**Конспект по экологическому воспитанию**

**в средней группе «В стране овощей и фруктов»**

 Автор: воспитатель МДОУ детский сад №2

 «Светлячок» Боярская С.Б.

**Программные задачи:**

* Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.
* Углублять знания детей об овощах и фруктах.
* Развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов.
* Развивать связную речь детей, их словарный объём.
* Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.
* **Интеграция областей:** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:**карточки с изображением фруктов, «волшебная палочка», «чудесный мешочек» с муляжами овощей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**- Ребята к нам  приехала бабушка из деревни (кукла бабушка с корзинкой)

Бабушка: Здравствуйте ребята мы с дедом собрались к вам в гости, но дед мой приболел, и я к вам приехала одна с подарками с нашего сада и огорода.

Угадайте что мы вырастили у себя в деревне.

Загадки:

Все они растут на ветке,
Любят взрослые и детки!
С них запекают пироги
И как зовут их? …
(Яблоки)
Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я!
(Капуста)

\*\*\*

И зелен, и густ
На грядке вырос куст.
Покопай немножко:
Под кустом …
(Картошка)

\*\*\*

Подставив солнышку бочок,
Лежит на грядке …
(Кабачок)

Кто в земле укрылся ловко?
Это рыжая …
(Морковка)

\*\*\*

Вот зеленый молодец.
Он зовется …
(Огурец)

\*\*\*

Он на солнце греет бок,
Дарит нам томатный сок.
Любят люди с давних пор
Красный, спелый …
(Помидор)

\*\*\*

В огороде вырастала,
Под дождями мокла,
Созревала-созревала
И созрела …
(Свёкла)

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.
(Груша)

**1Игра «Назови фрукты, овощи» (с мячом)**

Бабушка: Ребята я хочу поиграть с вами знаете ли вы овощи и фрукты. Я называю овощи и фрукты а вы говорите это фрукт или овощ.

**Игра « Чудесный мешочек»**

*Дети по очереди угадывают на ощупь и достают из мешочка овощи*

Описательный рассказ про овощи по плану:

- Какой формы?

- Какого цвета?

- Какой на ощупь?

- Какой на вкус?

- Что из него можно приготовить?

**3 игра «Варим компот и борщ»**

( разделимся на 2 команды  1 команда варит борщ, а 2 компот)

**4 игра назови лишнее**

На столе 4 фрукта или овоща накрываем и убираем 1 овощ дети должны угадать какой.

Бабушка: ребята мне очень понравилось у вас в детском саду, но пора обратно к деду.

Воспитатель: Ребята давайте приготовим подарок для дедушки, и он быстрее поправится и наша бабушка Маша передаст подарки.

**5 Делаем аппликацию и лепим**

Воспитатель: Я предлагаю выбрать, кто хочет сделать аппликацию овощей помидор и огурец, а кто сделает их из пластилина.