

1 этап - адаптационный (диагностический).Выявление профессиональных затруднений молодого педагога, разработка основных  
направлений работы с педагогом.  
2 этап - основной (проектировочный).  
Реализация программы наставничества, осуществление корректировки профессиональных  
умений наставляемого, оказание методической помощи.  
3 этап - контрольно-оценочный.  
Подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.  
Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемым: консультирование, открытые  
занятия, мероприятия наставника, тренинги, творческие мастерские, мастер-классы.

**Ожидаемые результаты:**для наставляемого: повышение квалификации, уровня профессионального мастерства и  
обобщение передового педагогического опыта, рост профессиональной и методической  
компетенции, повышение уровня готовности к педагогической деятельности. Умение  
планировать образовательную деятельность, как собственную, так и воспитанников, на основе творческого поиска через самообразование. Успешная адаптация молодого педагога.  
Для наставника: эффективный способ самореализации и достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.  
Для достижения запланированных эффектов используется в комплексе как традиционный вид наставничества («один-на-один»), где взаимодействие между более опытным и начинающим педагогом происходит в течение определенного продолжительного времени, так и ситуационный вид, где наставник оказывает помощь или консультацию всякий раз, когда наставляемый нуждается в них. Как правило, роль наставника состоит в том, чтобы обеспечить немедленное реагирование на ту или иную ситуацию, значимую для его подопечного.

В рамках проектировочного этапа реализации персонализированной программы  
наставничества определяются ресурсы и дефициты наставляемого, имеет следующие ресурсы;  
свободное владение ИКТ, монтаж видео роликов.  
Но наряду с этим необходимо учесть следующие профессиональные затруднения и  
дефициты: недостаточные знания нормативно - правовой базы в сфере дошкольного образования;  
недостаточное владение методами и приемами обучения. Модель взаимодействия: опытный педагог - молодой педагог.  
Исходя из модели взаимодействия, разработан индивидуальный план профессионального  
становления молодого педагога на срок реализации программы. Результативность и  
эффективность реализации индивидуального плана анализируется педагогом-наставником и молодым педагогом не реже 1 раза в 3 месяца. На основании результатов анализа в  
индивидуальный план профессионального становления молодого педагога могут вноситься изменения и дополнения.

**1.Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым  
специалистом на 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения | Наставляемый | Педагог наставник |
| ФИО | Шустрова Юлия Михайловна | Царенкова Татьяна Ивановна |
| Образование | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное |
| Учебное заведение | Бежецкий педагогический колледж им. Переслегина | Торжокское Ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им.Ф. Бадюлина |
| Специальность | воспитатель | воспитатель |
| Педагогический стаж | 15 лет | 36 |
| Занимаемая должность | воспитатель | воспитатель |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Формы и методы работы |
| Февраль2023г | Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения | Изучение документов:Закон об образовании  -Конвенция о правах ребенка  Устав ДОУ,Типовое положение о ДОУ |
| Организация утреннего приема детей (взаимодействие с родителями) | Просмотр молодым специалистом режимных моментов. Методические рекомендации |
| Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду | Изучение всех видов планирования(перспективного, календарного) подбор педагогической литературы |
| Март 2023г | Организация и проведение приема пищи в группе | Консультации. |
| Формы взаимодействия семьей: родительские собрания | Обсуждение возможных тем родительского собрания н начало учебного года  Просмотр и участие молодого специалиста в подготовке |
| Составление конспектоа НОД | Методические рекомендации по составлению плана конспектов (цель,задачи, технологии, оборудование, предварительная работа и т.д.) |
| Апрель 2023г | Роль сюжетно-ролевых игр в развитии дошкольника Организация и методика проведения сюжетно-ролевой игры, дидактических игр | Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевых игр Консультация.  просмотр проведения сюжетно-ролевой игры .Анализ. |
| Взаимопосещение НОД у опытного педагога  Посещение занятия у молодого специалиста | Анализ работы. Просмотр молодым специалистом организованной деятельности.  Обсуждение. |
| Май 2023г | Повышение профессионального мастерства | Участие в работе педсовета, советы по подготовке материала к нему |
| Июнь-август 2023г | Организация развивающей среды | Обсуждение9принципы построения, наличие игровых зон.ихоснащение.смена материла)Методические рекомендации |
| Сентябрь 2023г | Речевое развитие | Методические рекомендации по организации работы по речевому развитию Советы по использованию различных видов работы по речевому развитию |
| Оздоровление детей в процессе режимных моментов(утренние традиции) | Посещение утренних традиций у молодого специалиста , обсуждение. |
| Октябрь2023г | Открытый просмотр молодым специалистом нод | Рекомендации и помощь в подготовке , обсуждение |
| Ноябрь 2023г | Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья | Методические рекомендации по организации оздоровительных мероприятий(прогулка, зарядка, закаливающие мероприятия) |
| Декабрь2023г | Организация и проведение Новогоднего праздника | Консультация , просмотр мероприятия . обсуждение |
| январь 2024г | Самоанализ.  Оценка молодым педагогом собственного квалификационного уровня.  Подведение итогов работы за год. | Анализ проделанной работы |

