**Каникулы в Светлячке .**

**Первый день (понедельник 21.01.2019г)**

**Первая половина дня :**

**Развлечение по художественно – эстетическому развитию детей дошкольного возраста**

**Танцевально-развлекательная программа**

**«В гостях у Девчушки - Веселушки»**

Провели:

Корешкова Юлия Ивановна

и Лисичкина Ирина Евгеньевна

Цель: организация досуга детей, посещающих МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

Задачи:

формирование позитивных отношений между детьми, сплочение детского коллектива;

способствовать двигательной активности детей;

развивать воображение и фантазию детей, и уметь проявлять их при большой аудитории;  
формирование позитивного настроения у детей, и создание атмосферы праздника.

Ход мероприятия:

**Звучит веселая музыка, дети входят в зал.**

Веселушка:  Добрый день, дорогие ребята! Приветствую вас сегодня на танцевально-развлекательной программе

Сегодня мы будем с вами отдыхать, веселится, играть и самое главное танцевать! Чтобы у нас было хорошее настроение мы с вами познакомимся между собой: (зачитываю слова, а дети выполняют движения)

Мой сосед такой хороший, я ему пожму ладоши  
и другой сосед хороший и ему пожму ладоши  
Руки вверх поднять пора — скажем дружное «Ура»  
«здравствуйте» — ты скажешь человеку  
«Здравствуй» — улыбнется он в ответ  
и наверно не пойдет в Аптеку  
и здоровым будет много лет!

Вы готовы зажигать?  
Ответ — «Да! » Ну, тогда поехали!

**Музыка**

**Игра «Змейка».**Все присутствующие образуют цепочку. Первый – «голова», последний, соответственно, - «хвост». Включается музыка, и гусеница начинает двигаться вперед. При этом «голова» показывает различные танцевальные движения, как хочет, - машет руками, делает выпады, идет гусиным шагом и т.д. Все остальные должны повторять движения за ней. Когда «голова» устает, она поворачивается к следующему игроку, гладит его по голове и переходит в хвост, после чего все продолжается с новым ведущим и новыми «приколами». Конкурс длится пока звучит музыка.

Веселинка: А теперь подарите друг — другу комплименты. (Дети дарят комплименты)

Смешинки - веселинки  
Зовут нас танцевать,  
А песенки знакомые  
Мы будем подпевать.

**Музыка**

**У жирафов.**

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

(Хлопаем по всему телу ладонями.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

(Щипаем себя, как бы собирая складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

[Веселушка:](http://muzozo.ru/music/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%A3+%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0+%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B0/" \t "_blank)

[Закружилось, завертелось,  
Танцевать нам захотелось.  
Словно бабочки на поле,  
Кружат дети на танцполе.  
Хоть полсвета обойдёшь,  
Лучше танцев не найдёшь](http://muzozo.ru/music/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0+%D0%96%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%A3+%D0%B6%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B0+%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B0/" \t "_blank)

Музыкальная игра «Бабочки и цветочки»

Запев: На солнечной поляночке   
Дул легкий ветерок,   
И маленькие бабочки   
Искали свой цветок.   
  
1-й отыгрыш: (повторить 2 раза)   
(мелодекламация) Где любимый наш цветок -   
Красный цветик-огонек?   
(спеть) Полетим, скорее, все к нему!   
  
2-й отыгрыш: (летают вокруг красного цветка)   
  
далее: запев повторить (или другие слова придумать)   
Где любимый наш цветок -   
Синий яркий лепесток?   
Полетим, скорее, все к нему!   
...   
Где любимый наш цветок -   
Желтый сладенький медок?   
Полетим, скорее, все к нему!   
...   
Где любимый наш цветок -   
Белый длинный лепесток?   
Полетим, скорее, все к нему!   
  
На заключительный отыгрыш цветы идут хороводом, бабочки летают вокруг цветов.

На нашей дискотеке нельзя:  
-скучать и грустить;  
-хныкать и реветь;  
-хмуриться и сердиться;  
-кривляться и показывать язык…  
Можно:  
- громко топать ногами;  
-звонко хлопать в ладоши;  
-кричать и улюлюкать;  
-улыбаться друг другу…

**Музыка «Танец дружбы»**

Веселуха: А теперь не зевай и за мною повторяй.

