**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 2 «Светлячок»**

Конспект НОД по развитию речи в средней группе

Тема: Чтение сказки «Три поросёнка»

Выполнила:

воспитатель Смирнова

Светлана Николаевна

Рамешки 2024г

***Цель:*** познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова со звуком С, З.

***Задачи:***

**1.Образовательная**

Продолжать учить слушать содержание сказки, отвечать на поставленные вопросы.

**2.Развивающая**

Развивать фантазию, творческое воображение, коммуникативное общение, слуховое и зрительное внимание.

**3.Воспитательная**

Воспитывать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, уважительное отношение к труду, к дружбе.

**Интеграция областей**: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Активизация словаря** :лодырничать.

***Методы и приемы:*** беседа, вопросы, загадки, рассматривание, рассказывание, эксперементировние.

***Оборудование:*** Иллюстрации к сказке «Три поросёнка» , портрет Михалкова Сергея Владимировича, разукрашки-домики трех поросят, материал для эксперементирования (солома, веточки, кирпич или камешки)

***Ход НОД***

**Вводная часть, мотивация.**

- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы с вами с ними поздороваемся.

Сегодня у нас пройдет необычное занятие. Необычное, не только потому ,что к нам пришли гости, а потому что сегодня мы с вами попадем в мир сказок.

- Ребята, вы любите сказки*!( Да)*

- А какие сказки вы знаете? *(ответы)*

- А вы хотите оказаться в сказке?( *Да)*

- Ребята, а я предлагаю вам отправиться в сказку на ковре самолете, да на этом ковре самолете, который лежит у нас в группе, он сегодня необычный, волшебный, садимся удобно на ковер самолет

- А я вам загадаю загадку , вы попробуйте отгадать , в какую же сказку мы сегодня с вами попадем?

Нам не страшен серый волк,

Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых …(ПОРОСЕНКА)

Молодцы ,правильно !!!

Ребята, я сегодня буду сказочницей и прочитаю вам сказку о трех поросятах. Эта английская сказка, а на русский язык ее перевел Сергей Владимирович Михалков  (Воспитатель показывает портрет автора). Слушайте внимательно.

**Чтение сказки .**

***А сейчас я вам предлагаю поиграть. (Физкультминутка «Три поросенка)***

Три пухлых поросенка приходят в гости к нам. (Ходьба на месте)

Три ловких поросенка играют по утрам. (Прыжки на двух ногах на месте)

Три быстрых поросенка бегут, бегут, бегут. (Бег на месте)

Три славных поросенка танцуют и поют. (Дети хлопают в ладоши)

-Ребята, а почему поросята решили построить домики*?(Потому – что стало холодно, скоро зима.)*

- В какое время года происходит действие сказки?(*Осенью?)*

- Почему, вы, так решили?*(Потому-что, ночи стали холодными, и лужи с утра покрывались льдом.)*

- Поросята сразу все стали строить дом*?(Нет.)*

- Кто первым начал строить дом*?(- Наф – Наф.)*

- Из чего строил дом строил Наф – Наф?( Наф – Наф строил дом из кирпича.)

- Наф – Наф построил дом быстро*?(Нет.)*

- Что делали Ниф –Ниф и Нуф – Нуф, когда Наф – Наф строил дом?

( Баловались, играли, пели песни.)

- Из чего построил дом Ниф – Ниф*?(Ниф – Ниф построил дом из соломы.)*

- Крепкий у него дом получился*?( Нет.)*

*Из чего построил дом Нуф – Нуф*?(Из веточек.)

- Крепкий получился дом у Нуф – Нуфа*?(Нет*.)

- А теперь, давайте вспомним песенку Наф – Нафа:

Никакой на свете зверь,

Хитрый зверь, страшный зверь,

Не откроет эту дверь.

Нет!(*Дети повторяют слова песни за воспитателем.)*

- Сколько раз повторяется слово *«зверь»*? *(Ответы)*

-Чем отличается слово *«зверь»* от слова *«дверь»*?( Первым звуком.)

Ребята, какие слова в этой песенке со звуком С.(На свете зверь, страшный зверь). А теперь скажите, пожалуйста, слова со звуком З. (хитрый зверь, страшный зверь)

**Проблемная ситуация**

-Ребята, а какие домики оказались самыми некрепкими, ненадежными в сказке «Три поросенка»? *(ответы детей).*

Ребята, я  предлагаю проверить на прочность материалы из которых строили домики поросята.

-давайте проведем эксперимент и выясним, правда ли говорится в сказке.

(дети пробуют на прочность(сгибают, ломают, делают вывод)

- Ребята, вас эта сказка чему-нибудь научила? ( Да )

Доброте, трудолюбию, не воображать, не хвалиться и не лодырничать.

А что означает слово не лодырничать ? (не лениться, значит хорошо трудиться)

Воспитатель: Как звали трёх поросят? ( Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

Ребята, а три поросенка оставили нам картинки своих домиков и попросили вас их разукрасить в свободное время.

Ребята закрыли глазки нам пора возвращаться в детский сад.

Со сказкой жалко нам прощаться,

Но не будем унывать,

Сказку будем в гости звать,

Сказка, сказка приходи

Будут рады малыши!!!