**Занятие по познавательному развитию**

**Тема: Мать – и – мачеха.**

**для детей подготовительной группы.**

**Составитель: Хорева Н.Н. воспитатель**

**МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

**Вид детской деятельности:**игровая, коммуникативная, трудовая, восприятие художественной литературы, познавательно – исследовательская.

**Программное содержание:**формировать у детей представление о первоцветах, закрепляя признаки ранней весны; познакомить детей с одним из первых первоцветов – «мать – и – мачехой», уточнить, из каких частей состоит растение, его характерные особенности морфологии и размножения, выявить роль в природе; воспитывать бережное отношение к растениям, желание заботиться о них.

**Планируемые результаты:**развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

***Материал:***картинки с изображением мать – и – мачехи, её основный частей; палочки для изготовления заборчика вокруг растения, предупреждающий знак «Осторожно, первоцветы!».

***Предварительная работа:***беседы о приходе весны, первоцветах, значении растений в природе и для человека; рассматривание картинок с изображением первоцветов, чтение художественной литературы о них.

**Ход занятия:**

*Приходит Дядюшка Ау к детям в гости:*

Дядюшка Ау:  Здравствуйте, ребята! Шёл сейчас к вам, смотрю вокруг и не пойму: зима ещё или весна уже наступила?  (*Весна!)*

Дядюшка Ау:  А как вы узнали, что уже весна пришла? *( Солнышко стало припекать, снег подтаял. Стал серым. Появились проталинки, кое-где побежали ручейки талой воды. На пригорках, из-под снега, показались первые растения. Прилетели грачи)*

Ребёнок: Под самым карнизом,

               Под самым оконцем

               Забралось в сосульки

               Весеннее солнце.

               Сверкая, бегут по сосулькам слезинки

              И тают сосульки – весёлые льдинки

                                                                        (И. Демьянов)

Дядюшка Ау:  Но ведь ещё холодно.

Дети:   Так ведь это ранняя весна. А в это время года бывает и холодно. Может даже снег выпасть, а по ночам случаются заморозки.

Дядюшка Ау:  А вы говорили, что можно встретить первые растения. А знаете, как одним словом называют растения, которые первыми встречают весну? *(если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает им, задавая наводящие вопросы, подводя к слову – первоцветы)*

Дядюшка Ау:  А какие первоцветы вы знаете? (*подснежники*)

Ребёнок:  Плакала снегурочка

Зиму провожая

Шла за ней печальная

Всем в лесу чужая.

Там, где шла, и плакала,

Трогая берёзы

Выросли подснежники-

Снегурочкины слёзы   (Т.Белозёров)

Дядюшка Ау:  А я по дороге к вам видел ещё одно растение из первоцветов. Хотите увидеть его? (*Да)*Тогда собирайтесь. *(Дети собираются)*Давайте сядем в волшебный паровозик и отправимся в путь.

*Дети становятся друг за другом, раздаётся гудок «у-у-у-у-у-у» и «поезд» отправляется до станции «Первоцветы»*

Дядюшка Ау:  Ребята, что вы видите на этой полянке? *(Растения)*Это растения тоже первоцвет, и называется оно мать – и – мачеха. Повторите его название.  *(Дети повторяют)*

Воспитатель:  давайте внимательно рассмотрим мать – и – мачеху и опишем её. Из каких частей она состоит? *(Корень, стебель, цветок)*А нам виден корень? *(Нет)*Почему? *(Потому что он под землёй).*Тогда давайте рассмотрим его на картинке *(Показывает картинку)*У мать – и – мачехи очень мощное корневище. Оно имеет несколько разветвлений, на которых образуются почки, из них вырастают новые растения. Теперь опишите стебель, пожалуйста. Какой он? *(Ответы детей)*Это не длинные стебли, на них растут буроватые чешуйки, которые плотно прилегают к стеблю. Посмотрите поближе. Чем покрыт стебель? *(Лёгким пушком)*Как вы думаете, какая польза растению от пушка и чешуек? *(Ответы детей)*Да, пушок и чешуйки защищают мать – и – мачеху от холода ранней весной. Что находится сверху стебелька? (*Цветок)*Какой он по форме? *(Круглый)*Какого цвета? *(Жёлтого)*На цветы какого растения похож цветок мать – и – мачеха? *(На одуванчик)*

Ребёнок:   Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца,

Маленький портрет  (О. Высоцкая)

Воспитатель:  Если вы внимательно рассмотрите этот цветок, то увидите, что он не простой. А состоит из множества мелких цветочков. Это для того, чтобы выжить в холодную погоду. Один такой маленький цветочек просто замёрзнет, а вместе им ничего не страшно.

  Ребята, а чего же мы не видим сейчас у этого растения? *(Ответы детей)* Да, правильно, листьев. Они появятся позже, в конце весны – начале лета. Из бурых чешуек вырастут листья. Посмотрите на картинку. Какие листья  по цвету, форме? *(Ответы детей)*Эти листья необычные. Крупные, тёмно-зелёного цвета: сверху они гладкие жёсткие, а снизу беловатые, покрытые мягким ковриком волосков. Когда по ним проведёшь рукой, они как будто тёплые. За эту особенность растение и получило название: верхняя сторона листьев – неласковая «мачеха», нижняя – добрая «мать». Запомнили, почему это растение так называется? *(да)*Молодцы.

Дядюшка Ау:  А я вот что ещё знаю про мать – и – мачеху. Когда у неё заканчивается срок цветения, происходит ещё одно удивительное превращение. Её стебелёк начинает быстро расти, вытягивается и выносит высоко вверх созревающие семена. Природа снабдила их маленькой воздушной подушкой – парашютиком, которая помогает семечку улететь подальше от материнского растения, посмотрите на картинку *(показывает картинку.*Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Так мать – и – мачеха размножается семечкам. Вспомните, как ещё она размножается? *(почками на корневище)*Я предлагаю в начале лета встретиться ещё раз с мать – и – мачехой и увидеть всё своими глазами. Согласны? *(Да)* А теперь давайте понюхаем цветочки. Пахнут? (*Да)*Пчёлы очень любят эти цветки, они собирают с них нектар, причём в то время, когда других цветущих растений нет. В свою очередь мать – и – мачеха бережёт капельки сладкого драгоценного нектара. Знаете как? *(ответы детей)*Утром она накрывает цветки, а перед ненастьем и на ночь закрывает, сохраняя нектар. Проснувшись после долгой суровой зимы, пчёлы и шмели летят к цветкам этого удивительного растения за мёдом. Пчеловоды с давних пор знают об этом замечательном качестве мать – и – мачехи и любят её за это. А ещё высушенные листья и цветки этого растения применяют как лекарство для лечения кашля.

Воспитатель: Ребята, правда, интересное растение? *(Да)*

Давайте ещё раз повторим, как оно называется. *(Дети отвечают)*

-Почему оно так называется?

-Почему мать – и – мачеха является первоцветом?

- Что ей помогает выжить ранней весной в холодную погоду?

- Какими способами размножается это растение?

- Почему пчёлы любят мать – и – мачеху?

- Для чего используют высушенные листья и цветы растения?

Дядюшка Ау:  Ай да молодцы, детки. Внимательно всё рассмотрели, послушали, много запомнили. Давайте сделаем вокруг этого растения заборчик из палочек, чтобы никто  случайно не наступил на него, и поставим в этом месте предупреждающий знак «Осторожно, первоцветы!»

Дядюшка Ау:  *(читает стихотворение))*

На проталинке – первый цветок

Как же он беззащитен и мал!

Резкий ветер его трепал,

Пригибал стебелёк к земле,

Леденил в предрассветной мгле,

Но отважный цветок устоял!

Опущусь перед ним на колени,

Прикоснусь к лепесткам рукой –

Сколько мудрости и терпения

В этой капельке золотой!

                                                      Т. Шарыгина.

*Дети делают заборчик из палочек, ставят знак.*

Дядюшка Ау:  Ребята, вы сделали очень хорошее дело. Берегите каждое растение. Спасибо вам за заботу о моих друзьях. А сейчас садимся в наш волшебный паровозик и едем в детский сад.