Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Светлячок»

Конспект НОД

 по ознакомлению с окружающим миром.

Интегрированное занятие для перовой младшей группы

на тему «Петушок и его семья»

 Автор:

Иевлева Светлана Владимировна

Воспитатель

Рамешки ,2024г

**Цель:**Сформировать у детей представления о характерных особенностях образа петушка, курицы, цыплят.

**Задачи:**Расширять представления детей о домашних птицах. Знакомить детей с фольклорными произведениями. Обогащать словарь детей. Уметь подражать голосам птиц. Формировать познавательную активность.

**Программное содержание**: Расширять представления детей о домашних птицах и их характерных особенностях; пополнить словарный запас, активизировать речь детей; формировать желание проявлять заботу о птицах.

**Материалы и оборудование:** Игрушки петушок, курочка, цыплятки. Фонограмма песни «Вышла курочка гулять». Тарелочки с манной крупой по количеству детей. Крупа. Шапочки цыплят.

**Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости.

Что нужно сделать с гостями ?

**Дети:** Поздороваться!

**Воспитатель:** Давайте покажем как мы умеем здороваться.

Выполняем движения.

- Здравствуйте ножки! (Топ-топ)

- Здравствуйте Ручки!(хлоп-хлоп)

- Здравствуй носик!(ПИ-Пи-Пи)

- Здравствуйте гости!

**Гости**: Здравствуйте.

**Воспитатель**: Ребята. Отгадайте загадку «Кто рано встает, голосисто поет, деткам спать не дает? (ответы детей)

**Воспитатель**:**(** Показывает игрушку петушка.)

- Какой красивый петушок,

Читает потешку, имитируя движения петушка.

- Петушок, петушок,

- Золотой грибешок,

- Масляна головушка,

- Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет, к себе курочку зовет!

Как ребята петушок поет?

**Дети**: Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель**: А как петушок ходит? Покажите.

**Дети:** показывают.

**Воспитатель:** Петушок важно держит голову, высоко поднимает ноги, расправляет крылышки и машет ими.

- А кто рядом с петушком ходит?

**Дети**: Курочка.

**Воспитатель:** Ребята посмотрите внимательно на петушка и курочку. Чем они похожи?

**Дети**отвечают.( есть туловище, голова, хвост ноги, клюв. Гребешок, бородушка)

**Воспитатель**: А чем они отличаются?

**Дети:** (У петушка большой, красный гребень, а у курочки маленький, у петушка большой хвостик). Петушок кричит Ку-Ка-ре-ку. А курочка ко-ко-ко

**Воспитатель**: А как курочка зовет цыпляток?( дети Ко-Ко-Ко!)

**Воспитатель**: Показывает цыпляток и просит ребят рассмотреть цыплят.

- Вот они цыплятки какие у мамы курочки! (маленькие желтые, пушистые)

**Воспитатель**: Рассказывает о том, что петушок, курочка и цыплята-домашние птицы.

Они живут во дворе рядом с человеком. Люди ухаживают за ними. Курочка несет яички.

- Ребята. а давайте поиграем в **игру «Вышла курочка гулять**» одеваем шапочки курочек.

**Звучит запись песни** . Дети встают за воспитателем ,ходят по кругу выполняют движения песни.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете чем мы можем угостить Петушка, курочку и цыплят? (Дети зернышками.)

Давайте нарисуем угощения для цыплят много зернышек.

Дети садятся за столы, на столах стоят тарелки с манной крупой, воспитатель ставит игрушки домашних птиц на середину стола.

**Воспитатель:** показывает прием рисования пальчиками на манной крупе.

**Дети выполняют задание**.

Показывают, что у них получилось.

**Воспитатель:** домашним птицам понравились наши зернышки. Теперь они сытые и довольные. Они говорят вам «Спасибо!»