Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Светлячок»

Конспект НОД по речевому развитию на тему:

«Домашние животные»

первая младшая группа

Автор:

Иевлева Светлана Владимировна,

Воспитатель

Рамешки

2024г

**Цель:** Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных; учить правильно называть их ,их детенышей.

**Задачи:**

Образовательные:

* Обогащать представление детей о домашних животных.
* Учить узнавать животных на картинке, по их силуэту, различать звуки, которые они издают.
* Закреплять умение правильно держать карандаш, учить рисовать прямые линии поверх эскиза, контролировать их длину; закрепление знаний о зеленом цвете.

Развивающие:

* Развивать интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.
* Развивать внимание, любознательность, память, мелкую моторику.

Воспитательные:

* Воспитывать любовь к домашним животным, трепетность и желание ухаживать за ними.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** картинки с изображением бабушки и дедушки, фигурки домашних животных(корова, лошадь, свинья, кошка, собака),одноразовые тарелочки, дощечки для лепки, пластилин коричневого цвета, влажные салфетки.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная

**Предварительная работа:** Беседы с детьми о домашних животных, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, загадывание загадок.

Методы и приемы: игровой и наглядный, сюрпризный момент, вопросы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Какое сегодня замечательное утро! Ребята давайте поиграем и разбудим наши ручки, ножки, глазки, ушки, губки.

*А сейчас поздороваемся с нашими ножками, ручками.*

*Здравствуйте ручки – хлоп, хлоп, хлоп*

*Здравствуйте ножки – топ, топ, топ*

*Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх*

*Здравствуй носик – пип, пип, пип*

*Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.*

**2.Оснавная часть.**

**Воспитатель:** Дети, а вы любите слушать сказки?*(ответ детей)* Сегодня я хочу рассказать вам новую сказку.

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее и приготовьтесь слушать сказку.

Жили-были дед и баба (воспитатель ставит на стол бабку и деда). Жили-поживали и добра наживали. И был у них двор полон домашних животных, да вот случилась беда. Двор в котором жили животные, развалился и животные разбежались кто куда. Бабушка и дедушка очень привыкли к животным, ведь они за ними ухаживали. Помочь бабушке и дедушке вернуть животных домой можно, если отгадать загадки. Поможем им, отгадаем?

**Воспитатель:**

Быстрее ветра я скачу, «Цок-цок,» – копытами стучу,

Я громко «иго-го» кричу, Садись на спину – прокачу! (Лошадь)

- Покажите лошадку. Где у нее ушки, хвостик, копыта? Как разговаривает лошадка?(Дети подражают лошадке)

**Воспитатель:**

Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает. (Корова)

-Покажите где корова? Где у нее рога? Как говорит корова? Давайте помычим как коровушки.

**Воспитатель:**

Вместо носа - пятачок,

Вместо хвостика – крючок,

На спине растет щетинка.

Кто же это? Это…(свинка)

-Покажите свинью. Где у нее ушки? Где пятачок? Как она говорит? Давайте похрюкаем как свинки.(Дети показывают свинью и подражают свинье).

**Воспитатель:**

Молоко пьет,

Песенки поет.

Чисто умывается,

А с водой не знается.(Кошка)

-Покажите кошку.Где у нее ушки

**Воспитатель:**

На цепи сидит,

Дом сторожит.

(Собака)

- Покажите собаку. Где у нее лапы? Как разговаривает собака? Давайте полаем как собачка?*(Дети подражают)*

**Воспитатель:** Во дворе у бабушки и дедушки жили лошадь, корова, свинья, кошка, собака. Вот сколько домашних животных было у бабушки и дедушки.

Бабушка и дедушка любили своих животных, заботились о них, кормили их. Поможем бабушке и дедушке построить новый двор для животных*?(ответы детей).*Двор строят из бревнышек. Мы будем делать бревнышки из пластилина коричневого цвета. Но сначала нам нужно хорошо подготовить пальчики для работы.

*Дети встают у своих стульчиков и выполняют физкультминутку.*

**3. Физкультминутка «Зверята»**

Как у наших у зверят

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,(*топают ножками)*

А устали ножки,

Хлопают ладошки:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп,(*хлопают ладошками)*

А потом в присядочку

Пляшут звери рядышком.(*присидают)*

А как примутся скакать,*(прыгают)*

ну никак их не унять.

*(Дети садятся за стол)*

**4. Изготовление бревнышек для двора.**

**Воспитатель:** Делать бревнышки для двора мы будем из пластилина. Для этого возьмем пластилин. Отщипнем от куска пластилина небольшой кусочек.*(показ)*Затем раскатываем пластилин между ладонями прямыми движениями.(*показ).*Вот такое бревнышко у нас получается. Попробуйте теперь сами сделать бревнышко.*(Воспитатель повторяет инструкцию по изготовлению бревнышек для двора, в случае необходимости помогает детям.Дети протирают руки влажными салфетками.)*

**5.Рефлексия.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько бревнышек для двора мы слепили. Из них бабушка и дедушка смогут построить новый двор для домашних животных.