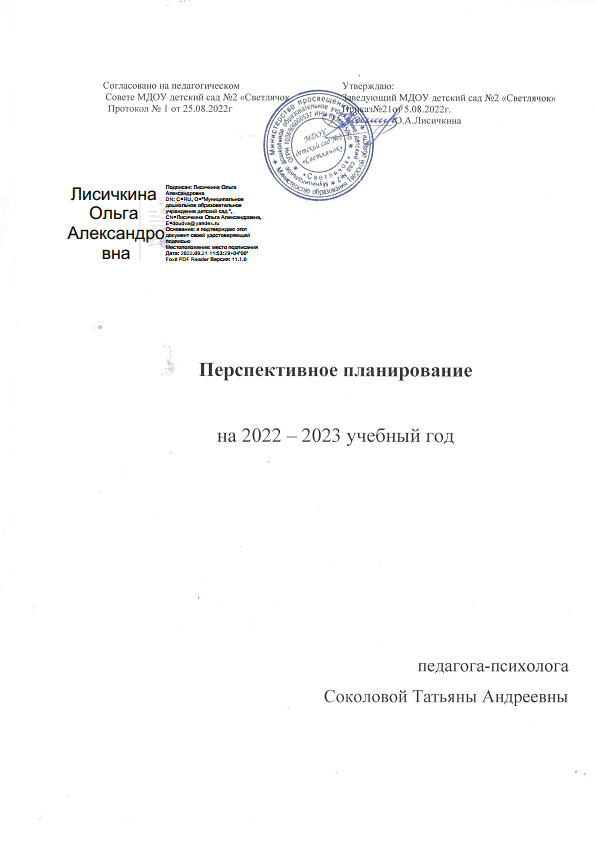
****

**Цель:** осуществлениепсихологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп вновь поступивших в ДОУ и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.

2. Коррекционное.

3.Развивающая и сопровождающая

3. Консультативное.

4. Просветительское

5. Организационно-методическое.

**Формы работы:**

·        наблюдение

·        беседа

·        анкетирование

·        развивающие занятия

·       консультации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Диагностическая работа** | 1. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми | В течении года | Выявление уровня адаптации детей к ДОУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей. |
| 2. Первичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе | сентябрь -октябрь | Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы |
| 3. Обследование детей средних и старших групп по запросу родителей и педагогов | В течение года | Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка |
| 4. Анкетирование родителей детей групп раннего возраста. | В течение года | Определение уровня готовности детей к д/с и наиболее актуальных вопросов для консультирования |
| 5. Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе | Апрель | Определение уровня психологической готовности детей к школе |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Развивающая и сопровождающая работа** | 1. Коррекционно -развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе | Декабрь – Март | Повышение уровня готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем. |
| 2. Развивающие занятия с детьми старших и средних групп по запросам педагогов и родителей | В течение года | Психологическое сопровождение в зависимости от запроса и выявленных в ходе диагностики проблем. |
| 3. Индивидуальные развивающие занятия по запросам педагогов и родителей | В течение года | Психологическое сопровождение в зависимости от запроса |
| 4. Занятия с детьми адаптационной группы по запросам родителей и воспитателей | Октябрь – апрель | Способствовать формированию партнерских детско-родительских отношений в условиях совместной деятельности, способствовать социализации и адаптации детей. |
| **Направления работы** | **Виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Ожидаемый результат** |
| **Консультативная работа** | 1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностик | В течение года | Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям |
| 2. Индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросам | В течение года | Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых |
| 3. Оформление информации для родителей в группах | В течение года | Повышение уровня компетентности педагогов и родителей. |
| **Просветительская работа** | 1. Выступление на педсоветах по результатам диагностики | Май | Сообщение результатов диагностики, профилактические и просветительские групповые консультации. |
| 2. Выступления на родительских собраниях по запросам | В течение года |
| 3. Мастер- класс для педагогв ДОУ «Агрессивное поведение дошкольников » | Март | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов |
| **Методическая работа** | 1. Работа по самообразованию на тему: «Формирование у детей основ безопастного поведения в быту, в социуме, В природе» | В течение года | Накопление теоретических знаний и их реализация в работе с детьми средней группы. |
| 2. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации | В течение года | Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы |