МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

МДОУ Д\С № 2 «СВЕТЛЯЧОК»

Проект

«Добрый праздник НОВЫЙ ГОД»

Автор: Сачек Мария Алексеевна

Воспитатель

МДОУ Д\С № 2 «СВЕТЛЯЧОК»

2024 год

Проект «Добрый праздник НОВЫЙ ГОД»

(для детей дошкольного возраста)

Вид проекта: информационно – практический.

Сроки реализации проекта: 4 недели (с 1 декабря – 26 декабря), краткосрочный.

Участники проекта: воспитатель, воспитанники группы, родители воспитуемых.

Доминирующая область: познавательное развитие.

Интеграция областей: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Актуальность:** Всем известно, что самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение дома, подарки под елкой, веселый праздник- все это не сравнится с Днем Рождения. Но в результате опроса, проводимого воспитателем в группе, выяснилось, что не только дети, но и взрослые, их родители, мало знают историю возникновения праздника и его традиций, традиции празднования Нового года в других странах. Поэтому мы решили узнать, как можно больше об этом, а также украсить группу к Новому году. Не секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, одной из моих задач было сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей.

**Цель проекта**: расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

**Задачи проекта:**

* Формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях в разных странах мира;
* Создать условия для сознательного изучения детьми истории Нового года;
* Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
* Оформить мини - музей «Зимние фантазии»;
* Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника, развить взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
* Активизировать работу с родителями, привлечь их к участию на основе сотрудничества.

**Задачи работы с родителями:**

1. Ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;

2. Подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;

3. Мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;

4. Побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

**Ожидаемый результат:**

* у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи праздника в разных странах;
* оформлен мини музей «Зимние фантазии»;
* педагоги, дети и их родители активно сотрудничают в процессе проектной деятельности;
* предметно пространственная среда в группе способствует к изучению традиции Нового Года;
* у детей и их родителей создано праздничное настроение.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап (ноябрь 3-4 недели):**

1. Определение проблемы, цели и задач проекта.

2. Информирование участников проекта об актуальности, целях и задачах проекта.

3.Составление плана реализации основного этапа проекта.

4. Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.

5. Подбор дидактических, подвижных, сюжетно- ролевых игр.

6. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

**Практический этап (декабрь 1-4 недели):**

Цель: ознакомление детей с праздником Новый год, расширение знаний детей о традициях празднования нового года в разных странах.

**1 неделя декабря**

**Тема недели:** **«Зимушка зима в гости к нам пришла»**

**Содержание работы с детьми:**

**Формы работы:**

1. Беседы: «Пришла зима», «Зимние виды спорта», «Чем опасен сильный мороз», «Опасные ситуации во время катания с горки на санках, ледянках, снега-катах».

2. НОД: «Зима. Жизнь птиц зимой».

3. Эксперимент «Что быстрее растает снег или лед?».

4. Чтение художественной литературы: А. Н. Некрасов

 «Мороз, Красный нос.». Яким «Первый снег», И Суриков «Стали дни короче», «Зима» Г. Скрибицкая «Кто как зимует?», А. Челуров «Трудно птицам зимовать».

5. Разучивание стихотворения о зиме: А.Усачев "Снежинки".

6. Пальчиковая гимнастика: «Снежок.

7. Разучивание песни: «Первый снег» Музыка А. Филиппенко. Слова А. Горина. ​

8. Прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского)

9. Подвижные игры: «Заморожу», «Кто быстрее соберет снежинки».

10.Продуктивная деятельность : аппликация «Снежинка»

11. Дыхательная гимнастика: «Подуем на снежинку».

12.Прохождение викторины «Зимушка зима»

**Содержание работы с родителями**

1. Оформление информационного уголка для родителей «Зимушка зима» (Нищева Н.В. «Материалы для оформления родительского уголка в групповой раздевалке.)

2. Памятка для родителей: "Правила поведения и безопасности детей на льду в зимний период».

3. Консультации для родителей: «Семейный досуг зимой».

**Создание предметно развивающей среды**

Создание предметно развивающей среды

1. Участие в обще садовской выставке – рисунков «Зимняя сказка».

