**Конспект** интегрированного занятия

по **экологии в средней группе**

**Тема*:* «Защитите ель и сосну»**

Задачи:

1. Формировать знания о том, что дерево-живой организм, которой нуждается в воде и тепле.

2. Дать представления о значении ели в жизни обитателей леса и использовании этого дерева человеком.

3. Уточнить представление детей о хвойных деревьях.

4. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

5. Развивать речь детей

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Безопасность».

Методы и приёмы:

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

Оборудование и материалы: цветная бумага, клей, кисточки, ножницы.

**Средства ИКТ**: презентация, проектор, экран.

Материал к занятию: искусственные елки, ветки сосны и ели, сосновые и еловые шишки, мягкие игрушки (***лесные животные***), "лесовичок"

Предварительная работа: наблюдение "ель зимой", рисование елей; рассматривание иллюстраций; составление рассказов;

Ход занятия:

В **группе**на полу расстелена белая ткань (снег, расставлены искусственные ёлочки, мягкие игрушки (животные) у каждой елочки).

Воспитатель:

- Ребята, вы любите гулять? (Да)

- Куда можно пойти погулять? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня мы отправимся на прогулку в зимний лес (звучит музыка)

Давайте закроем глаза. Раз, два, три- в зимний лес попади!

Вот мы и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь **красиво**!

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит -

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

-Послушайте, как тихо в нашем лесу. Ой, посмотрите, кто-то к нам идет! Это Старичок- лесовичок.

- Здравствуй старичок- лесовичок. Что случилось, почему ты такой грустный?

Старичок- лесовичок: Здравствуйте, дети! Я очень рад видеть вас в своем лесу. Знаю, вы любите природу и не потревожите **лесных жителей**. В моем лесу много разных деревьев. А попробуйте, отгадайте, какое самое любимое?

Что же эта за девица

Не швея, не мастерица

Ничего сама не шьет

А в иголках круглый год!

Дети: Ель (слайд 1)

Старичок- лесовичок: Правильно, ель. А знаете, как называется еловый лес? Запомните: ельник. Ну-ка повторим все вместе! (Дети хором повторяют слово "ельник" (слайд 2)

- Какие еще хвойные деревья вы знаете? / ответы детей/

- Ребята, скажите, пожалуйста, как можно по другому назвать сосновый лес? (слайд 3)

/сосновой бор/.

Старичок- лесовичок: / показывает корзину с еловыми и сосновыми ветками/ А я знаю интересную игру «Найди веточку», давайте поиграем. (показать "букет" из сосновых и еловых веточек и попросить отделить их друг от друга, при этом объясняя свои действия)

- Молодцы!

Воспитатель: Ребята,   внимательно рассмотрите, что общего у этих веток? (ответы детей: цветом, есть хвоя, шишки). (слайд 5-9)

- А чем отличаются веточки? (ответы детей): у сосны хвоинки длиннее и растут по 2 вместе, т. е. кучкой; у ели хвоя короткая и расположена по одной.

Воспитатель: Правильно, их можно отличить по расположению веточек, по хвоинкам и форме шишек.

(Воспитатель берет шишку ели и постукивает ей по столу, вылетают семена) (слайд 10)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что это такое? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, это семена. Как вы думаете, что нужно для того, чтобы это семечко выросло и превратилась в ель? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, дерево живое или нет? (ответы детей).

Воспитатель обобщает: Деревья - это живой организм, т. к. для их роста и жизни нужна земля, свет и вода.

Физкультминутка (звучит музыка)

Воспитатель: Ребята, представьте, что вы маленькое семечко ели и это семечко посадили в землю. Прошел теплый дождь, засветило яркое солнышко. семечко пустило росток. Росток тянется к солнцу, слегка покачивается на ветру и тянется все выше, выше… Вот и выросли стройные, **красивые елочки** (слайд 11)

Воспитатель: Много **лесных** обитателей можно встретить в ельнике

Давайте подумаем, каким птицам и зверям ель дает пищу и укрытие? (ответы детей) (Слайды 12-17)

- Много в лесу любителей полакомиться еловыми шишками: она падает на снег, а тут и дятлу, и зайцу, и белки еда готова. А особенно клёст срывает шишку своим сильным клювом, выедает только часть семян, это необходимо **лесной мышке**, так как она не может сорвать шишку с дерева. Это им всем облегчает добычу пищи. Значит не только ель “дружит” c клестом, дятлом, белкой, **лесной мышью**, зайцем, но и “друзья” ели дружны между собой. Что же может произойти с обитателями леса, если вдруг исчезнут ели? (ответы детей)

- Правильно! Они погибнут, т. к. им негде будет укрыться и не чем будет питаться.

Но ели помогают не только птицам и животным, они незаменимые помощники человека. Из древесины ели делают мебель, бумагу, картон, ткани, целлофан, музыкальные инструменты и даже лекарство. ( Слайд 18)

Воспитатель: Ель очень **красивое дерево**. Особенно нарядна она зимой, когда стоит **среди других деревьев**, пушистая и зеленая. Ели высаживают во дворах, скверах, парках. Ель в любое время года очищает воздух и дарит людям здоровье.

Дети читают стихи.

\*\*\*

Скачет белка-шалунишка

Рвет с еловых веток шишки

Есть у белки семена

И зима ей не страшна.

Старичок-лесовичок: Да, несколько лет должно пройти, чтобы выросла ель. А некоторые люди срубают в лесу самые **красивые**, самые пушистые ели, чтобы всего несколько дней полюбоваться ее **красотой.**

Если вырубать деревья может произойти экологическая катастрофа   (Слайд 19-23). Ребята берегите лес. Не рубите!

Воспитатель: Ребята давайте дадим честное слово, что   будем  беречь лес. А чтобы Старичок- лесовичок не расстраивался, ребята тебе подарят нарисованные зеленые елочки.

     Старичок-лесовичок: хвалит детей, дарит им угощения.

Воспитатель: хорошо в зимнем лесу. Но нам пора возвращаться в детский сад. Спасибо, тебе Старичок- лесовичок, до свидания.

- Ребята, давайте закроем глаза! Раз, два, три- в детский сад попади.

Вот и закончилась наша прогулка по зимнему лесу. Мы сегодня узнали с вами много интересного: чем отличается еловые ветки от сосновых; с кем дружить ель; почему надо беречь лес.

Я думаю, что вы дома обязательно расскажите, какую пользу приносит ель, сосна  и почему их нельзя срубать.