

**Основные направления работы**

**Основные цели:**

-  Обеспечение прав ребенка и законных интересов детей – предупреждение безнадзорности                                                                                                                                 -социальная  защита детей, находящихся социально опасном положении.                                          **Задачи:**                                                                                                                                             -правовое просвещение педагогов и родителей;

-работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;

-формирование коммуникативных навыков и толерантности у детей дошкольного возраста.                                                                                                                                                 **Основные направления деятельности:**

-выявление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

-выявление семей и несовершеннолетних находящихся в социально опасном положении;                                                                                                                                       - осуществление мер по профилактике безнадзорности и беспризорности  несовершеннолетних;                                                                                                                      -организация и проведение профилактической работы с родителями несовершеннолетних

-взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей.

**Задачи:**

* правовое просвещение педагогов и родителей
* работа с обращениями и жалобами участников образовательного процесса;
* формирование коммуникативности и толерантности  у детей дошкольного возраста.

**Цели**:

- обеспечение прав и законных интересов детей; - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- социальная защита детей, находящихся в социально опасном положении.

Основные направления деятельности:

- выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- осуществление контроля выполнения своих обязанностей опекунами и попечителями;

- осуществление мер по профилактике безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- организация и проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних;

- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам защиты и охраны прав детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
|  | **Информационно аналитический раздел** | | |
| 1. | Составление и утверждение плана профилактической работы с семьями воспитанников МДОУ детский сад № 2» Светлячок» | август | Заведующий, старший воспитатель, психолог |
| 2. | Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей. | октябрь | Заведующий, старший воспитатель, психолог |
| 3. | Сбор базы данных (социальный паспорт групп, детского сада) | октябрь | Старший воспитатель, В  воспитатели групп |
| 4. | Корректировка социального паспорта, групп, детского сада | В течение года | Старший воспитатель, В  воспитатели групп |
| 5. | Выявление семей раннего неблагополучия | по мере  необходимости | Старший воспитатель, В  воспитатели групп, психолог |
| 6. | Выявление семей, находящихся в социально- опасном положении | В течение года | Старший воспитатель, В  воспитатели групп, психолог |
| 7. | Работа с неблагополучными семьями: списки;                                                         посещение на дому;                                            оформление акта обследования | В течение года | Старший воспитатель, В  воспитатели групп, психолог |
| 8. | Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально опасных семьях | В течение года | Старший воспитатель, В  воспитатели групп, психолог |
| 9. | Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста  1)Вовлекать в общественные мероприятия детского сада.  2) Проводить беседы с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей.  3) Контролировать состояния здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада. | В течение года | Воспитатели, психолог |
| 10. | Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав  детей.  Оформление правовых консультаций, информации о работе общественного инспектора на сайте ДОУ | в течении года | Старший воспитатель |
| 11. | Сотрудничество (органы опеки и попечительства), инспектором КДН  Участие в районных семинарах по защите прав детства | В течение года  В течение года | Администрация, психолог, воспитатели |
| 12. | Сбор информации по трудным семьям | ежеквартально | Старший воспитатель |
| 13. | Анализ работы с неблагополучными семьями | Январь, май | Старший воспитатель, психолог |
| 14. | Анализ  проделанной работы Планирование работы на следующий учебный год | май | Старший воспитатель, психолог |
| 15. | Составление отчетной документации за год | май | Администрация, старший воспитатель, психолог |
|  | **Работа с педагогами.** | | |
| 1. | Консультация «Опасные ситуации в жизни детей» | октябрь | Психолог. |
| 2. | Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребенка | регулярно | старший воспитатель |
| 4 | Консультация «Защита прав ребенка»  Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада» | ноябрь  Декабрь | Администрация, старший воспитатель, психолог |
| 5. | Проведение     индивидуальных консультаций для родителей» | В течение года | Психолог, старший воспитатель |
|  | **Работа с родителями** | | |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей | По мере необходимости | Психолог, воспитатели |
| 2. | Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных  семей | По  мере необходимости | Администрация |
| 3. | Выступление на групповых родительских собраниях  на  профилактики и безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста:  «Давайте жить дружно!»,  «Взаимоотношения в семье»,  «О правилах поведения и безопасности на улице» | В течение года | Психолог, старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Праздник « День матери» | ноябрь | воспитатели.музыкальный руководитель |
| 5. | Анкетирование «Какие вы родители» | февраль | воспитатели |
| 6. | Разработка памяток для родителей;  Оформление стендов «Права детей»  Папок для родителей «Какие вы родители» | В течение года | Воспитатели, старший воспитатель, психолог |
| 7. | Индивидуальные беседы  и консультирования по возникающим вопросам | В течение года | воспитатели |
| 8. | Оформление стендов  в группах к Всероссийскому дню правовой помощи детям  «Наказывая подумай -зачем». | С 16-20 ноября | воспитатели |
|  | **Работа с детьми** | | |
| 1. | Ознакомление  детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя» | В течение года | воспитатели |
| 2. | Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей | В течение года | воспитатели |
| 3. | Мероприятия,  посвященные к Всероссийскому дню правовой помощи детям  -Выставка рисунков «Я и мои права»  Подготовительная к школе группа | С 16 по20 ноября | воспитатели |
| 4. | Беседы с детьми:  «Мы разные,  но у нас равные права»    старшая и подготовительная группы  «У каждого есть имя»       средняя группа  «Я самый, самый»        младшая группа | В течение года | Психолог, воспитатели |
| 5. | Просмотр мультфильма  «Рядом с тобой друг»  Ранний возраст | В течение года | воспитатели |