**Конспект занятия по познавательному развитию.**

**Тема: «Моя семья». Средняя группа.**

                                                     **Автор:**  Иванова Марина Ивановна

Воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок»

**Цель:**  Формирование  представлений у детей о **семье**, её членах и семейных ценностях.

**Задачи:**

**Развивающие**: **Развивать представления о семье как о людях**, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
Расширять и пополнять словарный запас детей новыми прилагательными и глаголами, закреплять использование их в речи. Активизировать связную речь и развивать память, мышление, внимание.
     **Воспитательные**: Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в **семье**.

**Образовательные**: Учить правильно называть членов **семьи**. Дать понятия ***«*родственники», «семья**»**.**

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа**:
     1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

2. Сюжетно-ролевая игра *«***Дочки-матери***»*

3. Чтение стихотворений о маме, папе, **семье**.
     4. Рассматривание семейных альбомов.

Оборудование: магнитная доска, магниты, указка, иллюстрации, вырезанные картинки с изображением людей, лист А1 для коллективной работы с подготовленным фоном, клей, кисти, салфетки, подставки под клей.

**Ход занятия:**

     Орг. момент (дети стоят в кругу)

- Здравствуйте, ребята. Я знаю, что вы очень любите играть. Хотите поиграть со мной? Тогда давайте подружимся во время нашей разминки:

Мы сначала будем топать:
     Топ-топ-топ, топ-топ=топ.
     А потом мы будем хлопать:
     Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.
     А потом мы повернемся
     И друг другу улыбнемся.

 Дети рассаживаются на стульчики.

**Сюрпризный момент**: Появляется медведь. Рассказ медведя о своей **семье**:

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки *«***Три медведя***»*. Я хочу вам рассказать о своей **семье**. Наша **семья небольшая**: нас всего трое папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть **семья**? Расскажите мне о вашей **семье**, о том, как вы живете».

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, кто является членами **семьи**? Тогда послушайте мои загадки и договаривайте отгадки:

1. В мире нет её роднее,
         Справедливей и добрее.
        Я скажу, друзья вам прямо —
        Лучше всех на свете… **(мама**)

2. Кто же трудную работу
         Может делать по субботам? —
         С топором, пилой, лопатой
         Строит, трудится наш. (**папа**)

3. Кто любить не устает,
        Пироги для нас печет,
        Вкусные оладушки?
        Это наша. (**бабушка)**

4. Кто всю жизнь работал,
         Окружал заботой
        Внуков, бабушку, детей,
        Уважал простых людей?
        На пенсии уж много лет
        Нестареющий наш. (**дед)**

5. Кто веселый карапузик —
        Шустро ползает на пузе
        Удивительный мальчишка —
        Это **младший мой**. **(братишка**)

6. Кто любит и меня, и братца,
        Но больше любит наряжаться? —
        Очень модная девчонка —
        Моя старшая. (**сестра)**

Воспитатель: Молодцы . ребята, а теперь давайте мы с вами поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

*(Разгибает из кулака пальцы и сопровождает движение текстом*).

Этот пальчик-дедушка,                   ( Для мамы, папы, бабушки и дедушки)
Этот пальчик-бабушка,
Этот пальчик- папочка,
Этот пальчик- мамочка,
Этот пальчик- я,
Вот и вся семья.
    Воспитатель: Молодцы. В каждой **семье случаются праздники**. Какие праздники вы отмечаете всей **семьей**? *(ответы детей)*. На праздниках принято дарить подарки. Как вы считаете, какой больше всего подарок хотел бы получить папа?. мама?. бабушка?. дедушка?. брат?. сестра? (**дни рождения, Новый год. 8 марта)**

  Чтение стихотворения И. Косякова «**Все она**»
**Д/у**. Очень мамочку люблю, потому что…. (она какая)?
Дети: **ласковая, заботливая, нежная, добрая, красивая, хорошая**и.т.д.

   Воспитатель: - А где живет каждая **семья**?  (ответы детей: дом, квартира)

    **Физминутка:**

     - А где живет каждая **семья**? (дом, квартира)

 «Кто живет в моей квартире?»

1,2,3,4 (хлопки в ладоши)
     Кто живет у нас в квартире?
     1,2,3,4,5 (прыжки на месте)

Всех могу пересчитать: (ходьба на месте)
     Папа, мама, брат, сестренка (наклоны в право-влево)
     Кошка Мурка, два котенка (повороты вправо-влево),
     Мой щегол, сверчок и я- (наклоны головы вправо-влево)
     Вот и вся моя **семья**!(Хлопки в ладоши)
Воспитатель: Молодцы, ребята! Хотите поиграть со мной?
Дети: Да. хотим.
**Игра** *«***Скажи ласково***»*. Игра с мячом.
    В **семье** друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково? (воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)
  Дочь – дочечка, дочурка.
  Сын – сынок, сыночек.
  Папа – папочка, папуля.
  Мама – мамочка, мамуля.
  Бабушка – бабуля, бабуся.
  Дед – дедушка, дедуля.
  Сестра – сестрёнка, сестричка.
  Брат- братишка, братик.
Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы! А сейчас мы с вами соберем картинки.
**Игра***«***Собери картинку**»
Детям предлагаются вырезанные картинки, они наклеивают их.

-Ребята, давайте мы с вами на листе наклеим картинки так, чтобы у нас получилась большая, дружная **семья**!
      Творческая работа детей под руководством воспитателя.
- Давайте посмотрим, что у нас получилось.
       **Итог работы: Картинка семьи.**

Воспитатель: -У нас у всех есть **семья**. У кого-то она большая, у кого-то по меньше. Но в каждой **семье** вас любят и о вас заботятся. Вы самые счастливые дети на свете.

- Ну что, Мишутка, понравилось тебе гостить у детей в детском саду? Понравились их рассказы о своей **семье**?

Мишутка:
- Спасибо вам, ребята! Мне у вас очень понравилось и картинка семьи у вас получилась очень замечательная.

     Воспитатель: Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что больше всего понравилось?  (ответы детей)
     Мишутка: - До свидания!