**Конспект занятия по сенсорному развитию « Зайчик в гостях у детей»**

**Первая младшая группа.**

Автор: Иевлева Светлана Владимировна ,

воспитатель МДОУ детский сад№2 «Светлячок»

**Цель:**формировать восприятие цвета, формы, величины и количество (один, много), (большой, маленький);

**Задачи:**

**Образовательная:**

- учить детей группировать предметы по цвету;

- учить детей различать понятия много, один, при ответе пользоваться словами: много, один; узнавать шарик и кубик.

**Развивающая:**

- развивать зрительное внимание, память;

- развивать познавательный интерес, закреплять сенсорные эталоны;

- развивать мелкую моторику и общую моторику.

**Воспитательная:**

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.Воспитывать усидчивость, умение работать в группе.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, развитие речи, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** игрушка зайчик, в мешочке кубики разного цвета и размера, шарик, два обруча разного цвета, корзина большая и маленькая.

**Форма работы:** фронтальная, индивидуальная.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель:

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Дети вместе с воспитателем берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой.*

**2.Оснавная часть.**

 Дети садятся на стульчики, стук в дверь. Появляется зайчик. (педагог заносит игрушку зайчика).

Воспитатель: - Дети, посмотрите кто к нам пришел?

Ответы детей: - Зайчик.

Воспитатель: - Угадайте, что он нам принес в красивом мешочке?

Дети пощупав мешочек отгадывают, что принес им заяц.

Ответы детей: кубики.

Воспитатель: правильно. Сколько кубиков в мешочке?

Ответы детей: много.

Предлагаю всем детям взять по одному кубику. Спрашиваю у каждого ребенка сколько у него кубиков, сколько он взял.

Ответы детей: один.

А какие кубики: большие, маленькие? Спрашиваю каждого ребенка. Дети должны назвать кубик по величине. А какого цвета кубики?

Ответы детей: (каждый называет цвет кубика какой он взял)

Дети, зайчик просит нас помочь ему собрать в большую коробку большие кубики, а в маленькую — маленькие кубики. Поможем ему?

Тогда в большую коробку начнем складывать большие кубики, а в маленькую — маленькие.

Молодцы ребята.

Но зайчик просит вас теперь разложить кубики на коврике по цветам. Я сейчас рассыплю все кубики, сначала надо выбрать красные кубики и сложить их на красный коврик. Затем выбрать зеленые кубики и сложить их на зеленый коврик. Потом синие кубики на синий коврик, и желтые кубики на желтый коврик.

**3.Физминутка:**

Мы топаем ногами. Топ, топ, топ (ходьба на месте).  
Мы хлопаем руками. Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши).  
Качаем головой (наклоны головы вправо, влево).  
Мы руки поднимаем (руки вверх).  
Мы руки опускаем (руки вниз).  
Мы руки разведем (руки в стороны).  
И побежим кругом (бег).

Воспитатель показывает и говорит:

- Ребята, посмотрите, что еще зайчик принес?

Ответы детей: шарик.

А почему вы решили, что это шарик?

Ответы детей: у него нет уголков и его можно покатать.

Воспитатель: правильно ребята.

А это что? Показываю кубик.

Ответы детей: кубик.

А почему вы решили, что это кубик?

Ответы детей: у него есть уголки.

А почему его нельзя покатать? Что мешает покатать кубик?

Ответы детей: уголки.

Зайчик поощряет действия детей: гладит лапкой по головке, благодарит за оказанную помощь, и приглашает поиграть в игру:

**4.Игра «Найди свой домик».**

Воспитатель показывает домики разного цвета, они стоят на ковре. В этом домике живут шарики, в этом — кубики. Вы будете бегать по комнате, а когда я ударю в бубен каждый из вас должен найти свой домик. У кого в руках шарик, тот бежит к домику где живут шарики, а у кого кубик, тот бежит к домику, где живут кубики.

Молодцы, дети! - хвалит котик вы хорошо справились с заданием.

Воспитатель предлагает детям поиграть с котиком одну игру:

**5.Игра «Как у нашего зайчонка».**

«Как у нашего зайчонка

Шубка очень хороша.

Какие у зайчика усы

Удивительной красы.

Глазки смелые

Зубки белые.»

После игры, привлекаю внимание детей к зайчику. Ребята зайчик говорит, что ему у нас очень понравилось, но ему пора уходить домой к зайчатам, давайте с ним попрощаемся и пригласим его прийти к нам еще раз. Дети прощаются с зайчиком.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Светлячок»

**Конспект НОД по сенсорному воспитанию на тему «Цветные домики»**

первая младшая группа

Автор:

Иевлева Светлана Владимировна

Воспитатель

Рамешки - 2024г