**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Светлячок» п.Рамешки**

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по развитию речи на тему: «Весна!»

Вторая младшая группа.

**Автор:**

Шустрова Юлия Михайловна

Воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

Цель: закрепить знания детей о времени года «Весна»

Программные задачи:

Образовательные.

- Систематизировать знания детей о весне.

- Развивать умение отгадывать загадки.

- Расширять словарный запас прилагательных.

- Упражнять в согласовании слов в предложении.

-Закрепить названия цветов.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми.

- Развивать умение использовать в беседе накопленные знания.

- Формировать эмоциональную отзывчивость.

- Развивать логическое мышление.

- Развивать наблюдательность, внимание, творческие способности детей.

Воспитательные:

- прививать любовь к поэзии;

- воспитывать бережное отношение к природе;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «социально-коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Предварительная работа: беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, чтение стихов о весне, заучивание стихотворений, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

Оборудование: Наглядные картинки к загадкам; краски (гуашь); кисточки; листы бумаги (А-4); игрушка (Зайка).

Ход занятия.

Организационный момент.:

*М.Картушина*

Здравствуйте, ладошки! (вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)

Хлоп-хлоп-хлоп! (3 хлопка в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ, топ, топ! (топают ногами)

Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щеки)

Плюх-плюх-плюх! (3 раза слегка похлопывают кулачками по щечкам)

Пухленькие щечки!

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, губки! (качают головой вправо-влево)

Чмок, чмок, чмок! (3 раза чмокают губами)

Здравствуйте, зубки! (качают головой вправо-влево)

Щелк, щелк, щелк! (3 раза щелкают зубами)

Здравствуй, мой носик! (гладят нос ладонью)

Бип, бип, бип! (3 раза нажимают на нос указательным пальцем)

Здравствуйте, гости! (машут рукой над головой)

Привет!

Основная часть:

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Посмотрите, к нам в гости пришел .Здравствуйте ребята.

Ребята ,а зайчик почему-то очень грустный, давайте у него спросим что случилось, почему он грустит.

Зайка: Как же мне не грустить, все в лесу говорят, что по лесу молва прошла, что к нам весна пришла. А вот что такое весна я не знаю. Моя мама зайчиха сказала , что весна очень красивая.

Воспитатель: ребята, давайте расскажем Зайке, какая у нас весна?

Погода весной какая? (теплая, солнечная).

Что стало со снегом? (тает).

Что делают ручьи? (бегут, звенят).

Какое солнышко весной? (теплое, яркое).

Что делают весной птички? (поют, прилетают).

ПОДВИЖНАЯ ИГРА : «Лягушки» (физкультминутка)

Скачут лягушки, - зелёные макушки (Прыжки.)

По весеннему лужку, по последнему снежку. (Руки в стороны, чередовать прыжки, переваливаясь с левой ноги на правую.)

Растопырили лапки, не нужны им тапки! (Растопырить пальцы на руках.)

Они очень рано встали (Потянуться.)

И зарядку делать стали: (Выполнять упражнения в соответствии со словами.)

Руки – вверх, руки – вниз, (Соответственно.)

Влево – вправо повернись.

Руки в стороны пошире:

Раз, два, три, четыре.

А теперь наклонились,

Вове с Катей поклонились.

(Е.Г.Карельская)

Воспитатель: Ребята, а Зайка хочет загадать вам загадки. Хотите их отгадать?

1. Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла. (Весна!)

1. Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый…(Ручей )

1. Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи! (Перелетные птицы)

1. Из-под снега расцветает.

Раньше всех весну встречает (подснежник)

1. Ты весь мир обогреваешь

 И усталости не знаешь,

 Улыбаешься в оконце,

 А зовут тебя все (Солнце)

1. Без рук, без ног, деревья гнёт. (Ветер)

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем, как дует весенний ветерок.

 **Дыхательные упражнения**

«Весенний ветерок»:( набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы «трубочкой»).

Воспитатель: Ребята, с приходом весны у зверей появляются детёныши. Давайте назовем их?

Игра «Назови детёнышей»

У лисы – Лисята.

У белки – бельчата.

У ежихи – ежата.

У медведицы – медвежата.

Воспитатель: Ребята, к сожалению Зайке пора возвращаться домой! Но, чтобы он не грустил, давайте нарисуем ему красивые весенние цветы!