**Игротанец-повторялка «Соку бачи вира»**

Веселушка: А сейчас, я предлагаю поиграть в подвижную игру под музыку

**«Воробушки и автомобиль»**

Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Веселушка изображает «автомобиль».

Под звуки птиц «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками».

По сигналу «БИ-БИ»: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Веселушка: И нам пора с вами расставаться, ребята. Закончился наш веселый праздник. Давайте улыбнемся другу другу пошире, пожмем друг другу руки. Мы надеемся, что вы здесь нашли себе много новых друзей. Дружите и помните, что ДРУЖБА – это самое светлое чувство и всегда оставайтесь такими же жизнерадостными и весёлыми!  
До свидания, До скорой встречи!  
Все прощаются, **звучит музыка «Друзья» гр. «Барбарики»**







**Вторая половина дня:**

1.Просмотр видеофильмов:

-« Вовка в тридевятом царстве» (младший возраст)

- «Цветик семицветик» (старшая , подготовительная группы)

**Второй день ( вторник 22.01.2019г)**

**Первая половина дня :**

Провели:

Келейникова Е.Н.

и Михайлова Н.Е.

**Конспект НОД по изобразительной деятельности (оригами)**

**«Пингвины на льдине»**

ЦЕЛИ:

- познакомить и научить детей изготовлению пингвина способом оригами;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать аккуратность, любовь к птицам.

Организация рабочего места:

Заготовки:

- черные квадраты ( для изготовления пингвина),

- красные квадраты и белые кружки (для изготовления носа и глаз пингвина),

- клей,

- клеенка,

- панно «На льдине».

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

**2. Сообщение темы и целей:**

– Сегодня на занятии мы с вами будем конструировать из бумаги, и создавать композицию.

- Кто из вас знает, как называется техника, с помощью которой из бумажного квадратика можно сконструировать различные игрушки, украшения, панно, разные композиции? (Оригами)

- Совершенно верно, оригами – это удивительное превращение квадратика бумаги. С помощью техники оригами можно изготовить множество игрушек, украшений, красивые панно, различные композиции. Конечно же, создатели бумажных фигурок черпали свои модели из природы. Вот и мы с вами обратимся к природе и отправимся в путешествие. А куда, попробуйте догадаться сами, посмотрев видеофильм.

**Просмотр фрагмента видеофильма.**

- Ребята, где мы сейчас с вами побывали? (В Антарктиде) А как вы догадались, что именно в Антарктиде? (Потому что там очень холодно и много снега, там живут пингвины.)

**ФОТО Антарктиды.**

- Кто нас встретил в Антарктиде? (Пингвины)

-А какие они – пингвины? Что вы о них знаете?

- Пингвины – это птицы или животные, как вы думаете?(Пингвины - древние птицы. В настоящее время существует 16 – 18 видов этих интересных обитателей Антарктиды. Птицы, а летать не умеют, потому что вместо крыльев у них лапы-ласты, которые помогают им плавать. Пингвины отличные ныряльщики. Тысячи тонких пёрышек и подкожный жир помогает им переносить такие сильные морозы.)

**ФОТО (пингвины – ныряльщики, пингвины в воде).**

Он морозов не боится,

А одет, как господин.

В Антарктиде он гнездится,

Называется пингвин.

Уважаем средь соседей.

С ними он – одна семья.

Моржи, белые медведи –

Его лучшие друзья.

Любит рыбкой поживиться,

Искупаться в полынье.

Пингвин – это чудо-птица

И загадка на земле.

С боку на бок, очень скоро

Он бежит, как снежный ком,

И бескрайние просторы

Для него родимый дом.

Нина Сиволапова

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а из бумаги можно сделать такого **пингвина во фраке**? (Дети: Можно.)

**Воспитатель показывает сделанного** **пингвина**.

**3. Анализ технологии изготовления**

– Давайте посмотрим, из скольких деталей сделана фигурка пингвина? *(Одной.)*

- Берем заготовку черного цвета. Как называется эта геометрическая фигура? (квадрат)

– Что это за фигура квадрат? *(Свойства квадрата.)*

– Я брала квадратик 10 см, а если взять квадратик большего или, наоборот, меньшего размера получится ли такой пингвин? *(Да, только больше размером или меньше.)*

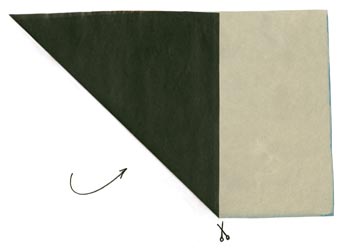
– Из какого материала мы будем делать? *(Из цветной бумаги.)*

– Как соединим модель с основой? *(Мы её приклеим за всю поверхность – это аппликация.)*

- На память о нашем путешествии мы сделаем вот такую композицию.*(Показ)*

**4. По ходу выполнения работы вывешивается инструктивная карта-схема.**

– Сейчас мы будем выполнять работу, чтобы всё получилось хорошо, вы должны чётко работать по схеме.









