**Конспект по экологическому воспитанию**

**в средней группе «В стране овощей и фруктов»**

Автор: воспитатель МДОУ детский сад №2

«Светлячок» Боярская С.Б.

**Программные задачи:**

* Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.
* Углублять знания детей об овощах и фруктах.
* Развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов.
* Развивать связную речь детей, их словарный объём.
* Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.
* **Интеграция областей:** Речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, социально коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:**карточки с изображением фруктов, «волшебная палочка», «чудесный мешочек» с муляжами овощей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**- Ребята к нам  приехала бабушка из деревни (кукла бабушка с корзинкой)

Бабушка: Здравствуйте ребята мы с дедом собрались к вам в гости, но дед мой приболел, и я к вам приехала одна с подарками с нашего сада и огорода.

Угадайте что мы вырастили у себя в деревне.

Загадки:

Все они растут на ветке,  
Любят взрослые и детки!  
С них запекают пироги  
И как зовут их? …   
(Яблоки)  
Что за скрип? Что за хруст?  
Это что еще за куст?  
Как же быть без хруста,  
Если я!  
(Капуста)

\*\*\*

И зелен, и густ  
На грядке вырос куст.  
Покопай немножко:  
Под кустом …   
(Картошка)

\*\*\*

Подставив солнышку бочок,  
Лежит на грядке …   
(Кабачок)

Кто в земле укрылся ловко?  
Это рыжая …   
(Морковка)

\*\*\*

Вот зеленый молодец.  
Он зовется …   
(Огурец)

\*\*\*

Он на солнце греет бок,  
Дарит нам томатный сок.  
Любят люди с давних пор  
Красный, спелый …   
(Помидор)

\*\*\*

В огороде вырастала,  
Под дождями мокла,  
Созревала-созревала  
И созрела …   
(Свёкла)

Этот фрукт на вкус хорош  
И на лампочку похож.  
(Груша)

**1Игра «Назови фрукты, овощи» (с мячом)**

Бабушка: Ребята я хочу поиграть с вами знаете ли вы овощи и фрукты. Я называю овощи и фрукты а вы говорите это фрукт или овощ.

**Игра « Чудесный мешочек»**

*Дети по очереди угадывают на ощупь и достают из мешочка овощи*

Описательный рассказ про овощи по плану:

- Какой формы?

- Какого цвета?

- Какой на ощупь?

- Какой на вкус?

- Что из него можно приготовить?

**3 игра «Варим компот и борщ»**

( разделимся на 2 команды  1 команда варит борщ, а 2 компот)

**4 игра назови лишнее**

На столе 4 фрукта или овоща накрываем и убираем 1 овощ дети должны угадать какой.

Бабушка: ребята мне очень понравилось у вас в детском саду, но пора обратно к деду.

Воспитатель: Ребята давайте приготовим подарок для дедушки, и он быстрее поправится и наша бабушка Маша передаст подарки.

**5 Делаем аппликацию и лепим**

Воспитатель: Я предлагаю выбрать, кто хочет сделать аппликацию овощей помидор и огурец, а кто сделает их из пластилина.