**2.Индивидуальный план работы педагога-наставника с молодым  
специалистом на 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения | Наставляемый | Педагог наставник |
| ФИО | Смирнова Светлана Николаевна | Тимошина Раиса Николаевна |
| Образование | Среднее профессиональное | Среднее профессиональное |
| Учебное заведение |  | Торжокское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им.Ф. Бадюлина |
| Специальность | воспитатель | воспитатель |
| Педагогический стаж | 1год | 36 |
| Занимаемая должность | воспитатель | воспитатель |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Планируемые мероприятия | Формы и методы работы |
| февраль 2023 | Изучение нормативно - правовой базы ОУ: - ФГОС ДО, ООП; | Совместное формирование плана воспитательно-образовательной  работы, документации педагога в - соответствии с требованиями. |
| комплексно-тематическое планирование;  - календарное планирование воспитательно-образовательной работы группы; - инструкции по охране жизни и здоровью воспитанников. |
| март 2023 | Диагностика профессиональных затруднений молодого педагога.  Практическое занятие по познавательному разаитию, по речевому развитию(посещение НОД у наставника) | Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок. |
| апрель 2023 | Практическое занятие :составление конспектов | Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. |
| Организация утреннего приема детей | Совместный анализ ошибок.  Просмотр молодым специалистом режимных моментов. Методические рекомендации |
| май 2023 | Совместная и самостоятельная деятельность педагога с детьми.  Индивидуальная работа | Просмотр у педагога-наставника.  Обратный контроль  Анализ. |
| июнь - август 2023 | Физкультурно-оздоровительная работа в летний период | Взаимопосещение  анализ |
| август 2023 | Организация развивающей среды | Обсуждение: принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материла)Методические |
| сентябрь 2023 | Проведение педагогического мониторинга, | Проведение мониторинга, анализ, заполнение карт развития |
| Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду | Изучение всех видов планирования(перспективного, календарного) подбор педагогической литературы |
| Октябрь 2023г | Организация и проведение приема пищи в группе | Консультации. |
| Формы взаимодействия семьей: родительские собрания | Обсуждение возможных тем родительского собрания н начало учебного года  Просмотр и участие молодого специалиста в подготовке |
| ноябрь 2023 | Организация и проведение приема пищи в группе. Столовый этикет | Консультации. |
| Практическое занятие «Методика организации и проведения занятий по художественно эстетическому развитию с детьми дошкольного возраста». | Разработка конспектов: тема, пособия, цели, задачи, ход занятия. Совместный анализ ошибок. |
| декабрь 2023 | Самоанализ. Оценка молодым педагогом собственного квалификационного уровня. |  |
| Планирование и методика проведения прогулки |  |
| январь 2024 | Подведение итогов работы за год. |  |