Физкультминутка:

В Антарктиде чудо-птица,- (руки в стороны, взмах крыльев)

Что морозов не боится (трем себя руками)

До чего пингвин хорош, (показ пингвина)

С музыкантом очень схож! ( игра на барабане)

Ходит важно вперевалку. (с ноги на ногу)

Целый день нырять готов, (руки домиком)

Чтобы был большой улов. (развести руки в стороны)

**Оформление пингвинов (приклеивание клювика и глаз).**

**5.Подведение итогов.**

Воспитатель: А теперь давайте посмотрим, какие получились **пингвины**. Все такие красивые, важные, в черных фраках. Давайте поселим их на наши льдины.

**Приклеивание пингвинов к основе.**

-Выстроилась на льдине группа **пингвинов - настоящий хор**, а впереди с поднятыми ластами стоит дирижер и, кажется, сейчас подаст он знак и польется **пингвинья** песня о суровых условиях жизни среди льдов.

- Ребята, понравилось вам наше путешествие, не замерзли среди льдов Антарктиды? (Ответы детей.)







**Вторая половина дня :**

Просмотр видеофильма : «Путешествие маленького пингвиненка»

**Третий день (среда 23.01.2019г)**

Провели:

Тимошина Раиса Николаевна

и Иванова Виктория Сергеевна

## Первая половина дня .

## ОБЖ Кукольный спектакль по правилам дорожного движения «Происшествие в лесу»

**Цели:**

— уточнить представления детей о том, что на проезжей части играть нельзя;

— закрепить знания о значении сигналов светофора;

— вызвать эмоциональный отклик на сказку.

**Действующие лица**

Взрослые:

Рассказчик

Кот

Лиса

Петушок

Медведь

### Картина первая

На ширме — декорация: лесная поляна, теремок.

**Рассказчик**

Всем сейчас на удивленье

Мы покажем развлеченье.

По правилам движения

Смотрите представление!

Все расселись? В добрый час!

Начинаем наш рассказ...

У лесочка на опушке

В расписной своей избушке

Жил-был Кот и Петушок-Золотой гребешок.

Петя кашу, ши варил,

Кот охотиться ходил.

Жили дружно, не скучали,

Польку вместе танцевали.

Появляются Кот и Петушок, танцуют под веселую музыку.

Вот уходит Кот в лесок,

Петушку дает урок.

**Кот**

Остаешься ты один.

За ворота не ходи,

Никому не открывай,

Лучше во дворе играй.

**Петушок**

Ну а вдруг Лиса придет,

Поиграть в мяч позовет?

**Кот**

Ты не слушай-ка Лису,

Попадешь ты с ней в беду.

Если буду далеко,

То тебе не помогу.

**Рассказчик.** Дал наказ Кот и ушел.

Кот под музыку уходит.

**Петушок** (сам себе)

Запрещает строгий Кот за ворота выезжать,

Запрещает строгий Кот с Лисой

в мячик поиграть.

Хоть и хитрая Лиса, и проказница она.

И в беду я попадал, и в кастрюле побывал.

Но ведь весело мне с ней, интересно, хоть убей.

**Рассказчик.**Только вымолвить успел — а Лиса тут как тут. И манит с собой Петушка.

Появляется Лиса.

**Лиса**

Петя, Петенька, дружок!

Красно-алый гребешок!

Выходи ты погулять,

Будем мячиком играть.

**Петушок.** Нет, Лиса, не пойду.

**Лиса**

Пошли со мной...

Скучно тебе одному

В твоем большом дому.

**Петушок**

Нет, Лиса, не уговаривай.

Запретил мне Кот выходить за двор.

Там движение рекой по дороге мостовой.

**Лиса**

У меня есть новый мяч,

Так и просится он вскачь.

Идешь со мной?

**Рассказчик.** Не удержался Петя и вышел из дома.

**Лиса**

Я видала, у берлоги

Есть хорошая дорога.

