

врачом десятидневному меню. Ведется контроль за строгое соблюдение технологических требований при приготовлении блюд, качеством питания, витаминизацией и вкусовыми качествами пищи , режимом питания.

Режим работы МДОУ устанавливается, исходя из потребностей семей, возможностей бюджетного финансирования и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя

-длительность работы МДОУ 12 часов;

-ежедневный график работы с 7.30 до19.30

С учетом интересов родителей (законных представителей) допускается посещение детьми МДОУ по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком по индивидуальному графику определяется в договоре между МДОУ и родителями.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ системы управления | |
| Заведующий: Лисичкина Ольга Александровна  Тел:8(48244)2-12-02  E-mail: doudva@yandex.ru | Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности |
| Заведующий по административно- хозяйственной работе: Прокофьева Антонина Николаевна | Заведующий по АХР осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении |
| Старший воспитатель:  Давыдова Любовь Викторовна | Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и актуальные цели по развитию форм, методов и средств содержания развивающей работы с воспитанниками МДОУ. Планирует организацию всей методической работы. Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:  1. Отделом образования Рамешковского района;  2. ТОИУУ- повышение квалификации |
| Принципы управления | Управление МДОУ детский сад №2 «Светлячок» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления в соответствии с Уставом являются Педагогический Совет и Собрание трудового коллектива.  Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает  вопросы:  -развития образовательных услуг;  -регламентации образовательных отношений;  -разработки образовательных программ;  -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  воспитания;  -материально-технического обеспечения образовательного процесса;  -аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений.  Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника  В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с дошкольным учреждением, в том числе работающие по совместительству; родители (законные представители) воспитанников.  Общее собрание реализует право работников участвовать в управлении  образовательной организацией, в том числе:  -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2022года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Деятельность МДОУ финансируется в соответствии с законодательством РФ.

Учредителем устанавливаются нормативы финансирования за счет средств местного бюджета

Источниками формирования имущества и финансовых средств МДОУ являются:

Бюджетные средства( местного)-9303.0 из них родительская плата-620.0

**Структура расходов МДОУ**.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Расходы  учреждения  -всего | Оплата труда | питание | Услуги связи | Комм.  услуги | Услуги по содержанию имущества | Прочие затраты | Расходы на одного ребенка |
| 2022 | 19294.8 | 13370.0 | 2289.2 | 6.1 | 1279.2 | 186.9 | 2163.4 | 3057.6 |

**МДОУ посещает 97 воспитанников,** сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: группа раннего возраста(для детей от 1-2 лет) ;1 младшая группа (для детей от 2 до 3 лет);2 младшая группа (для детей от 3 до 4 лет) ;средняя группа (для детей от 4 до 5 лет) ;старшая группа (для детей от 5 до 6лет) ;подготовительная гр. (для детей от 6 до 8лет)

Численность воспитанников до 3 лет -19

Численность воспитанников от 3до8 лет -78

**4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/)  «Об образовании в Российской Федерации»,

[ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив МДОУ детский сад №2 «Светлячок» реализует программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

-В МДОУ реализуются программы:

1) базовый компонент:

- программа «Радуга» (авт. Доронова Т.Н. и др.) (общеразвивающие группы);

- «Из детства в отрочество» ) (по физическому воспитанию);

- «Программа «Ладушки» ( Корепанова ) (по музыкальному воспитанию);

2) вариативный компонент:

- «Экологическое воспитание» ( Николаева)

- «ОБЖ»(Р.Н. Стеркина).

- система мониторинга «ЦОКО»

**Учебный план**.

Учебный план принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год»

Годовой календарный график на 2021-2022учебны год принимается Педагогическим Советом утверждается приказом заведующего

Учебный план и годовой календарный график составлен согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

**Дополнительное образование**

В 2022 году в МДОУ работает педагоги по дополнительному образованию

Составлена рабочие программы педагогов дополнительного образования:

**1.Хореографтя в ДОУ» « Танцующие светлячки»**

Программа ставит своей целью приобщить детей к танцевальному искусству, раскрыть перед ними его многообразие и красоту, способствовать эстетическому развитию дошкольников, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.

**2. «Юный эколог»(для детей 3-6 лет)**

**Цель программы:** формирование экологической культуры, создание условий для открытия ребенком природы. Формирования гуманного отношения к ней.

**Задачи:** сформировать у детей осознанно-правильного отношения к природе сопровождается определенными факторами детской деятельности через самостоятельные наблюдения, опыты, рассказы о своих переживаниях и впечатлениях, воплощение их в различной деятельности(в игре, рисунке) и т.п.

В дополнительном образовании задействовано 74 процента воспитанников МДОУ.

**5.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Полная | 89 | 91.8% |
| Неполная с матерью | 8 | 8.2% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |
|  |  |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего  количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 14 | 14.4% |
| Два ребенка | 37 | 38.1 % |
| Три ребенка и более | 46 | 47.5 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

**6. Оценка функционирования**

**внутренней системы оценки качества образования**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностика проводится по системе мониторинга «ЦОКО»

Прослеживается положительная динамика по воспитанию личностных качеств и по освоению образовательных областей во всех возрастных группах

В сентябре-октябре 2022 года психологом МДОУ проводилось обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 18 человек

**Цель обследования:** собрать сведения о запасе педставлений ребенка об окружающем мире, его ориентировании в различных жизненных ситуациях, его отношений к окружающей его действительности.