2. Размещение в группе «Календаря ожиданий Новогоднего праздника».

3. Выставка репродукций картин, иллюстраций по теме «Зима».

4. Выставка художественной литературы по теме «Зима».

**2 неделя декабря**

Тема недели: «К нам стучится Новый год?»

**Формы работы с детьми:**

1. Беседа: «Новогодний праздник».

2. Чтение художественной литературы: В. Сутеев «Елка», С.Козлов «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год», В.Усачёв «Новогоднее поздравление снеговика».

3. Отгадывание загадок про Новый год.

4. Пальчиковая гимнастика: «Новый год».

5. Разучивание хоровода «Приходи к нам Новый год?»

6. Продуктивная деятельность: «Гирлянда на елку ».

7. Просмотр мультфильма про Новый год: «Новый год и снеговик».

8.Прохождение викторины «Путешествие по сказкам Бажова»

**Содержание работы с родителями**

1. «Письмо Деду Морозу» (сочинение текста письма и выбор открыток, рисунков для Деда Мороза).

2. Анкетирование родителей: «Праздник новый год в семье».

3. Информационно-наглядные материалы для родителей: «Что за праздник Новый год?».

4. Рекомендации: «Новый год для детей. Как устроить праздник?», «Что подарить ребенку на Новый год».

**Создание предметно развивающей среды**

1. Выставка художественной литературы по теме «Новый год».

2. Подготовка к украшению группы на Новый год (сбор елочных игрушек, новогодних украшений).

**3 неделя декабря**

Тема недели «Елочка красавица»

**Формы работы с детьми**

1. Беседа: «Опасные огоньки».

2. Чтение художественной литературы: Путешествие снежинки, Сказка Зайкина избушка,

3. Гимнастика для глаз: «Ёлка».

4. Дидактические игры: «Наряди елочку», «Что весит на елке?»

5. Сюжетно-ролевая игра: «Магазин новогодних игрушек»,

 « Нарядим елочку».

6.Продуктивная работа: «Наша елка» (рисунок ладошек).

7. Прослушивание и разучивание песен: Слова М. Александровской Музыка Н. Бахутовой « У ребяток наших»

8. Конкурс поделок «Зимняя фантазия».

9.Прохождение викторины «По тропам зимних сказок»

**Содержание работы с родителями**

1. Памятка для родителей о мерах пожарной безопасности в новогодние праздники: «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!».

**Создание предметно развивающей среды**

2. Выставка художественной литературы по теме. «Елочка красавица»

3. Украшение группы результатами поделок детей и украшение новогодней елки.

4. Оформление выставки поделок детей с родителями «Зимняя фантазия»

**4 неделя декабря**

Тема недели «Дед Мороз и Снегурочка»

**Формы работы с детьми**

1. Интервью детей: «Какой подарок ты хочешь получить на Новый год?».

2. Беседа: «Родина Деда Мороза и Снегурочки», «День рождения Деда Мороза».

3. Чтение художественной литературы: М.Москвина «Как дед Мороз на свет появился», В. Сутеев «Подарок», Е.Благинина «Дед Мороз бумажный».

4. Разучивание стихотворения: З.Александрова «Шел по лесу Дед Мороз».

5. Пальчиковая гимнастика: «Дед Мороз».

6. Продуктивная деятельность: «Дед Мороз и Снегурочка» (рисование).

7. Разучивание песни: «Приходи к нам дед мороз».

8. Проведение утренника «Встречаем Новый год».

**Содержание работы с родителями**

1. Приглашение родителей к участию в новогоднем утреннике.

**Создание предметно развивающей среды**

1. Выставка художественной литературы по теме.

2. Украшение группы результатами поделок детей.

3. Размещение в музыкальном уголке текстов песен на тему «Новый год».

**Заключительный этап:**

1. Выставка мини - музея «Зимняя Фантазия».

2. Показ мультфильма «Дед Мороз и лето!»

3. Участие во Всероссийском конкурсе новогодних поделок «Хоровод новогодних творений!».

4. Проведение утренника «Встречаем Новый год!».