Нет ни кочек, ни камней,

Хорошо играть на ней.

Побежали!

Лиса и Петушок убегают.

### Картина вторая

На ширме — декорация: дорога, светофор.

**Петушок**

Ой, Лисичка, посмотри,

Что за чудо впереди?

(Показывает на светофор.)

Красный, желтый и зеленый

Огоньки на нем горят.

И, наверно, нам с тобою

Что-то рассказать хотят.

**Лиса**

Эта штука все молчит,

Ничего не говорит.

Все моргает и моргает,

Для забавы здесь стоит.

Ну давай скорей играть,

Будем мячик мы кидать.

Звучит веселая музыка, под которую Лиса с Петушком играют в мяч. Выходит Медведь.

**Медведь**

Эй, лесная детвора!

Здесь шалить совсем нельзя.

Ездят тут автомобили,

Как бы вас не задавили.

А с мячом играть, ребятки,

Можно только на площадке.

Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

**Петушок**

Дядя Миша, не ругайте,

А домой скорей ступайте.

Можете спокойно спать,

Здесь не будем в мяч играть.

Медведь уходит.

**Лиса**

Что-то стало скучно нам,

Давай бегать тут и там.

Будем в салочки играть

И друг друга догонять.

Под музыку бегают, догоняют друг друга. Выезжает машина, сигналит. Лиса и Петушок начинают метаться... Петушок попадает под машину.

**Петушок**

Ой-ой-ой; ой-ой-ой!

Что случилось вдруг со мной?

Котик, Котик приходи.

Петушку ты помоги.

Выбегает Кот.

**Кот**

Что такое, что случилось,

Что с тобою приключилось?

Опять Лиса? Значит, снова беда!

У тебя печальный вид,

Ты скажи мне, где болит?

**Петушок**

Вот я правила не знал

И в аварию попал.

**Кот**

Будем лапу мы лечить,

Будем правила учить.

А ты, хитрая Лиса,

Убирайся прочь в леса.

**Лиса**

Подождите, не гоните меня,

Обещаю все выучить я.

Буду к правилам движения

Относиться с уважением.

**Кот**

Тогда слушайте:

На дороге с давних пор

Есть хозяин — светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно!

Желтый свет — предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Свет зеленый говорит:

«Пешеходам путь открыт!»

**Все** (вместе)

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть.

**Рассказчик**

Сказку, дети, эту вспоминайте

Правила дорог не нарушайте.

Чтоб не волновались никогда родители,

И спокойны были за рулем водители.

****

****

****

**Четвертый день (24.01.2019г).День музыки.**

Провели: Лютая Е.Л.

и творческая группа МДОУ

**Первая половина дня** : **Музыкальный театр в «Светлячке**»

**Цель**: показать детям, как музыка может по-новому показать знакомую сказку, получить в результате заинтересованное, эмоциональное восприятие музыки детьми. Дать возможность детям почувствовать атмосферу театра, а в финале – поучаствовать в пении с персонажами сказки.



**Сказочница: Дед и Баба жили-были..**

****

**Колобок: Я веселый Колобок, Колобок.**

**Колобок – румяный бок, Колобок.**

**До чего же я хорош и пригож.**

**А другого ты такого не найдешь!**

****

**Как трудно волком быть,**

**Никто не знает толком.**

**Как трудно волком быть ,**

**Приличным серым волком!**

****

**Я Мишка- медвежонок,**

**Бурый я с пеленок.**

**Лапы, как у папы,**

**Тоже косолапы…**

****

**Я не слышу, дурачок.**

**Сядь ко мне на язычок.**

Спектакль показали в День Музыки на каникулах в детском саду, которые ежегодно проводятся в «Светлячке» в январе.



Дети, которые прекрасно знали сказку, с огромным интересом смотрели и слушали. А финальную песню (Лиса, конечно, НЕ съела Колобка) о дружбе героям подпевали дети старшей и подготовительной групп. Конечно, это песня В.Шаинского Настоящий друг»!

**Вторая половина дня.**

**Развлечение « Мы любим музыку»**

**Мы любим музыку**

Сценарий развлечения для детей подготовительной группы.

Музыкальный руководитель МДОУ

детский сад №2 «Светлячок» Лютая Елена Львовна.

**Цель:** вызывать эмоциональный отклик детей на музыку, подарить радость, показать знания, восполнить недостающие знания.

