог, старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Праздник « День матери»  | ноябрь | воспитатели.музыкальный руководитель |
| 5. | Анкетирование «Какие вы родители» | февраль | воспитатели  |
| 6. | Разработка памяток для родителей; Оформление стендов «Права детей»Папок для родителей «Какие вы родители» | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель, психолог |
| 7. | Индивидуальные беседы  и консультирования по возникающим вопросам | В течение года | воспитатели |
| 8.  | Оформление стендов  в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям«Наказывая подумай -зачем». | С 16-20 ноября | воспитатели |
|   | **Работа с детьми** |
| 1. | Ознакомление  детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»  | В течение года | воспитатели |
| 2.  | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | В течение года | воспитатели |
| 3. | Мероприятия,  посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям-Выставка рисунков «Я и мои права»Подготовительная к школе группа | С 16 по20 ноября | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми:«Мы разные,  но у нас равные права»  старшая и подготовительная группы «У каждого есть имя»       средняя группа«Я самый, самый»        младшая группа | В течение года | Психолог, воспитатели  |
| 5.  | Просмотр мультфильма«Рядом с тобой друг»Ранний возраст | В течение года | воспитатели  |