По результатам обследования в подготовительной группе 10 детей являются школьно-зрелыми 8 детей являются среднезрелыми. Преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на начало учебного года, говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ

Результаты мониторинга педагогического процесса показали хорошие результаты, так по сводной таблице возможностей и затруднений педагогов за 2021-2022 уч. год мы можем увидеть

По критерию оценки

« Имею опыт , могу поделиться « 89.3%

По критерию оценки

« Имею недостаточный опыт, хочу научиться» :10.7 %

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в муниципальных конкурсах: конкурс рисунков « Айболит и все-все-все» , конкурс чтецов « В ритме детства», «Разноцветные стихи», конкурс юных талантов «Лесенка успеха».

**7.Взаимодействие с семьями воспитанников**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются образовательные программы, реализуемые в ДОУ. Проводятся «Родительские гостиные», мастер-классы, где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или наоборот, делятся опытом. На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками

**Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

- родительские собрания;

- индивидуальные беседы;

- стендовая информация;

- группы в социальных сетях;

- консультации;

- печатная продукция;

- участие родителей в организации воспитательно-образовательной работы

- организация досугов (физкультурный досуг, праздники )

- участие родителей в проектной деятельности (конкурсы, выставки)

проводилось анкетирование, получены следующие результаты:

Оснащенность ДОО -9.8

Квалификация педагогов – 10.5

Развитие ребенка 18.1

Взаимодействие с родителями-11.2

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг 49.6

**8.Взаимодействие МДОУ с общественными организациями**

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространств, обеспечивающего полноценной реализации интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

ДОУ эффективно взаимодействует с социальными партнерами, организациями и службами поселка, что позволяет повысить уровень оказания образовательных, оздоровительных услуг.

Во главе с руководителем специалисты МДОУ изучают инновационные методики и технологии воспитания и обучения детей, внедряют их в образовательный процесс

Педагоги принимают участие в выставках, конкурсах и выступают на методических объединениях района.

**Наши партнеры:**

ГБЗУ «Рамешковская ЦРБ»;

-РМУ «Рамешковская межпоселенческая центральная библитека»;

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»;

-Муниципальное учреждение культуры «Рамешковский дом культуры»;

-«МОУ «Рамешковская СО»;

-Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школоа»;

-редакции Рамешковской районной газеты «Родная земля»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**9. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

-воспитанник/педагоги – 6.5/1;

-воспитанники/все сотрудники – 2.8/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

-высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

-

Курсы [повышения квалификации](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)в 202 году прошли 4 педагога.

На 30.12.2019 1педагог проходят обучение в Шарьинском педагогическом коледже Костромской области

**10. Оценка безопасности в учреждении**

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

-интернет-безопасность

-антикоррупционная деятельность.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигналы тревожной кнопки.

В течение года проводятся месячники безопасности дорожного движения, акция «Подарок водителю», в рамках которых родители вместе с детьми изготавливали сувениры водителям и пешеходам с агитацией безопасности дорожного движения,. В отдел образования был представлен отчет об организации работы по основам безопасного участия в дорожном движении. В течение учебного года с детьми проводилась интегрированная познавательно – творческая непрерывно – образовательная деятельность и другие формы работы, в том числе методическая работа с педагогами и родителями (проектная деятельность, оформление наглядной информации, размещение памяток, плакатов).

-Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях проходит по плану и тематике, утвержденной заведующим; -Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующего;

-В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются детские уголки безопасности, изучая материалы которых, родители могут получить всю необходимую информацию о необходимых действиях в критических ситуациях. С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены собрания трудового коллектива, групповые родительские собрания. Информация по противодействию коррупции размещена на стендах и сайте дошкольного учреждения

**11. Социально-ю\бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников .**

**Организация питания.**

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя МДОУ.

Питание в детском саду организован в соответствии с Федеральным законом; Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года №32 об утверждении санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией: заведующим детским адом, завхозом, и воспитателями. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин.

Выполняется 10-дневное меню. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продукта и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду. На стенде вывешивается меню и выставляется на неделю на сайте МДОУ.

13. Медицинское обслуживание:

В МДОУ имеется медицинский ,процедурный кабинеты.

Обслуживание детей обеспечивается прикрепленными медицинскими кадрами ГБЗУ « Рамешковская ЦРБ», : врачом педиатром, которая ведет контроль за состоянием здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Сотрудник МДОУ ежедневно проходят профмедосмотр.

**9.Заключение:**

На основании самообследования деятельности МДОУ представленного аналитического отчета можно сделать выводы:

1.МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Образовательная деятельность зарегистрирована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответсвии ФГОС ДО.

2.Требования к части структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования, выполнение учебного графика и учебного плана,

воспитательно-образовательных задач-выполняются.

Организация воспитательно-образовательной работы соответствует ее целям и задачам.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные)позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

3.Кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны, соответствуют высокому уровню профессиональной компетентности и деятельности педагогов. Воспитатель, специалист ДОУ обладает основными компетенциями необходимыми для создания условий развития детей в соответствии ФГОС ДО.

4.Материально-техническиме условия требуют дополнений, для реализации указанной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, современным уровнем образования.

5.Стуктура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Заведующий МДОУ

детский сад №2 «Светлячок» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.Лисичкина