У центральной стены стоит ширма кукольного театра, наверху которой прикреплен большой скрипичный ключ. По обеим сторонам зала сидят дети подготовительной группы – 2 команды. Музыкальный руководитель: Ребята, мы собрались сегодня в зале по предложению Петрушки. Мне на телефон пришло от него сообщение: «Привет, ребята! Я люблю музыку. Знаю, что вы тоже любите музыку и музыкальные занятия. Давайте соберемся вместе и устроим музыкальный праздник!» Вы согласны? ( Ответ детей) Да, но где же он сам? За ширмой раздается крик: Ой-ой-ой! Музыкальный руководитель: Петрушка, это ты? Петрушка: Да! Музыкальный руководитель: Ты где, почему не заходишь? Петрушка: Да я тут полочку задел и уронил какие-то музыкальные инструменты. Сейчас я буду их поднимать и класть на полку. А! А давайте заодно я буду у ребят узнавать, что это за инструменты.Я сыграю, а вы называйте. Идет? Музыкальный руководитель: Готовы, ребята? Дети: Да! Дети по звучанию определяют металлофон, бубен, треугольник, трещётку, музыкальный молоточек, погремушку. Петрушка появляется на ширме, хвалит ребят: Хорошо вы инструменты знаете! Петрушка: А теперь неплохо бы определить инструменты по рисунку, по три для каждой команды. Дети определяют пианино, рояль, скрипку, трубу, арфу, виолончель. Музыкальный руководитель: Неплохо? Знаешь, Петрушка, наши ребята хорошо поют. Предложим посоревноваться: чья команда дружнее споет? И ты пой, можно с каждой командой. Звучат песни «Моя Россия» и «Все мы моряки».Музыкальный руководитель: А сейчас я загадаю загадку, какая команда быстрее отгадает. Семь сестренок, семь чудесниц, Ты их встретишь в каждой песне. Дружно все они живут. Отгадай, как их зовут? (Ноты) Петрушка: А назвать их по порядку можете? Музыкальный руководитель: Могут ребята, и даже вверх и вниз.

**Пятый день (четверг 25 .01.2019г)**

**ЭКОЛОГИЯ**

**Первая половина дня:**

**Сценарий развлечения с элементами викторины по экологии для детей старшего возраста "Прогулка на природе"**

Провели:

Степина Валентина Вячеславовна

и Хорева Наталья Николаевна

**Цель:** формировать экологическую культуру детей.

**Задачи:**

**-** Расширять представления детей о лесе и его обитателях, формировать элементы экологического сознания; развивать познавательную активность, обогащать словарный запас детей

-формировать правила экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой;

-Создавать радостное настроение, развивать желание участвовать в совместных мероприятиях.

-воспитывать бережное и заботливое отношение к природе.

**Интеграция областей:**

1. познавательное развитие;

2.речевое развитие;

3Социально-коммуникативное развитие;

4.физическое развитие;

5. художественно-эстетическое развитие.

**Материал**: рюкзак, удочка, конфета, салфетки, бутылка с водой, игрушка, тарелка, ложка, комки из бумаги, спички, полочки, фонограмма пения птиц, музыка.

