Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Светлячок»

**Конспект  занятия по развитию речи в первой младшей группе на тему: «Игрушки в гостях у ребят»**

Автор:

Иевлева Светлана Владимировна

Воспитатель

Рамешки 2024г

**Цель**: развитие речевых навыков и умений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

-*Образовательные:* обогащать словарь детей по теме «Игрушки», закреплять названия игрушек и действия с ними.

-*Развивающие*: развивать у детей речь, мыслительную активность, память, внимание; развивать умение детей принимать на себя игровую роль; развивать представление об окружающем мире; наглядно-образное мышление в процессе работы с моделями.

-*Воспитательные:* воспитывать у детей чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, аккуратность; создать положительный настрой.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Форма занятия**: групповая.

**Возрастная группа**: 1 младшая (2-3года)

**Структура занятия:**

- Вводная часть- 1.5 минуты

- Основная часть- 7 минут

- Заключительная часть- 1.5 минуты

Продолжительность: 10 минут.

**Формы деятельности**– совместная деятельность взрослого и детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, физическая.

**Методы и приемы**:

Наглядный: показ игрушек.

Словесный: вопросы, похвала, индивидуальные ответы детей.

Практический: физ-минутка, пальчиковая гимнастика.

Поощрение и анализ занятия.

Предварительная работа: чтение детям стихотворений и рассматривание иллюстраций из серии «Игрушки» А. Барто;

Материал: игрушки из разных материалов: машинка, зайка, кукла.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**.

Стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, на полу стоит корзина накрытая салфеткой.

**Воспитатель**: Посмотрите, кто-то  к нам пришел в гости! Вы хотите узнать кто это?( воспитатель убирает салфетку)

Воспитатель: ребята кто это ?

**Дети** : кукла.

**Воспитатель:** Ребята давайте, поздороваемся с куклой Катей!

*Нам здороваться ни лень:*

*Всем "Привет!" и "Добрый день!";*

*Если каждый улыбнётся –*

*Утро доброе начнётся.*

– ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель**: ребята, посмотрите, что-то кукла Катя грустная. Катя, почему ты грустишь?(воспитатель подносит куклу к уху)

**Воспитатель**: ребята, мне Катя сказала, что ей грустно, потому что с ней никто не играет. Давайте развеселим куклу Катю, а что нам для этого надо сделать?

Дети : поиграть.

**Воспитатель:** правильно ребята, мы поиграем с куклой и ей станет весело.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, но сначала  кукла хочет с вами познакомиться, давайте и мы с ней познакомимся и  скажем кукле  свое имя.

(К кому кукла подойдет, ребенок называет свое имя, обязательно предложить потрогать куклу для сравнения с другими игрушками)

**Воспитатель**: Кукле Кате понравилось с нами играть. И у нее есть сюрприз для нас. Хотите узнать что это?

**Дети** : да

**Воспитатель:** Она принесла нам волшебный мешочек, а что там мы узнаем с вами вместе.

**Воспитатель:** Ребятки, а Катя еще хочет с вами поиграть, давайте посмотрим, что у нее в мешочке. (воспитатель достает зайчика)

**Воспитатель**: ребята, кто это?

**Дети**: зайчик.

**Воспитатель**: правильно, ребята. Хотите поиграть с зайчиком?

**Дети:** да.

**Воспитатель** :Тогда вставайте возле своих стульчиков.

**Физ. минутка «Зайка»**

*Зайка серенький сидит (сидя на корточках, шевелим руками, изображая уши заики)*

*И ушами шевелит*

*Зайке холодно сидеть, (дрожим стоя)*

*Надо лапочки погреть, (трут ручку об ручку, хлопают себя по бокам)*

*Зайке холодно стоять,*

*Надо зайке поскакать, (прыжки на месте)*

*Кто - то зайку напугал,*

*Зайка - прыг и убежал.(дети пробегают по кругу)*

**Воспитатель:** Молодцы, у вас так все хорошо получается, присаживайтесь на свои места. Ребята, зайчик хочет чтобы вы его погладили.  Какой зайчик?

**Дети:** мягкий, пушистый.

**Воспитатель**: а какого он цвета?

**Дети**: белый.

**Воспитатель:** правильно, ребята. Какие  вы молодцы.

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, что –то у нас кукла Катя опять грустит. А что надо сделать , чтобы Катю развеселить?

**Дети**: поиграть.

**Воспитатель**: правильно, ребята. И для этого я предлагаю поиграть пальчиками.

Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик»
*(Пальцы сжаты в кулачок)
- Мальчик-пальчик,
Где ты был?
(разгибается большой палец)
- С этим братцем в лес ходил,
(разгибается указательный)
С этим братцем щи варил,
(разгибается средний)
С этим братцем кашу ел,
(разгибается безымянный)
С этим братцем песни пел.
(разгибается мизинец)*

**Воспитатель**: Ребята, а давайте посмотрим, что там еще в мешочке у Кати. Что это?

**Дети:** машина.

**Воспитатель**: ребята, давайте мы с вами покатаем наших гостей.( дети по очереди катают игрушки, называя кого катают)

**Воспитатель:** ребята ,а чтобы игрушки стали еще веселее давайте для них расскажем стихотворения.(Дети - Маша, Полина и др.)

**Воспитатель**: Молодцы! Посмотрите , какими веселыми стали наши друзья. А давайте посмотрим осталось еще чего-нибудь в мешочке? Нет ребятки смотрите в мешочке больше ничего нет. Вот видите, как мы с вами хорошо поиграли, ни одной игрушки не осталось.

**III  Заключительная часть.**

Игровое упражнение «Сравни игрушку»

Словарь: твёрдые, мягкие.

Дети: трогают игрушки, проговаривают - твёрдые, мягкие.

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Ребятки а вам понравилось играть?

**Ответы детей:** Да

**Воспитатель:** Ребята, а давайте мы с вами вспомним, кто к нам сегодня приходил в гости?

**Ответы детей:** кукла Катя

**Воспитатель** : ребята, скажите, а кукла Маша почему грустная была?.(ответы детей) А мы поиграли с куклой, развеселили ее?

**Дети**: да.

**Воспитатель**: Молодцы! А что кукла Катя нам сегодня принесла?

**Ответы детей**: Волшебный мешочек.

**Воспитатель**: Молодцы ребята, правильно. А какие игрушки мы доставали из волшебного мешочка?

**Ответы детей**: Зайку, машину.

**Воспитатель:** Правильно ребята, молодцы.

Ребята вы такие молодцы, так хорошо играли, рассказывали стихотворения и Кукла Катя приготовила для вас угощения.

**Ожидаемый результат:**

Воспроизводят: названия игрушек.

Понимают: что с игрушками нужно обращаться бережно.

Применяют: определяют свойства игрушек (твердые, мягкие).