**Ход развлечения**

*Дети заходят в зал под музыку «В мире животных» и садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Ребята, давайте представим, что мы оказались на природе, в лесу, а рядом течет река, поют птицы, послушайте как поют птицы.  
(*звучит фонограмма пения птиц*)  
**Ведущий:** Ребята, давайте поиграем в игру: «Когда это бывает?»  
***Игра «Когда это бывает?»***  
- идет снег (*зимой*);  
- радуга на небе (*летом*);  
- желтые и красные листья на деревьях (*осенью*);  
- скворец несет веточки в скворечник (*весной*);  
- птичка несет в клюве червяка (*летом*);  
- когда земля бывает белой (*зимой*);  
- льет дождь холодный, точно лед (*осенью*);  
- прилетают птицы в родные края (*весной*);  
- когда с полей собирают урожай (*осенью*);  
- поспевают ягоды на пригорках (*летом*).  
(*звучит музыка, входит турист с рюкзаком, съедает конфету и выкидывает фантик, пьет воду и выкидывает пустую бутылку, вытирает рот салфеткой и тоже бросает на пол*)  
**Ведущий**: здравствуйте.  
**Турист**: здрасьте. А вы кто и что тут делаете?  
**Ведущий**: мы ребята из детского сада, приехали отдохнуть, насладиться пением птиц и красотой леса.  
**Турист**: А я турист, я тоже отдыхаю.  
**Ведущий**: что же вы делаете. Разве можно здесь мусорить. Здесь ведь живут разные животные, птицы и насекомые - это их дом.  
**Турист**: подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?   
**Ведущий**: ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае… (*ответы детей*)  
**Турист**: ну, ладно все про мусор я понял. (*чешет затылок, делает вид, что что-то ищет… находит палочки, складывает из них костер, достает из рюкзака спички, пытается развести костер…*)  
**Ведущий**: подожди, зачем тебе костер в лесу?  
**Турист**: зачем, зачем… какие вы любопытные… просто захотел и разведу…  
**Ведущий**: а ты знаешь, что костры разводить в лесу опасно?  
**Турис**т: почему опасно?  
**Ведущий**: дети, а вы знаете, почему костры разводить в лесу опасно?  
(*ответы детей*)  
**Турист**: Как много вы знаете. Я все понял и больше так делать не буду. А хотите со мной поиграть? Назовите, что изображено на картинке и какую пользу они приносят.  
 - Муравей - «санитар леса», собирает мелкий мусор, для устройства жилья.

- Бабочка - переносит пыльцу на цветы.  
- Дождевой червяк - рыхлит землю.

- Пчела - приносит мед, опыляет цветы.

- Дятел – уничтожает насекомых, которые завелись в коре дерева.  
**Турист**: Молодцы!!!

**Ведущий**: А что интересного у тебя в твоем большом рюкзаке?  
**Турист**: сейчас покажу. Хотите? (*турист высыпает все содержимое: удочка, бутылка, игрушка, ложки, тарелки, компас).* Я тут рыбку хотел половить.  
**Ведущий:** ребята, как вы думаете, все эти вещи нужны туристу? (*ответы детей*)  
***Игра «Собери рюкзак туристу»***  
**Ведущий:** Давайте поиграем в игру «Наведем порядок». Представьте, что эти комочки – это мусор, который оставили люди на природе. И давайте их соберем и наведем порядок.(*дети делятся на 2 команды. Берут по одному комку и собирают их в ведро*).  
**Ведущий:** Молодцы ребята. Сейчас можете сесть на стульчики а я проверю, как вы знаете все правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру

**«Если я приду в лесок».**  
Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «можно» или «нельзя»  
- Ломать ветки;

- оставлять после себя мусор;

- разорять гнезда и муравейники;

- кувыркаться в траве;

- собирать ягоды;

- уничтожать ядовитые грибы;

- разжигать костры;

- отдыхать на пеньке.

**Ведущий:** да, вижу вы все правила знаете, молодцы. И ты, турист, теперь знаешь как нужно вести себя на природе.

**Турист:** А теперь отгадайте загадки:

- Высоченный великан Будто угодил в капкан, Никуда он не идет, На одной ноге растет. Как огромными руками, По ветру шуршит ветвями. (*Дерево*)  
- Он деревьев младший брат, Только ростом маловат, А еще стволов полно У молодчика того. (*Кустарник*)  
- Двенадцать парней Друг друга меняют, По тридцать дней Землей управляют. (*Месяцы*)  
- Ватные хлопья по небу плывут, Это вот башня, а то вон верблюд. Прыгнуть бы в вату, она высока. Над нами по небу плывут… (*облака*)  
- Рукавичкой их ловлю И смотрю на них, смотрю… Как узорчатые льдинки, С неба падают… (*снежинки*)  
- Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? (*Волк*)  
- Кто в беретке ярко-красной, В чёрной курточке атласной? На меня он не глядит, Всё стучит, стучит, стучит. (*Дятел*)  
- Длинное ухо, комочек пуха, Прыгает ловко, любит морковку. (*Заяц*)  
- Он всю зиму спал, Лапу бурую сосал, А проснувшись стал реветь. Это зверь лесной… (*Медведь*)  
**Ведущий**: А теперь нам пора возвращаться.

**Турист:** Спасибо вам ребята, теперь я никогда не буду загрязнять окружающую среду и буду любить природу. (*прощается и угощает детей печеньем в виде грибочков*).





**Вторая половина дня:**

Просмотр мультфильма: На лесной тропе (Экологический мультфильм, от автора "Ну, Погоди!")